

**CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB**

<b>CONHECIMENTO</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	<b>Nível Intermediário</b>	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	<b>Nível Intermediário</b>	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

<b>APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	<b>Nível Intermediário</b>	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	<b>Nível Intermediário</b>	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

<b>COMUNICAÇÃO</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Comunica e/ou participa, sempre, com correção cientÍfica, de forma clara, organizada e rigorosa.	<b>NÍvel IntermediÓ</b>	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção cientÍfica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	<b>NÍvel IntermediÓ</b>	Não comunica e/ou participa, com correção cientÍfica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

<b>ATITUDES E VALORES</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratÍgias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espÍrito democrático.	<b>NÍvel IntermediÓ</b>	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratÍgias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espÍrito democrático, mas não o faz regularmente.	<b>NÍvel IntermediÓ</b>	. Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratÍgias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espÍrito democrático.

Ano Letivo: 2024/2025

Ano de Escolaridade: 5/6

 ano

DEPARTAMENTO DE: LINGUAS

PORTARIA: 223-A/2018, de 03 de agosto

DISCIPLINA DE: INGL ES

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA � CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Competências comunicativas: Compreensão oral Compreensão escrita Interação/produção oral Interação/produção escrita -Competência estratégica -Competência intercultural	Rubrica	Questionário	Linguagens e textos Informa�o e Comunica�o
		Atividades de intera�o oral	Conhecimento Comunica�o Corre�o e controlo Intera�o Pensamento crítico e pensamento criativo
		Atividades de produ�o oral	Conhecimento Comunica�o Corre�o e controlo Desenvolvimento temático Raciocínio e resolu�o de problemas
		Atividades de intera�o escrita	Conhecimento Comunica�o Corre�o linguística e sociolinguística Saber científico
		Atividades de produ�o escrita	Conhecimento Comunica�o Desenvolvimento temático Corre�o linguística e sociolinguística Bem-estar e ambiente
		Trabalho de projeto	Conhecimento Aplica�o/ Apropria�o Planeamento/ Processo Sensibilidade est�tica e artística Consciência e domínio do corpo Desenvolvimento pessoal e autonomia

			Criatividade	Relacionamento interpessoal.
		Trabalho individual	Conhecimento Comunicação Atitudes e valores	
		Trabalho de pares/grupos	Conhecimento Comunicação Atitudes e valores	

Dimensão escrita: [50\_] %    Dimensão oral: [50\_] %    Dimensão prática/experimental: [50% (sendo que 25% advêm da interação/produção escrita e 25% advêm da interação/produção oral)\_] %

**Rubrica de AvaliaÇão – ATIVIDADES DE INTERAÇÃO ORAL**

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 - Muito Bom (90% - 100%)	4- 70%-89% Bom	3 -Suficiente (50%-69%)	2- 20%-49% Insuficiente	1- Insuficiente (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
ComunicaÇão	Comunica e/ou participa, sempre, com correção cientÍfica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção cientÍfica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção cientÍfica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

<p>Correção e controlo</p>	<p>Demonstra muito bom domínio de estruturas gramaticais simples e complexas.</p> <p>Usa um leque alargado de vocabulário, adequado à tarefa, com formulações variadas para trocar pontos de vista.</p> <p>O discurso é fluído, a pronúncia e entoação são adequadas.</p>	<p>N. Intermédio</p>	<p>Demonstra um razoável domínio de estruturas gramaticais simples, tentando, por vezes, algumas formas mais complexas.</p> <p>Usa um leque de vocabulário adequado à tarefa para trocar pontos de vista.</p> <p>O discurso decorre com alguma fluência, a pronúncia e entoação são adequadas, na maioria das situações.</p>	<p>N. Intermédio</p>	<p>Demonstra domínio muito elementar de estruturas gramaticais simples.</p> <p>Usa um leque elementar de vocabulário adequado à tarefa.</p> <p>Há muitas pausas no discurso, que decorre com hesitações, a pronúncia e entoação são inadequadas.</p>
<p>Interação</p>	<p>Inicia, mantém e conclui o seu discurso de forma muito eficaz.</p> <p>Intervém de forma muito apropriada, desenvolve e negocia com o(s) interlocutor(es) sem ajuda.</p>	<p>N. Intermédio</p>	<p>Inicia, mantém e conclui o seu discurso de forma eficaz.</p> <p>Intervém de forma apropriada, desenvolve e negocia com o(s) interlocutor(es) quase sem ajuda.</p>	<p>N. Intermédio</p>	<p>Inicia, mantém e conclui o seu discurso com alguma eficácia.</p> <p>Mantém a interação com dificuldade e necessita de ajuda.</p>

**Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE PRODUÇÃO ORAL**

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 – Muito Bom (90%-100%)	4-70%-89% Bom	3-Suficiente (50%-69%)	2-20%-49% Insuficiente	1- Insuficiente (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

Correção e controle	<p>Demonstra muito bom domínio de estruturas gramaticais simples e complexas.</p> <p>Usa um leque alargado de vocabulário, adequado à tarefa, com formulações variadas para trocar pontos de vista.</p> <p>O discurso é fluído, a pronúncia e entoação são adequadas.</p>	N. Intermédio	<p>Demonstra um razoável domínio de estruturas gramaticais simples, tentando, por vezes, algumas formas mais complexas.</p> <p>Usa um leque de vocabulário adequado à tarefa para trocar pontos de vista.</p> <p>O discurso decorre com alguma fluência, a pronúncia e entoação são adequadas, na maioria das situações.</p>	N. Intermédio	<p>Demonstra domínio muito elementar de estruturas gramaticais simples.</p> <p>Usa um leque elementar de vocabulário adequado à tarefa.</p> <p>Há muitas pausas no discurso, que decorre com hesitações, a pronúncia e entoação são inadequadas.</p>
Desenvolvimento temático	Apresenta informação muito relevante com um discurso muito claro e coerente.	N. Intermédio	Apresenta informação geralmente relevante com um discurso geralmente claro, com eventuais incoerências.	N. Intermédio	Apresenta informação pouco relevante por vezes com ideias isoladas.



**Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE INTERAÇÃO ESCRITA**

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5- Muito Bom (90%-100%)	4-70%-89% Bom	3-Suficiente (50%-69%)	2-20-49% Insuficiente	1- Insuficiente (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

<p>Correção linguística e sociolinguística.</p>	<p>Apresenta variedade de recursos linguísticos e sem incorreções, ou com incorreções ocasionais.</p> <p>Demonstra muito bom controlo vocabular, muito bom domínio das estruturas e das formas gramaticais</p> <p>A pontuação é muito adequada e a ortografia precisa.</p> <p>Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s)</p>	<p>N. Intermédio</p>	<p>Apresenta alguma variedade de recursos linguísticos e algumas incorreções não impeditivas da compreensão.</p> <p>Demonstra um razoável controlo vocabular e um razoável domínio das estruturas e das formas gramaticais.</p> <p>A pontuação é adequada e a ortografia geralmente precisa.</p> <p>Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s).</p>	<p>N. Intermédio</p>	<p>Demonstra alguma dificuldade no controlo vocabular, bem como no domínio das estruturas e das formas gramaticais.</p> <p>A pontuação é, frequentemente, inadequada e a ortografia muitas vezes incorreta.</p> <p>Adequa com dificuldade o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s).</p>
---	--	----------------------	---	----------------------	--

**Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE PRODUÇÃO ESCRITA**

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5- Muito Bom (90%-100%)	4-70%-89% Bom	3-Suficiente (50%-69%)	2-20%-49% Insuficiente	1 - Insuficiente (0%-19%)
<p>Conhecimento</p>	<p>Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.</p>	<p>N. Intermédio</p>	<p>Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos</p>	<p>N. Intermédio</p>	<p>Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.</p>

Comunica�o	Comunica, sempre, com corre�o científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica, por vezes, com corre�o científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica com corre�o científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Desenvolvimento temático	Apresenta informa�o muito relevante com um discurso muito claro e coerente.	N. Intermédio	Apresenta informa�o geralmente relevante com um discurso geralmente claro, com eventuais incoerências.	N. Intermédio	Apresenta informa�o pouco relevante por vezes com ideias isoladas.
Corre�o linguística e sociolinguística.	Apresenta variedade de recursos linguísticos e sem incorre�es, ou com incorre�es ocasionais.  Demonstra muito bom controlo vocabular, muito bom domínio das estruturas e das formas gramaticais  A pontua�o � muito adequada e a ortografia precisa.  Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s)	N. Intermédio	Apresenta alguma variedade de recursos linguísticos e algumas incorre�es não impeditivas da compreensão.  Demonstra um razoável controlo vocabular e um razoável domínio das estruturas e das formas gramaticais.  A pontua�o � adequada e a ortografia geralmente precisa.  Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s).	N. Intermédio	Demonstra alguma dificuldade no controlo vocabular, bem como no domínio das estruturas e das formas gramaticais.  A pontua�o �, frequentemente, inadequada e a ortografia muitas vezes incorreta.  Adequa com dificuldade o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s).

Rubrica de Avaliação – TRABALHO DE PROJETO

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5- Muito Bom (90%-100%)	4-70%-89% Bom	3-Suficiente (50%-69%)	2-20%-49% Insuficiente	1- Insuficiente (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Planeamento/Processo	Recolhe informação de fontes diversas. Denota grande sentido de responsabilidade e empenho em todas as etapas do projeto, cumprindo todos os prazos estipulados.	N. Intermédio	Recolhe informação de 2 fontes. Denota algum sentido de responsabilidade e empenho na maioria das tarefas e cumpre os prazos estipulados.	N. Intermédio	Recolhe informação de 1 fonte. Denota pouco sentido de responsabilidade e empenho nas tarefas e raramente cumpre os prazos estipulados.

Criatividade	Aplica as potencialidades e características das técnicas e conceitos em situações inovadoras e na resolução de problemas.	N. Intermédio	Aplica as características das técnicas e conceitos, mas nem sempre as utiliza para apresentação de soluções, com vista à resolução dos problemas.	N. Intermédio	Não aplica as potencialidades e características das técnicas e conceitos à resolução de problemas.
--------------	---	---------------	---	---------------	--

Rubrica de Avaliação – TRABALHO INDIVIDUAL					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5- Muito Bom (90%-100%)	4-70%-89% Bom	3-Suficiente (50%-69%)	2-20%-49% Insuficiente	1- Insuficiente (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Atitudes e valores	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

**Rubrica de Avaliação – TRABALHO DE PARES/GRUPOS**

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5- Muito Bom (90%-100%)	4-70%-89% Bom	3-Suficiente (50%-69%)	2-20%-49% Insuficiente	1- Insuficiente (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Atitudes e valores	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024