









Ano de Escolaridade: 12.º Ano Ciclo de Formação: 2023-2026

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DE INGLÊS DISCIPLINA DE INGLÊS CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE AUXILIAR DE SAÚDE

MÓDULOS: 7, 8, 9

PORTARIA: 235-A/2018, de 23 de agosto

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO		Descritores de Desempenho		
5	4	3	2	1
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	- ∞	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	~ ×	

APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO		Descritores de Desempenho		
5	4	3	2	1
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica ecientificamente.	Nível Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos edigitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

COMUNICAÇÃO		Descritores de Desempenho		
5	4	3	2	1
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

ATITUDES E VALORES		Descritores de Desempenho		
5	4	3	2	1
Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha- se sistematicamente na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	ivel méc		řel	de ideias / estratégias, não negoceia soluções e não respeita o











Ano de Escolaridade: 12.º Ano Ciclo de Formação: 2023-2026

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DE INGLÊS DISCIPLINA DE INGLÊS CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE AUXILIAR DE SAÚDE

MÓDULOS: 7, 8, 9

PORTARIA: 235-A/2018, de 23 de agosto

DOMÍNIOS / TEMAS		ESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA OSUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO								
		Questionário	Conhecimento Adequação Correção									
		Atividades de interação oral	Conhecimento Comunicação Correção e controlo	Linguagens e textos								
			Interação Conhecimento	Informação e Comunicação								
Competências comunicativas:	Atividades de produção oral		Comunicação Correção e controlo	Pensamento crítico e pensamento criativo								
Compreensão oral		Desenvolvimento temático Conhecimento		Raciocínio e resolução de problemas								
Compreensão escrita	Rubrica	Atividades de interação escrita	Comunicação Correção linguística e sociolinguística	Saber científico								
Interação / produção oral	Rut	Rut	Ruk	Ruk	Rut	Rut	All ideals de condución contra	Conhecimento Comunicação	Bem-estar e ambiente			
Interação / produção escrita			Atividades de produção escrita	Desenvolvimento temático Correção linguística e sociolinguística	Sensibilidade estética e artística							
Competência estratégicaCompetência intercultural							=	=	-		T	Conhecimento Aplicação / Apropriação
·		Trabalho de projeto	Planeamento / Processo Criatividade	Desenvolvimento pessoal e autonomia								
		Trabalho individual	Conhecimento Comunicação Atitudes e valores	Relacionamento interpessoal.								
		Trabalho de pares / grupos	Conhecimento Comunicação Atitudes e valores									



Ano de Escolaridade: 12 º Ano Ciclo de Formação: 2023-2026









DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DE INGLÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE AUXILIAR DE SAÚDE

MÓDULOS: 7, 8, 9

PORTARIA: 235-A/2018, de 23 de agosto

DISCIPI INA DE INGLÊS

Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE INTERAÇÃO ORAL **NÍVEIS DE DESEMPENHO CRITÉRIOS** 17-14: 9-7: 20-18: Muito Bom 13-10: Suficiente 6-0: Insuficiente Insuficiente Rom Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens Adquiriu todos os conteúdos das Adquiriu conteúdos das alguns aprendizagens essenciais e utiliza-os na aprendizagens essenciais e utiliza-os na essenciais, o que o impede de resolver as resolução das tarefas propostas. resolução das tarefas propostas. tarefas propostas. Conhecimento Estabelece muito bem e com pertinência Estabelece com alguma pertinência Não estabelece relações entre os conceitos. relações entre os conceitos. relações entre os conceitos Comunica e/ou participa, sempre, com Comunica e/ou participa, por vezes.com Não comunica e/ou participa, com correção Comunicação correção científica, de forma clara, correção científica, mas de forma nem científica, nem o faz de forma clara. organizada e rigorosa. sempre clara, organizada erigorosa. organizada e rigorosa. Demonstra muito bom domínio de estruturas Vível Intermédio Vível Intermédio Demonstra domínio muito elementar de Demonstra um razoável domínio de estruturas gramaticais simples, tentando. gramaticais simples ecomplexas. estruturas gramaticais simples. Usa um legue alargado de vocabulário. por vezes, algumas formas mais Usa um legue elementar de vocabulário adequado à tarefa, com formulações adequado à tarefa. complexas. variadas para trocar pontos de vista. Usa um legue de vocabulário adequado à Há muitas pausas no discurso, que decorre Correção e controlo tarefa para trocar pontos de vista. O discurso é fluído, a pronúncia e entoação com hesitações, a pronúncia e entoação são O discurso decorre com algumafluência, a são adequadas. inadequadas. pronúncia e entoação são adequadas, na maioria das situações. Inicia, mantém e conclui o seudiscurso de Inicia, mantém e conclui o seu discurso de Inicia. mantém e conclui o seu discurso com forma muito eficaz forma eficaz alguma eficácia. Intervém de forma apropriada, desenvolve Interação Intervém de forma muito apropriada. Mantém a interação com dificuldade e e negocia com o(s) interlocutor(es) guase desenvolve e negocia com o(s)necessita de aiuda. interlocutor(es) sem ajuda. sem ajuda.











Ano de Escolaridade: 12.º Ano Ciclo de Formação: 2023-2026

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DE INGLÊS DISCIPLINA DE INGLÊS CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE AUXILIAR DE SAÚDE

MÓDULOS: 7, 8, 9

PORTARIA: 235-A/2018, de 23 de agosto

Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE PRODUÇÃO ORAL

	NÍVEIS DE DESEMPENHO								
CRITÉRIOS	20-18: Muito Bom	17-14: Bom	13-10: Suficiente	9-7: Insuficiente	6-0: Insuficiente				
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	Nível I	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.				
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizadae rigorosa.		Não comunica e/ou participa, comcorreção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.				
Correção e controle	Demonstra muito bom domínio de estruturas gramaticais simples ecomplexas. Usa um leque alargado de vocabulário, adequado à tarefa, com formulações variadas para trocar pontos de vista. O discurso é fluído, a pronúncia e entoação são adequadas.		Demonstra um razoável domínio de estruturas gramaticais simples, tentando, por vezes, algumas formas mais complexas. Usa um leque de vocabulário adequado à tarefa para trocar pontosde vista. O discurso decorre com alguma fluência, a pronúncia e entoação são adequadas, na maioria das situações.		Demonstra domínio muito elementar de estruturas gramaticais simples. Usa um leque elementar de vocabulário adequado à tarefa. Há muitas pausas no discurso, que decorre com hesitações, a pronúncia e entoação são inadequadas				
Desenvolvimento temático	Apresenta informação muito relevante com um discurso muito claro e coerente		Apresenta informação geralmente relevante com um discurso geralmente claro, com eventuais incoerências		Apresenta informação pouco relevante, por vezes com ideias isoladas.				











Ano de Escolaridade: 12.º Ano Ciclo de Formação: 2023-2026

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DE INGLÊS DISCIPLINA DE INGLÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE AUXILIAR DE SAÚDE

MÓDULOS: 7, 8, 9

PORTARIA: 235-A/2018, de 23 de agosto

Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE INTERAÇÃO ESCRITA

	NÍVEIS DE DESEMPENHO							
CRITÉRIOS	20-18: Muito Bom	17-14: Bom	13-10: Suficiente	9-7: Insuficiente	6-0: Insuficiente			
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.		Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos		Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre osconceitos.			
Comunicação	Comunica, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	nédio	Comunica, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizadae rigorosa.	nédio	Não comunica com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.			
Correção linguísticae sociolinguística.	Apresenta variedade de recursos linguísticos e sem incorreções, ou com incorreções ocasionais. Demonstra muito bom controlo vocabular, muito bom domínio das estruturas e das formas gramaticais A pontuação é muito adequada e a ortografia precisa. Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s)	Nível Intermédio	Apresenta alguma variedade de recursos linguísticos e algumas incorreções não impeditivas da compreensão. Demonstra um razoável controlo vocabular e um razoável domínio das estruturas e das formas gramaticais. A pontuação é adequada e a ortografia geralmente precisa. Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s).	Nível Intermédio	Demonstra alguma dificuldade no controlo vocabular, bem como no domínio das estruturas e das formas gramaticais. A pontuação é, frequentemente, inadequada e a ortografia muitasvezes incorreta. Adequa com dificuldade o texto aocontexto e ao(s) destinatário(s).			











Ano de Escolaridade: 12.º Ano Ciclo de Formação: 2023-2026

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DE INGLÊS DISCIPLINA DE INGLÊS CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE AUXILIAR DE SAÚDE

MÓDULOS: 7, 8, 9

PORTARIA: 235-A/2018, de 23 de agosto

Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE PRODUÇÃO ESCRITA **NÍVEIS DE DESEMPENHO CRITÉRIOS** 17-14: 9-7: 20-18: Muito Bom 13-10: Suficiente 6-0: Insuficiente Bom Insuficiente conteúdos Adauiriu todos os conteúdos das Adquiriu alguns conteúdos das Não adquiriu os das aprendizagens essenciais, o que o impede aprendizagens essenciais e utiliza-os na aprendizagens essenciais e utiliza-os na de resolver as tarefas propostas. Conhecimento resolução das tarefas propostas. resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência Estabelece com alguma pertinência Não estabelece relações entre os conceitos. relações entre os conceitos. relações entre os conceitos Comunica, sempre, com correção científica, de Comunica, por vezes, com correção Não comunica com correção científica, nem científica. mas de forma nem sempre o faz de forma clara, organizada e rigorosa. Comunicação forma clara, organizada e rigorosa. clara, organizadae rigorosa. Vível Intermédio Vível Intermédio Apresenta informação muito relevante com um Apresenta informação geralmente Apresenta informação pouco relevante, por Desenvolvimento discurso muito claro e coerente. relevante com um discurso geralmente vezes com ideias isoladas. temático claro, com eventuais incoerências. Apresenta variedade de recursos linguísticos e Apresenta alguma variedade de recursos Demonstra alguma dificuldade no controlo linguísticos e algumas incorreções não vocabular, bem como no domínio das sem incorreções, ou com incorreções impeditivas da compreensão. estruturas e das formas gramaticais. ocasionais. A pontuação é, frequentemente, inadeguada Demonstra muito bom controlo vocabular muito Demonstra um razoável controlo Correção linguística e e a ortografia muitasvezes incorreta. vocabular e um razoável domínio das bom domínio das estruturas e das formas Adequa com dificuldade o texto aocontexto e sociolinguística. estruturas e das formas gramaticais. gramaticais A pontuação é muito adequada e a ortografia A pontuação é adequada e a ortografia ao(s) destinatário(s). geralmente precisa. precisa. Adequa o texto ao contexto e ao(s) Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s) destinatário(s).











Ano de Escolaridade: 12.º Ano Ciclo de Formação: 2023-2026

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DE INGLÊS DISCIPLINA DE INGLÊS CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE AUXILIAR DE SAÚDE

MÓDULOS: 7, 8, 9

PORTARIA: 235-A/2018, de 23 de agosto

Rubrica de Avaliação – TRABALHO DE PROJETO **NÍVEIS DE DESEMPENHO CRITÉRIOS** 9-7: 17-14: 20-18: Muito Bom 13-10: Suficiente 6-0: Insuficiente Insuficiente Bom conteúdos Adauiriu todos os conteúdos das Adauiriu alguns das Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na aprendizagens essenciais, o que o impede aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. de resolver as tarefas propostas. resolução das tarefas propostas. Conhecimento Estabelece muito bem e com pertinência Estabelece com alguma pertinência Não estabelece relações entre osconceitos. relações entre os conceitos relações entre osconceitos. Otimiza os recursos educativos analógicos Otimiza alguns recursos educativos Não otimiza os recursos educativos Nível Intermédio Vível Intermédio e digitais para evoluir técnica e analógicos e digitais para evoluir técnica e analógicos e digitais para evoluir técnica e Aplicação / Apropriação cientificamente. cientificamente. cientificamente. Recolhe informação de fontes diversas. Recolhe informação de 2 fontes. Denota Recolhe informação de 1 fonte. Denota Denota grande sentido deresponsabilidade algum sentido de responsabilidade e pouco sentido de responsabilidade e Planeamento / Processo e empenho em todas as etapas do projeto. empenho na maioria das tarefas e cumpre empenho nas tarefas e raramente cumpre os cumprindo todos os prazos estipulados. os prazosestipulados. prazosestipulados. Aplica as características das técnicas e Aplica as potencialidades e características aplica as potencialidades das técnicas e conceitos em situações conceitos, mas nem sempre as utiliza para características das técnicas e conceitos à Criatividade inovadoras e na resoluçãode problemas. apresentação de soluções, com vista à resolução de problemas. resolução dos problemas.











Ano de Escolaridade: 12.º Ano Ciclo de Formação: 2023-2026

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DE INGLÊS DISCIPLINA DE INGLÊS CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE AUXILIAR DE SAÚDE

MÓDULOS: 7, 8, 9

PORTARIA: 235-A/2018, de 23 de agosto

Rubrica de Avaliação – TRABALHO INDIVIDUAL								
		NÍVEIS DE DESEMPENHO						
CRITÉRIOS	20-18: Muito Bom	17-14: Bom	13-10: Suficiente	9-7: Insuficiente	6-0: Insuficiente			
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	èdio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	Jio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.			
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada erigorosa.	Nível Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.			
Atitudes e valores	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Z	Cumpre os deveres de aluno(a) eempenha- se na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Ž	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias / estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.			











Ano de Escolaridade: 12.º Ano Ciclo de Formação: 2023-2026

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS GRUPO DE INGLÊS DISCIPLINA DE INGLÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE AUXILIAR DE SAÚDE

MÓDULOS: 7, 8, 9

PORTARIA: 235-A/2018, de 23 de agosto

Rubrica de Avaliação – TRABALHO DE PARES / GRUPOS								
	NÍVEIS DE DESEMPENHO							
CRITÉRIOS	20-18: Muito Bom	17-14: Bom	13-10: Suficiente	9-7: Insuficiente	6-0: Insuficiente			
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	médio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos		Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.			
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada erigorosa.		Não comunica e/ou participa, comcorreção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.			
Atitudes e valores	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Níve	Cumpre os deveres de aluno(a) eempenha- se na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	_	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias / estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.			

Aprovado em Conselho Pedagógico de 22 de outubro de 2025