

Ano Letivo: 2025-2026

Ano de Escolaridade: 11.º Ano

Ciclo de Formação: 2025-2028

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
GRUPO DE INGLÊS  
DISCIPLINA DE INGLÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE AUXILIAR DE SAÚDE

MÓDULOS: 4, 5, 6

PORTARIA: 235-A/2018, de 23 de agosto

## CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

| CONHECIMENTO                                                                                                                                                                  |                   | Descritores de Desempenho                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                                                                                                                                             | 4                 | 3                                                                                                                                                                      | 2                 | 1                                                                                                                                                    |
| Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Inter médio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | Nível Inter médio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |

  

| APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO                                                                      |                   | Descritores de Desempenho                                                                        |                   |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                                                            | 4                 | 3                                                                                                | 2                 | 1                                                                                                |
| Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Inter médio | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Inter médio | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |

  

| COMUNICAÇÃO                                                                                      |                   | Descritores de Desempenho                                                                                          |                   |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                                                                | 4                 | 3                                                                                                                  | 2                 | 1                                                                                                      |
| Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | Nível Inter médio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | Nível Inter médio | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |

  

| ATITUDES E VALORES                                                                                                                                                             |                   | Descritores de Desempenho                                                                                                                                                                 |                   |                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                                                                                                                                                              | 4                 | 3                                                                                                                                                                                         | 2                 | 1                                                                                                                                                                                      |
| Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | Nível Inter médio | Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | Nível Inter médio | Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias / estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

Ano Letivo: 2025-2026

Ano de Escolaridade: 11.º Ano

Ciclo de Formação: 2025-2028

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
GRUPO DE INGLÊS  
DISCIPLINA DE INGLÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE AUXILIAR DE SAÚDE

MÓDULOS: 4, 5, 6

PORTARIA: 235-A/2018, de 23 de agosto

| DOMÍNIOS / TEMAS                                                                                                                                                                                                    | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS |                                 | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO                                                                             | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competências comunicativas:<br><br>Compreensão oral<br><br>Compreensão escrita<br><br>Interação / produção oral<br><br>Interação / produção escrita<br><br>- Competência estratégica<br>- Competência intercultural | Rubrica                                                                                          | Questionário                    | Conhecimento<br>Adequação<br>Correção                                                              | Linguagens e textos<br><br>Informação e Comunicação<br><br>Pensamento crítico e pensamento criativo<br><br>Raciocínio e resolução de problemas<br><br>Saber científico<br><br>Bem-estar e ambiente<br><br>Sensibilidade estética e artística<br><br>Consciência e domínio do corpo<br><br>Desenvolvimento pessoal e autonomia<br><br>Relacionamento interpessoal. |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  | Atividades de interação oral    | Conhecimento<br>Comunicação<br>Correção e controlo<br>Interação                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  | Atividades de produção oral     | Conhecimento<br>Comunicação<br>Correção e controlo<br>Desenvolvimento temático                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  | Atividades de interação escrita | Conhecimento<br>Comunicação<br>Correção linguística e sociolinguística                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  | Atividades de produção escrita  | Conhecimento<br>Comunicação<br>Desenvolvimento temático<br>Correção linguística e sociolinguística |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  | Trabalho de projeto             | Conhecimento<br>Aplicação / Apropriação<br>Planeamento / Processo<br>Criatividade                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  | Trabalho individual             | Conhecimento<br>Comunicação<br>Atitudes e valores                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  | Trabalho de pares / grupos      | Conhecimento                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Ano Letivo: 2025-2026

Ano de Escolaridade: 11.º Ano

Ciclo de Formação: 2025-2028

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
GRUPO DE INGLÊS  
DISCIPLINA DE INGLÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE AUXILIAR DE SAÚDE

MÓDULOS: 4, 5, 6

PORTARIA: 235-A/2018, de 23 de agosto

|                   |     |                |                                   |                                                                                                                                       |
|-------------------|-----|----------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |     |                | Comunicação<br>Atitudes e valores |                                                                                                                                       |
| Dimensão escrita: | 50% | Dimensão oral: | 50%                               | Dimensão prática / experimental: 50% (sendo que 25% advém da interação / produção escrita e 25% advém da interação / produção oral) % |

### Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE INTERAÇÃO ORAL

| CRITÉRIOS           | NÍVEIS DE DESEMPENHO                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | 20-18: Muito Bom                                                                                                                                                                                                                                     | 17-14: Bom       | 13-10: Suficiente                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9-7: Insuficiente | 6-0: Insuficiente                                                                                                                                                                                                               |
| Conhecimento        | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.                                                                        | Nível Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos                                                                                                                                   | Nível Intermédio  | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.                                                                            |
| Comunicação         | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.                                                                                                                                                     |                  | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.                                                                                                                                                                                      |                   | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.                                                                                                                          |
| Correção e controlo | Demonstra muito bom domínio de estruturas gramaticais simples e complexas. Usa um leque alargado de vocabulário, adequado à tarefa, com formulações variadas para trocar pontos de vista. O discurso é fluído, a pronúncia e entoação são adequadas. |                  | Demonstra um razoável domínio de estruturas gramaticais simples, tentando, por vezes, algumas formas mais complexas. Usa um leque de vocabulário adequado à tarefa para trocar pontos de vista. O discurso decorre com alguma fluência, a pronúncia e entoação são adequadas, na maioria das situações. |                   | Demonstra domínio muito elementar de estruturas gramaticais simples. Usa um leque elementar de vocabulário adequado à tarefa. Há muitas pausas no discurso, que decorre com hesitações, a pronúncia e entoação são inadequadas. |
| Interação           | Inicia, mantém e conclui o seu discurso de forma muito eficaz. Intervém de forma muito apropriada,                                                                                                                                                   |                  | Inicia, mantém e conclui o seu discurso de forma eficaz. Intervém de forma apropriada, desenvolve                                                                                                                                                                                                       |                   | Inicia, mantém e conclui o seu discurso com alguma eficácia. Mantém a interação com dificuldade e                                                                                                                               |

Ano Letivo: 2025-2026

Ano de Escolaridade: 11.º Ano

Ciclo de Formação: 2025-2028

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
GRUPO DE INGLÊS  
DISCIPLINA DE INGLÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE AUXILIAR DE SAÚDE

MÓDULOS: 4, 5, 6

PORTARIA: 235-A/2018, de 23 de agosto

|  |                                                           |  |                                                      |  |                     |
|--|-----------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|--|---------------------|
|  | desenvolve e negocia com o(s) interlocutor(es) sem ajuda. |  | e negocia com o(s) interlocutor(es) quase sem ajuda. |  | necessita de ajuda. |
|--|-----------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------|--|---------------------|

| Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE PRODUÇÃO ORAL |                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIOS                                          | NÍVEIS DE DESEMPENHO                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                    | 20-18: Muito Bom                                                                                                                                                                                                                                     | 17-14: Bom          | 13-10: Suficiente                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9-7: Insuficiente   | 6-0: Insuficiente                                                                                                                                                                                                              |
| Conhecimento                                       | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.                                                                        | Nível Intermediário | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos                                                                                                                                   | Nível Intermediário | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.                                                                           |
| Comunicação                                        | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.                                                                                                                                                     |                     | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.                                                                                                                                                                                      |                     | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.                                                                                                                         |
| Correção e controle                                | Demonstra muito bom domínio de estruturas gramaticais simples e complexas. Usa um leque alargado de vocabulário, adequado à tarefa, com formulações variadas para trocar pontos de vista. O discurso é fluido, a pronúncia e entoação são adequadas. |                     | Demonstra um razoável domínio de estruturas gramaticais simples, tentando, por vezes, algumas formas mais complexas. Usa um leque de vocabulário adequado à tarefa para trocar pontos de vista. O discurso decorre com alguma fluência, a pronúncia e entoação são adequadas, na maioria das situações. |                     | Demonstra domínio muito elementar de estruturas gramaticais simples. Usa um leque elementar de vocabulário adequado à tarefa. Há muitas pausas no discurso, que decorre com hesitações, a pronúncia e entoação são inadequadas |

Ano Letivo: 2025-2026

Ano de Escolaridade: 11.º Ano

Ciclo de Formação: 2025-2028

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
GRUPO DE INGLÊS  
DISCIPLINA DE INGLÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE AUXILIAR DE SAÚDE

MÓDULOS: 4, 5, 6

PORTARIA: 235-A/2018, de 23 de agosto

|                          |                                                                             |  |                                                                                                        |  |                                                                      |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|
| Desenvolvimento temático | Apresenta informação muito relevante com um discurso muito claro e coerente |  | Apresenta informação geralmente relevante com um discurso geralmente claro, com eventuais incoerências |  | Apresenta informação pouco relevante, por vezes com ideias isoladas. |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|

| Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE INTERAÇÃO ESCRITA |                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIOS                                              | NÍVEIS DE DESEMPENHO                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                        | 20-18: Muito Bom                                                                                                                                                                                                                                       | 17-14: Bom          | 13-10: Suficiente                                                                                                                                                                                                                                                           | 9-7: Insuficiente   | 6-0: Insuficiente                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Conhecimento                                           | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.                                                                          | Nível Intermediário | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos                                                                                                       | Nível Intermediário | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.                                                                                                                  |
| Comunicação                                            | Comunica, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.                                                                                                                                                                      |                     | Comunica, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.                                                                                                                                                                         |                     | Não comunica com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.                                                                                                                                                                                |
| Correção linguística e sociolinguística.               | Apresenta variedade de recursos linguísticos e sem incorreções, ou com incorreções ocasionais. Demonstra muito bom controlo vocabular, muito bom domínio das estruturas e das formas gramaticais. A pontuação é muito adequada e a ortografia precisa. |                     | Apresenta alguma variedade de recursos linguísticos e algumas incorreções não impeditivas da compreensão. Demonstra um razoável controlo vocabular e um razoável domínio das estruturas e das formas gramaticais. A pontuação é adequada e a ortografia geralmente precisa. |                     | Demonstra alguma dificuldade no controlo vocabular, bem como no domínio das estruturas e das formas gramaticais. A pontuação é, frequentemente, inadequada e a ortografia muitas vezes incorreta. Adequa com dificuldade o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s). |

Ano Letivo: 2025-2026

Ano de Escolaridade: 11.º Ano

Ciclo de Formação: 2025-2028

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
GRUPO DE INGLÊS  
DISCIPLINA DE INGLÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE AUXILIAR DE SAÚDE

MÓDULOS: 4, 5, 6

PORTARIA: 235-A/2018, de 23 de agosto

|  |                                                    |  |                                                     |  |  |
|--|----------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|--|--|
|  | Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s) |  | Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s). |  |  |
|--|----------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|--|--|

| Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE PRODUÇÃO ESCRITA |                                                                                                                                                                               |                     |                                                                                                                                                                       |                     |                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIOS                                             | NÍVEIS DE DESEMPENHO                                                                                                                                                          |                     |                                                                                                                                                                       |                     |                                                                                                                                                      |
|                                                       | 20-18: Muito Bom                                                                                                                                                              | 17-14: Bom          | 13-10: Suficiente                                                                                                                                                     | 9-7: Insuficiente   | 6-0: Insuficiente                                                                                                                                    |
| Conhecimento                                          | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermediário | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | Nível Intermediário | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Comunicação                                           | Comunica, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.                                                                                             |                     | Comunica, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.                                                                   |                     | Não comunica com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.                                                               |
| Desenvolvimento temático                              | Apresenta informação muito relevante com um discurso muito claro e coerente.                                                                                                  |                     | Apresenta informação geralmente relevante com um discurso geralmente claro, com eventuais incoerências.                                                               |                     | Apresenta informação pouco relevante, por vezes com ideias isoladas.                                                                                 |
| Correção linguística e sociolinguística.              | Apresenta variedade de recursos linguísticos e sem incorreções, ou com incorreções ocasionais.                                                                                |                     | Apresenta alguma variedade de recursos linguísticos e algumas incorreções não impeditivas da compreensão.                                                             |                     | Demonstra alguma dificuldade no controlo vocabular, bem como no domínio das estruturas e das formas gramaticais.                                     |

Ano Letivo: 2025-2026

Ano de Escolaridade: 11.º Ano

Ciclo de Formação: 2025-2028

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
GRUPO DE INGLÊS  
DISCIPLINA DE INGLÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE AUXILIAR DE SAÚDE

MÓDULOS: 4, 5, 6

PORTARIA: 235-A/2018, de 23 de agosto

|  |                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Demonstra muito bom controlo vocabular, muito bom domínio das estruturas e das formas gramaticais.<br>A pontuação é muito adequada e a ortografia precisa.<br>Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s). |  | Demonstra um razoável controlo vocabular e um razoável domínio das estruturas e das formas gramaticais.<br>A pontuação é adequada e a ortografia geralmente precisa.<br>Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s). |  | A pontuação é, frequentemente, inadequada e a ortografia muitas vezes incorreta.<br>Adequa com dificuldade o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s). |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Rubrica de Avaliação – TRABALHO DE PROJETO |                                                                                                                                                                               |                     |                                                                                                                                                                       |                     |                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIOS                                  | NÍVEIS DE DESEMPENHO                                                                                                                                                          |                     |                                                                                                                                                                       |                     |                                                                                                                                                      |
|                                            | 20-18: Muito Bom                                                                                                                                                              | 17-14: Bom          | 13-10: Suficiente                                                                                                                                                     | 9-7: Insuficiente   | 6-0: Insuficiente                                                                                                                                    |
| Conhecimento                               | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermediário | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | Nível Intermediário | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Aplicação / Apropriação                    | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.                                                                                  |                     | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.                                                                      |                     | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.                                                     |
| Planeamento / Processo                     | Recolhe informação de fontes diversas. Denota grande sentido de responsabilidade e empenho em todas as etapas do projeto, cumprindo todos os                                  |                     | Recolhe informação de 2 fontes. Denota algum sentido de responsabilidade e empenho na maioria das tarefas e cumpre os prazos estipulados.                             |                     | Recolhe informação de 1 fonte. Denota pouco sentido de responsabilidade e empenho nas tarefas e raramente cumpre os prazos estipulados.              |

Ano Letivo: 2025-2026

Ano de Escolaridade: 11.º Ano

Ciclo de Formação: 2025-2028

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
GRUPO DE INGLÊS  
DISCIPLINA DE INGLÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE AUXILIAR DE SAÚDE

MÓDULOS: 4, 5, 6

PORTARIA: 235-A/2018, de 23 de agosto

|              |                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                   |  |                                                                                                    |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | prazos estipulados.                                                                                                       |  |                                                                                                                                                   |  |                                                                                                    |
| Criatividade | Aplica as potencialidades e características das técnicas e conceitos em situações inovadoras e na resolução de problemas. |  | Aplica as características das técnicas e conceitos, mas nem sempre as utiliza para apresentação de soluções, com vista à resolução dos problemas. |  | Não aplica as potencialidades e características das técnicas e conceitos à resolução de problemas. |

| Rubrica de Avaliação – TRABALHO INDIVIDUAL |                                                                                                                                                                               |                     |                                                                                                                                                                       |                     |                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIOS                                  | NÍVEIS DE DESEMPENHO                                                                                                                                                          |                     |                                                                                                                                                                       |                     |                                                                                                                                                      |
|                                            | 20-18: Muito Bom                                                                                                                                                              | 17-14: Bom          | 13-10: Suficiente                                                                                                                                                     | 9-7: Insuficiente   | 6-0: Insuficiente                                                                                                                                    |
| Conhecimento                               | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermediário | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | Nível Intermediário | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Comunicação                                | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.                                                                              |                     | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.                                                    |                     | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.                                               |



Ano Letivo: 2025-2026

Ano de Escolaridade: 11.º Ano

Ciclo de Formação: 2025-2028

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
GRUPO DE INGLÊS  
DISCIPLINA DE INGLÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE AUXILIAR DE SAÚDE

MÓDULOS: 4, 5, 6

PORTARIA: 235-A/2018, de 23 de agosto

|                    |                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Atitudes e valores | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenhar-se sistematicamente na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. |  | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenhar-se na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. |  | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenhar na partilha de ideias / estratégias, não negociar soluções e não respeitar o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Rubrica de Avaliação – TRABALHO DE PARES / GRUPOS

| CRITÉRIOS    | NÍVEIS DE DESEMPENHO                                                                                                                                                          |                     |                                                                                                                                                                       |                     |                                                                                                                                                      |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | 20-18: Muito Bom                                                                                                                                                              | 17-14: Bom          | 13-10: Suficiente                                                                                                                                                     | 9-7: Insuficiente   | 6-0: Insuficiente                                                                                                                                    |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermediário | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | Nível Intermediário | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |

Ano Letivo: 2025-2026

Ano de Escolaridade: 11.º Ano

Ciclo de Formação: 2025-2028

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS  
GRUPO DE INGLÊS  
DISCIPLINA DE INGLÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE AUXILIAR DE SAÚDE

MÓDULOS: 4, 5, 6

PORTARIA: 235-A/2018, de 23 de agosto

|                    |                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Comunicação        | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.                                                                                  |  | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.                                                                           |  | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.                                                                                     |
| Atitudes e valores | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenhar-se sistematicamente na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. |  | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenhar-se na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. |  | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenhar na partilha de ideias / estratégias, não negociar soluções e não respeitar o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

Aprovado em Conselho Pedagógico de 22 de outubro de 2025