

Ano Letivo: 2024-2025

 DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
GRUPO DE INGLÊS
DISCIPLINA DE INGLÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE AUXILIAR DE SAÚDE

Ano de Escolaridade: 11.º Ano

MÓDULOS: 4, 5, 6

Ciclo de Formação: 2023-2026

PORTARIA: 235-A/2018, de 23 de agosto

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

| CONHECIMENTO | | Descritores de Desempenho | | |
|---|------------------|--|------------------|--|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |

| APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO | | Descritores de Desempenho | | |
|--|------------------|--|------------------|--|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica cientificamente. | Nível Intermédio | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermédio | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |

| COMUNICAÇÃO | | Descritores de Desempenho | | |
|--|------------------|--|------------------|--|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermédio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermédio | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |

| ATITUDES E VALORES | | Descritores de Desempenho | | |
|--|------------------|---|------------------|---|
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | Nível Intermédio | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | Nível Intermédio | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias / estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

Ano Letivo: 2024-2025

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
GRUPO DE INGLÊS
DISCIPLINA DE INGLÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE AUXILIAR DE SAÚDE

Ano de Escolaridade: 11.º Ano

MÓDULOS: 4, 5, 6

Ciclo de Formação: 2023-2026

PORTARIA: 235-A/2018, de 23 de agosto

| DOMÍNIOS / TEMAS | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃOSUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO |
|---|---|---------------------------------|--|---|
| Competências comunicativas: Compreensão oral Compreensão escrita Interação / produção oral Interação / produção escrita - Competência estratégica - Competência intercultural | Rubrica | Questionário | Conhecimento Adequação Correção | Linguagens e textos Informação e Comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Raciocínio e resolução de problemas Saber científico Bem-estar e ambiente Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal. |
| | | Atividades de interação oral | Conhecimento Comunicação Correção e controlo Interação | |
| | | Atividades de produção oral | Conhecimento Comunicação Correção e controlo Desenvolvimento temático | |
| | | Atividades de interação escrita | Conhecimento Comunicação Correção linguística e sociolinguística | |
| | | Atividades de produção escrita | Conhecimento Comunicação Desenvolvimento temático Correção linguística e sociolinguística | |
| | | Trabalho de projeto | Conhecimento Aplicação / Apropriação Planeamento / Processo Criatividade | |
| | | Trabalho individual | Conhecimento Comunicação Atitudes e valores | |
| | | Trabalho de pares / grupos | Conhecimento Comunicação Atitudes e valores | |

Dimensão escrita: 50% Dimensão oral: 50% Dimensão prática / experimental: 50% (sendo que 25% advêm da interação / produção escrita e 25% advêm da interação / produção oral) %

Ano Letivo: 2024-2025

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
GRUPO DE INGLÊS
DISCIPLINA DE INGLÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE AUXILIAR DE SAÚDE

MÓDULOS: 4, 5, 6

Ano de Escolaridade: 11.º Ano

Ciclo de Formação: 2023-2026

PORTARIA: 235-A/2018, de 23 de agosto

Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE INTERAÇÃO ORAL

| CRITÉRIOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | |
|---------------------|--|---------------------|---|---------------------|---|
| | 20-18: Muito Bom | 17-14: Bom | 13-10: Suficiente | 9-7: Insuficiente | 6-0: Insuficiente |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermediário | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | Nível Intermediário | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Comunicação | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |
| Correção e controlo | Demonstra muito bom domínio de estruturas gramaticais simples e complexas. Usa um leque alargado de vocabulário, adequado à tarefa, com formulações variadas para trocar pontos de vista. O discurso é fluido, a pronúncia e entoação são adequadas. | | Demonstra um razoável domínio de estruturas gramaticais simples, tentando, por vezes, algumas formas mais complexas. Usa um leque de vocabulário adequado à tarefa para trocar pontos de vista. O discurso decorre com alguma fluência, a pronúncia e entoação são adequadas, na maioria das situações. | | Demonstra domínio muito elementar de estruturas gramaticais simples. Usa um leque elementar de vocabulário adequado à tarefa. Há muitas pausas no discurso, que decorre com hesitações, a pronúncia e entoação são inadequadas. |
| Interação | Inicia, mantém e conclui o seu discurso de forma muito eficaz. Intervém de forma muito apropriada, desenvolve e negocia com o(s) interlocutor(es) sem ajuda. | | Inicia, mantém e conclui o seu discurso de forma eficaz. Intervém de forma apropriada, desenvolve e negocia com o(s) interlocutor(es) quase sem ajuda. | | Inicia, mantém e conclui o seu discurso com alguma eficácia. Mantém a interação com dificuldade e necessita de ajuda. |

Ano Letivo: 2024-2025

 DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
GRUPO DE INGLÊS
DISCIPLINA DE INGLÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE AUXILIAR DE SAÚDE

Ano de Escolaridade: 11.º Ano

MÓDULOS: 4, 5, 6

Ciclo de Formação: 2023-2026

PORTARIA: 235-A/2018, de 23 de agosto

Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE PRODUÇÃO ORAL

| CRITÉRIOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | |
|--------------------------|--|------------------|---|-------------------|--|
| | 20-18: Muito Bom | 17-14: Bom | 13-10: Suficiente | 9-7: Insuficiente | 6-0: Insuficiente |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | Nível Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Comunicação | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |
| Correção e controle | Demonstra muito bom domínio de estruturas gramaticais simples e complexas. Usa um leque alargado de vocabulário, adequado à tarefa, com formulações variadas para trocar pontos de vista. O discurso é fluído, a pronúncia e entoação são adequadas. | | Demonstra um razoável domínio de estruturas gramaticais simples, tentando, por vezes, algumas formas mais complexas. Usa um leque de vocabulário adequado à tarefa para trocar pontos de vista. O discurso decorre com alguma fluência, a pronúncia e entoação são adequadas, na maioria das situações. | | Demonstra domínio muito elementar de estruturas gramaticais simples. Usa um leque elementar de vocabulário adequado à tarefa. Há muitas pausas no discurso, que decorre com hesitações, a pronúncia e entoação são inadequadas |
| Desenvolvimento temático | Apresenta informação muito relevante com um discurso muito claro e coerente | | Apresenta informação geralmente relevante com um discurso geralmente claro, com eventuais incoerências | | Apresenta informação pouco relevante, por vezes com ideias isoladas. |

Ano Letivo: 2024-2025

 DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
GRUPO DE INGLÊS
DISCIPLINA DE INGLÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE AUXILIAR DE SAÚDE

MÓDULOS: 4, 5, 6

Ano de Escolaridade: 11.º Ano

Ciclo de Formação: 2023-2026

PORTARIA: 235-A/2018, de 23 de agosto

Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE INTERAÇÃO ESCRITA

| CRITÉRIOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | |
|---|---|------------------|---|-------------------|---|
| | 20-18: Muito Bom | 17-14: Bom | 13-10: Suficiente | 9-7: Insuficiente | 6-0: Insuficiente |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | Nível Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre osconceitos. |
| Comunicação | Comunica, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | | Comunica, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizadae rigorosa. | | Não comunica com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |
| Correção linguísticae sociolinguística. | Apresenta variedade de recursos linguísticos e sem incorreções, ou com incorreções ocasionais. Demonstra muito bom controlo vocabular, muito bom domínio das estruturas e das formas gramaticais. A pontuação é muito adequada e a ortografia precisa. Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s) | | Apresenta alguma variedade de recursos linguísticos e algumas incorreções não impeditivas da compreensão. Demonstra um razoável controlo vocabular e um razoável domínio das estruturas e das formas gramaticais. A pontuação é adequada e a ortografia geralmente precisa. Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s). | | Demonstra alguma dificuldade no controlo vocabular, bem como no domínio das estruturas e das formas gramaticais. A pontuação é, frequentemente, inadequada e a ortografia muitasvezes incorreta. Adequa com dificuldade o texto aocontexto e ao(s) destinatário(s). |

Ano Letivo: 2024-2025

 DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
GRUPO DE INGLÊS
DISCIPLINA DE INGLÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE AUXILIAR DE SAÚDE

Ano de Escolaridade: 11.º Ano

MÓDULOS: 4, 5, 6

Ciclo de Formação: 2023-2026

PORTARIA: 235-A/2018, de 23 de agosto

| Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE PRODUÇÃO ESCRITA | | | | | |
|---|--|---------------------|---|---------------------|---|
| CRITÉRIOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | |
| | 20-18: Muito Bom | 17-14: Bom | 13-10: Suficiente | 9-7: Insuficiente | 6-0: Insuficiente |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermediário | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | Nível Intermediário | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Comunicação | Comunica, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | | Comunica, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | | Não comunica com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |
| Desenvolvimento temático | Apresenta informação muito relevante com um discurso muito claro e coerente. | | Apresenta informação geralmente relevante com um discurso geralmente claro, com eventuais incoerências. | | Apresenta informação pouco relevante, por vezes com ideias isoladas. |
| Correção linguística e sociolinguística. | Apresenta variedade de recursos linguísticos e sem incorreções, ou com incorreções ocasionais. Demonstra muito bom controlo vocabular, muito bom domínio das estruturas e das formas gramaticais. A pontuação é muito adequada e a ortografia precisa. Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s). | | Apresenta alguma variedade de recursos linguísticos e algumas incorreções não impeditivas da compreensão. Demonstra um razoável controlo vocabular e um razoável domínio das estruturas e das formas gramaticais. A pontuação é adequada e a ortografia geralmente precisa. Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s). | | Demonstra alguma dificuldade no controlo vocabular, bem como no domínio das estruturas e das formas gramaticais. A pontuação é, frequentemente, inadequada e a ortografia muitas vezes incorreta. Adequa com dificuldade o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s). |

Ano Letivo: 2024-2025

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
GRUPO DE INGLÊS
DISCIPLINA DE INGLÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE AUXILIAR DE SAÚDE

MÓDULOS: 4, 5, 6

Ano de Escolaridade: 11.º Ano
Ciclo de Formação: 2023-2026

PORTARIA: 235-A/2018, de 23 de agosto

Rubrica de Avaliação – TRABALHO DE PROJETO

| CRITÉRIOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | |
|-------------------------|---|------------------|---|-------------------|--|
| | 20-18: Muito Bom | 17-14: Bom | 13-10: Suficiente | 9-7: Insuficiente | 6-0: Insuficiente |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | Nível Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Aplicação / Apropriação | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |
| Planeamento / Processo | Recolhe informação de fontes diversas. Denota grande sentido de responsabilidade e empenho em todas as etapas do projeto, cumprindo todos os prazos estipulados. | | Recolhe informação de 2 fontes. Denota algum sentido de responsabilidade e empenho na maioria das tarefas e cumpre os prazos estipulados. | | Recolhe informação de 1 fonte. Denota pouco sentido de responsabilidade e empenho nas tarefas e raramente cumpre os prazos estipulados. |
| Criatividade | Aplica as potencialidades e características das técnicas e conceitos em situações inovadoras e na resolução de problemas. | | Aplica as características das técnicas e conceitos, mas nem sempre as utiliza para apresentação de soluções, com vista à resolução dos problemas. | | Não aplica as potencialidades e características das técnicas e conceitos à resolução de problemas. |

Ano Letivo: 2024-2025

 DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
 GRUPO DE INGLÊS
 DISCIPLINA DE INGLÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE AUXILIAR DE SAÚDE

MÓDULOS: 4, 5, 6

Ano de Escolaridade: 11.º Ano

Ciclo de Formação: 2023-2026

PORTARIA: 235-A/2018, de 23 de agosto

Rubrica de Avaliação – TRABALHO INDIVIDUAL

| CRITÉRIOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | |
|--------------------|--|------------------|---|-------------------|---|
| | 20-18: Muito Bom | 17-14: Bom | 13-10: Suficiente | 9-7: Insuficiente | 6-0: Insuficiente |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | Nível Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Comunicação | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |
| Atitudes e valores | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias / estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

Ano Letivo: 2024-2025

 DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
GRUPO DE INGLÊS
DISCIPLINA DE INGLÊS

CURSO PROFISSIONAL: TÉCNICO DE AUXILIAR DE SAÚDE

Ano de Escolaridade: 11.º Ano

MÓDULOS: 4, 5, 6

Ciclo de Formação: 2023-2026

PORTARIA: 235-A/2018, de 23 de agosto

Rubrica de Avaliação – TRABALHO DE PARES / GRUPOS

| CRITÉRIOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | |
|--------------------|--|------------------|---|-------------------|---|
| | 20-18: Muito Bom | 17-14: Bom | 13-10: Suficiente | 9-7: Insuficiente | 6-0: Insuficiente |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | Nível Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Comunicação | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |
| Atitudes e valores | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias / estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024