

Ano Letivo: 2025-2025	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS	CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO(A) DE TURISMO
Ano de Escolaridade: 10º Ano	GRUPO DE INGLÊS	MÓDULOS: 1,2,3
Ciclo de Formação: 2025-2028	DISCIPLINA DE INGLÊS	PORTARIA nº1288/2006, DE 21 DE NOVEMBRO

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO		Descritores de Desempenho		
5	4	3	2	1
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Inter médio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Inter médio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO		Descritores de Desempenho		
5	4	3	2	1
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Inter médio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Inter médio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

COMUNICAÇÃO		Descritores de Desempenho		
5	4	3	2	1
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Inter médio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Inter médio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

ATITUDES E VALORES		Descritores de Desempenho		
5	4	3	2	1

Ano Letivo: 2025-2025

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
GRUPO DE INGLÊS
DISCIPLINA DE INGLÊS

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO(A) DE
TURISMO
MÓDULOS: 1,2,3

Ano de Escolaridade: 10º Ano

Ciclo de Formação: 2025-2028

PORTARIA nº1288/2006, DE 21 DE NOVEMBRO

Cumprir os deveres de aluno(a) e empenhar-se sistematicamente na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Nível Inter médio	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenhar-se na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Nível Inter médio	Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenhar na partilha de ideias / estratégias, não negociar soluções e não respeitar o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.
---	-------------------	--	-------------------	--

DOMÍNIOS / TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Competências comunicativas: Compreensão oral Compreensão escrita Interação / produção oral	Rubrica	Questionário	Conhecimentos Atitudes Conhecimentos Conhecimentos Conhecimentos	Linguagens e textos Informação e Comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Raciocínio e resolução de problemas Saber científico Bem-estar e ambiente Sensibilidade estética e artística

Ano Letivo: 2025-2025

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
GRUPO DE INGLÊS
DISCIPLINA DE INGLÊS

Ano de Escolaridade: 10º Ano

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO(A) DE
TURISMO
MÓDULOS: 1,2,3

Ciclo de Formação: 2025-2028

PORTARIA nº1288/2006, DE 21 DE NOVEMBRO

Interação / produção escrita			o	
		Atividades de interação oral	Consciência e domínio do corpo Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal.	

Ano Letivo: 2025-2025

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
GRUPO DE INGLÊS
DISCIPLINA DE INGLÊS

Ano de Escolaridade: 10º Ano

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO(A) DE
TURISMO
MÓDULOS: 1,2,3

Ciclo de Formação: 2025-2028

PORTARIA nº1288/2006, DE 21 DE NOVEMBRO

			ão	
		Atividades de produção oral	C on he ci m en to C o m un ic aç ão C or re çã o e co nt rol o D es en	

Ano Letivo: 2025-2025

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
GRUPO DE INGLÊS
DISCIPLINA DE INGLÊS

Ano de Escolaridade: 10º Ano

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO(A) DE
TURISMO
MÓDULOS: 1,2,3

Ciclo de Formação: 2025-2028

PORTARIA nº1288/2006, DE 21 DE NOVEMBRO

			vo lvi m en to te m áti co	
		Atividades de interação escrita	C on he ci m en to C o m un ic aç ão C or re çã o	

Ano Letivo: 2025-2025

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
GRUPO DE INGLÊS
DISCIPLINA DE INGLÊS

Ano de Escolaridade: 10º Ano

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO(A) DE
TURISMO
MÓDULOS: 1,2,3

Ciclo de Formação: 2025-2028

PORTARIA nº1288/2006, DE 21 DE NOVEMBRO

			lin gu íst ic a e so ci oli ng uísti ca	
		Atividades de produção escrita	C on he ci m en to C o m un ic aç ão D	

Ano Letivo: 2025-2025

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
GRUPO DE INGLÊS
DISCIPLINA DE INGLÊS

Ano de Escolaridade: 10º Ano

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO(A) DE
TURISMO
MÓDULOS: 1,2,3

Ciclo de Formação: 2025-2028

PORTARIA nº1288/2006, DE 21 DE NOVEMBRO

es
en
vo
lvi
m
en
to
te
m
áti
co
C
or
re
çã
o
lin
gu
íst
ic
a
e
so
ci
oli
ng
uí
sti

Ano Letivo: 2025-2025

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
GRUPO DE INGLÊS
DISCIPLINA DE INGLÊS

Ano de Escolaridade: 10º Ano

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO(A) DE
TURISMO
MÓDULOS: 1,2,3

Ciclo de Formação: 2025-2028

PORTARIA nº1288/2006, DE 21 DE NOVEMBRO

			ca	
		Trabalho de projeto	C o n h e c i m e n t o A p l i c a ç ã o / A p r o p	

Ano Letivo: 2025-2025

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
GRUPO DE INGLÊS
DISCIPLINA DE INGLÊS

Ano de Escolaridade: 10º Ano

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO(A) DE
TURISMO
MÓDULOS: 1,2,3

Ciclo de Formação: 2025-2028

PORTARIA nº1288/2006, DE 21 DE NOVEMBRO

r
i
a
ç
ã
o
P
l
a
n
e
a
m
e
n
t
o
/
P
r
o
c
e
s
s
o
Cri
ativi

Ano Letivo: 2025-2025

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
GRUPO DE INGLÊS
DISCIPLINA DE INGLÊS

Ano de Escolaridade: 10º Ano

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO(A) DE
TURISMO
MÓDULOS: 1,2,3

Ciclo de Formação: 2025-2028

PORTARIA nº1288/2006, DE 21 DE NOVEMBRO

			dad e	
		Trabalho individual	C o n h e c i m e n t o C o m u n i c a ç ã o Atit ude se	

Ano Letivo: 2025-2025

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
GRUPO DE INGLÊS
DISCIPLINA DE INGLÊS

Ano de Escolaridade: 10º Ano

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO(A) DE
TURISMO
MÓDULOS: 1,2,3

Ciclo de Formação: 2025-2028

PORTARIA nº1288/2006, DE 21 DE NOVEMBRO

			val ore s	
		Trabalho de pares / grupos	C o n h e c i m e n t o C o m u n i c a ç ã o Atit ude	

Ano Letivo: 2025-2025	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS	CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO(A) DE TURISMO
Ano de Escolaridade: 10º Ano	GRUPO DE INGLÊS	MÓDULOS: 1,2,3
Ciclo de Formação: 2025-2028	DISCIPLINA DE INGLÊS	PORTARIA nº1288/2006, DE 21 DE NOVEMBRO

			se val ore s		
Dimensão escrita:	50%	Dimensão oral:	50%	Dimensão prática / experimental:	50% (sendo que 25% advém da interação / produção escrita e 25% advém da interação / produção oral) %

Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE INTERAÇÃO ORAL

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	20-18: Muito Bom	17-14: Bom	13-10: Suficiente	9-7: Insuficiente	6-0: Insuficiente
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	Nível Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Correção e controlo	Demonstra muito bom domínio de estruturas gramaticais simples e complexas. Usa um leque alargado de vocabulário, adequado à tarefa, com formulações variadas para trocar pontos de vista. O discurso é fluído, a pronúncia e entoação são adequadas.		Demonstra um razoável domínio de estruturas gramaticais simples, tentando, por vezes, algumas formas mais complexas. Usa um leque de vocabulário adequado à tarefa para trocar pontos de vista. O discurso decorre com alguma fluência, a		Demonstra domínio muito elementar de estruturas gramaticais simples. Usa um leque elementar de vocabulário adequado à tarefa. Há muitas pausas no discurso, que decorre com hesitações, a pronúncia e entoação são inadequadas.

Ano Letivo: 2025-2025	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS	CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO(A) DE TURISMO
Ano de Escolaridade: 10º Ano	GRUPO DE INGLÊS	MÓDULOS: 1,2,3
Ciclo de Formação: 2025-2028	DISCIPLINA DE INGLÊS	PORTARIA nº1288/2006, DE 21 DE NOVEMBRO

			pronúncia e entoação são adequadas, na maioria das situações.		
Interação	Inicia, mantém e conclui o seu discurso de forma muito eficaz. Intervém de forma muito apropriada, desenvolve e negocia com o(s) interlocutor(es) sem ajuda.		Inicia, mantém e conclui o seu discurso de forma eficaz. Intervém de forma apropriada, desenvolve e negocia com o(s) interlocutor(es) quase sem ajuda.		Inicia, mantém e conclui o seu discurso com alguma eficácia. Mantém a interação com dificuldade e necessita de ajuda.

Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE PRODUÇÃO ORAL					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	20-18: Muito Bom	17-14: Bom	13-10: Suficiente	9-7: Insuficiente	6-0: Insuficiente
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermediário	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	Nível Intermediário	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Correção e controle	Demonstra muito bom domínio de estruturas gramaticais simples e complexas. Usa um leque alargado de vocabulário,		Demonstra um razoável domínio de estruturas gramaticais simples, tentando, por vezes, algumas formas mais		Demonstra domínio muito elementar de estruturas gramaticais simples. Usa um leque elementar de vocabulário

Ano Letivo: 2025-2025	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS	CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO(A) DE
Ano de Escolaridade: 10º Ano	GRUPO DE INGLÊS	TURISMO
Ciclo de Formação: 2025-2028	DISCIPLINA DE INGLÊS	MÓDULOS: 1,2,3
PORTARIA nº1288/2006, DE 21 DE NOVEMBRO		

	adequado à tarefa, com formulações variadas para trocar pontos de vista. O discurso é fluido, a pronúncia e entoação são adequadas.		complexas. Usa um leque de vocabulário adequado à tarefa para trocar pontos de vista. O discurso decorre com alguma fluência, a pronúncia e entoação são adequadas, na maioria das situações.		adequado à tarefa. Há muitas pausas no discurso, que decorre com hesitações, a pronúncia e entoação são inadequadas
Desenvolvimento temático	Apresenta informação muito relevante com um discurso muito claro e coerente		Apresenta informação geralmente relevante com um discurso geralmente claro, com eventuais incoerências		Apresenta informação pouco relevante, por vezes com ideias isoladas.

Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE INTERAÇÃO ESCRITA					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	20-18: Muito Bom	17-14: Bom	13-10: Suficiente	9-7: Insuficiente	6-0: Insuficiente
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.		Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos		Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermediário	Comunica, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermediário	Não comunica com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

Ano Letivo: 2025-2025		DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS		CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO(A) DE	
Ano de Escolaridade: 10º Ano		GRUPO DE INGLÊS		TURISMO	
Ciclo de Formação: 2025-2028		DISCIPLINA DE INGLÊS		MÓDULOS: 1,2,3	
				PORTARIA nº1288/2006, DE 21 DE NOVEMBRO	
Correção linguística e sociolinguística.	Apresenta variedade de recursos linguísticos e sem incorreções, ou com incorreções ocasionais. Demonstra muito bom controlo vocabular, muito bom domínio das estruturas e das formas gramaticais A pontuação é muito adequada e a ortografia precisa. Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s)		Apresenta alguma variedade de recursos linguísticos e algumas incorreções não impeditivas da compreensão. Demonstra um razoável controlo vocabular e um razoável domínio das estruturas e das formas gramaticais. A pontuação é adequada e a ortografia geralmente precisa. Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s).		Demonstra alguma dificuldade no controlo vocabular, bem como no domínio das estruturas e das formas gramaticais. A pontuação é, frequentemente, inadequada e a ortografia muitas vezes incorreta. Adequa com dificuldade o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s).

Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE PRODUÇÃO ESCRITA					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	20-18: Muito Bom	17-14: Bom	13-10: Suficiente	9-7: Insuficiente	6-0: Insuficiente
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermediário	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	Nível Intermediário	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

Ano Letivo: 2025-2025		DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS		CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO(A) DE TURISMO	
Ano de Escolaridade: 10º Ano		GRUPO DE INGLÊS		MÓDULOS: 1,2,3	
Ciclo de Formação: 2025-2028		DISCIPLINA DE INGLÊS		PORTARIA nº1288/2006, DE 21 DE NOVEMBRO	
Comunicação	Comunica, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Desenvolvimento temático	Apresenta informação muito relevante com um discurso muito claro e coerente.		Apresenta informação geralmente relevante com um discurso geralmente claro, com eventuais incoerências.		Apresenta informação pouco relevante, por vezes com ideias isoladas.
Correção linguística e sociolinguística.	Apresenta variedade de recursos linguísticos e sem incorreções, ou com incorreções ocasionais. Demonstra muito bom controlo vocabular, muito bom domínio das estruturas e das formas gramaticais A pontuação é muito adequada e a ortografia precisa. Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s)		Apresenta alguma variedade de recursos linguísticos e algumas incorreções não impeditivas da compreensão. Demonstra um razoável controlo vocabular e um razoável domínio das estruturas e das formas gramaticais. A pontuação é adequada e a ortografia geralmente precisa. Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s).		Demonstra alguma dificuldade no controlo vocabular, bem como no domínio das estruturas e das formas gramaticais. A pontuação é, frequentemente, inadequada e a ortografia muitas vezes incorreta. Adequa com dificuldade o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s).

Rubrica de Avaliação – TRABALHO DE PROJETO					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	20-18: Muito Bom	17-14: Bom	13-10: Suficiente	9-7: Insuficiente	6-0: Insuficiente

Ano Letivo: 2025-2025		DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS		CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO(A) DE TURISMO	
Ano de Escolaridade: 10º Ano		GRUPO DE INGLÊS		MÓDULOS: 1,2,3	
Ciclo de Formação: 2025-2028		DISCIPLINA DE INGLÊS		PORTARIA nº1288/2006, DE 21 DE NOVEMBRO	
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermediário	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	Nível Intermediário	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aplicação / Apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Planeamento / Processo	Recolhe informação de fontes diversas. Denota grande sentido de responsabilidade e empenho em todas as etapas do projeto, cumprindo todos os prazos estipulados.		Recolhe informação de 2 fontes. Denota algum sentido de responsabilidade e empenho na maioria das tarefas e cumpre os prazos estipulados.		Recolhe informação de 1 fonte. Denota pouco sentido de responsabilidade e empenho nas tarefas e raramente cumpre os prazos estipulados.
Criatividade	Aplica as potencialidades e características das técnicas e conceitos em situações inovadoras e na resolução de problemas.		Aplica as características das técnicas e conceitos, mas nem sempre as utiliza para apresentação de soluções, com vista à resolução dos problemas.		Não aplica as potencialidades e características das técnicas e conceitos à resolução de problemas.

Ano Letivo: 2025-2025	DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS	CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO(A) DE TURISMO
Ano de Escolaridade: 10º Ano	GRUPO DE INGLÊS	MÓDULOS: 1,2,3
Ciclo de Formação: 2025-2028	DISCIPLINA DE INGLÊS	PORTARIA nº1288/2006, DE 21 DE NOVEMBRO

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	20-18: Muito Bom	17-14: Bom	13-10: Suficiente	9-7: Insuficiente	6-0: Insuficiente
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermediário	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	Nível Intermediário	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Atitudes e valores	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.		Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.		Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias / estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Ano Letivo: 2025-2025

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
GRUPO DE INGLÊS
DISCIPLINA DE INGLÊS

Ano de Escolaridade: 10º Ano

CURSO PROFISSIONAL DE TÉCNICO(A) DE
TURISMO
MÓDULOS: 1,2,3

Ciclo de Formação: 2025-2028

PORTARIA nº1288/2006, DE 21 DE NOVEMBRO

Rubrica de Avaliação – TRABALHO DE PARES / GRUPOS

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	20-18: Muito Bom	17-14: Bom	13-10: Suficiente	9-7: Insuficiente	6-0: Insuficiente
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermediário	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	Nível Intermediário	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Atitudes e valores	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.		Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.		Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias / estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 22 de outubro de 2025