

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e científicamente.	Nível Intermédio	Não optimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e científicamente.

COMUNICAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

ATTITUDES E VALORES				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Nível Intermédio	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Nível Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Ano Letivo: 2025/2026

Ano de Escolaridade:

CCH -
10/11/12

º ano

DEPARTAMENTO DE: LÍNGUAS

PORTARIA: 226-A/2018, de 07 de agosto

DISCIPLINA DE: INGLÊS I

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Competências comunicativas: Compreensão oral Compreensão escrita Interação/produção oral Interação/produção escrita -Competência estratégica -Competência intercultural	Rubrica	Questionário	Conhecimento Adequação Correção	Linguagens e textos
		Atividades de interação oral	Conhecimento Comunicação Correção e controlo Interação	Informação e Comunicação
		Atividades de produção oral	Conhecimento Comunicação Correção e controlo Desenvolvimento temático	Pensamento crítico e pensamento criativo
		Atividades de interação escrita	Conhecimento Comunicação Correção linguística e sociolinguística	Raciocínio e resolução de problemas
		Atividades de produção escrita	Conhecimento Comunicação Desenvolvimento temático Correção linguística e sociolinguística	Saber científico
				Bem-estar e ambiente Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo

		Trabalho de projeto	Conhecimento Aplicação/ Apropriação Planeamento/ Processo Criatividade	Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal.
		Trabalho individual	Conhecimento Comunicação Atitudes e valores	
		Trabalho de pares/grupos	Conhecimento Comunicação Atitudes e valores	

Dimensão escrita: 50%

Dimensão oral: 50%

Dimensão prática/experimental:

50% (sendo que 25% advêm da interação/produção escrita
e 25% advêm da interação/produção oral) %

Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE INTERAÇÃO ORAL					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	20-18: Muito Bom	17-14: Bom	13-10: Suficiente	9-7: Insuficiente.	6-0 Insuficiente
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Correção e controlo	Demonstra muito bom domínio de estruturas gramaticais simples e complexas. Usa um leque alargado de vocabulário, adequado à tarefa, com formulações variadas para trocar pontos de vista. O discurso é fluído, a pronúncia e entoação são adequadas.	N. Intermédio	Demonstra um razoável domínio de estruturas gramaticais simples, tentando, por vezes, algumas formas mais complexas. Usa um leque de vocabulário adequado à tarefa para trocar pontos de vista. O discurso decorre com alguma fluência, a pronúncia e entoação são adequadas, na maioria das situações.	N. Intermédio	Demonstra domínio muito elementar de estruturas gramaticais simples. Usa um leque elementar de vocabulário adequado à tarefa. Há muitas pausas no discurso, que decorre com hesitações, a pronúncia e entoação são inadequadas.

Interação	<p>Inicia, mantém e conclui o seu discurso de forma muito eficaz.</p> <p>Intervém de forma muito appropriada, desenvolve e negocia com o(s) interlocutor(es) sem ajuda.</p>	N. Intermédio	<p>Inicia, mantém e conclui o seu discurso de forma eficaz.</p> <p>Intervém de forma appropriada, desenvolve e negocia com o(s) interlocutor(es) quase sem ajuda.</p>	N. Intermédio	<p>Inicia, mantém e conclui o seu discurso com alguma eficácia.</p> <p>Mantém a interação com dificuldade e necessita de ajuda.</p>
-----------	---	---------------	---	---------------	---

Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE PRODUÇÃO ORAL

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	20-18: Muito Bom	17-14: Bom	13-10: Suficiente	9-7: Insuficiente.	6-0 Insuficiente
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

Correção e controle	<p>Demonstra muito bom domínio de estruturas gramaticais simples e complexas.</p> <p>Usa um leque alargado de vocabulário, adequado à tarefa, com formulações variadas para trocar pontos de vista.</p> <p>O discurso é fluído, a pronúncia e entoação são adequadas.</p>	N. Intermédio	<p>Demonstra um razoável domínio de estruturas gramaticais simples, tentando, por vezes, algumas formas mais complexas.</p> <p>Usa um leque de vocabulário adequado à tarefa para trocar pontos de vista.</p> <p>O discurso decorre com alguma fluência, a pronúncia e entoação são adequadas, na maioria das situações.</p>	N. Intermédio	<p>Demonstra domínio muito elementar de estruturas gramaticais simples.</p> <p>Usa um leque elementar de vocabulário adequado à tarefa.</p> <p>Há muitas pausas no discurso, que decorre com hesitações, a pronúncia e entoação são inadequadas.</p>
Desenvolvimento temático	Apresenta informação muito relevante com um discurso muito claro e coerente.	N. Intermédio	Apresenta informação geralmente relevante com um discurso geralmente claro, com eventuais incoerências.	N. Intermédio	Apresenta informação pouco relevante, por vezes com ideias isoladas.

Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE INTERAÇÃO ESCRITA

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	20-18: Muito Bom	17-14: Bom	13-10: Suficiente	9-7: Insuficiente.	6-0 Insuficiente
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.

	Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.				Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Correção linguística e sociolinguística.	<p>Apresenta variedade de recursos linguísticos e sem incorreções, ou com incorreções ocasionais.</p> <p>Demonstra muito bom controlo vocabular, muito bom domínio das estruturas e das formas gramaticais</p> <p>A pontuação é muito adequada e a ortografia precisa.</p> <p>Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s)</p>	N. Intermédio	<p>Apresenta alguma variedade de recursos linguísticos e algumas incorreções não impeditivas da compreensão.</p> <p>Demonstra um razoável controlo vocabular e um razoável domínio das estruturas e das formas gramaticais.</p> <p>A pontuação é adequada e a ortografia geralmente precisa.</p> <p>Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s).</p>	N. Intermédio	<p>Demonstra alguma dificuldade no controlo vocabular, bem como no domínio das estruturas e das formas gramaticais.</p> <p>A pontuação é, frequentemente, inadequada e a ortografia muitas vezes incorreta.</p> <p>Adequa com dificuldade o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s).</p>

Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE PRODUÇÃO ESCRITA

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	20-18: Muito Bom	17-14: Bom	13-10: Suficiente	9-7: Insuficiente.	6-0 Insuficiente
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Desenvolvimento temático	Apresenta informação muito relevante com um discurso muito claro e coerente.	N. Intermédio	Apresenta informação geralmente relevante com um discurso geralmente claro, com eventuais incoerências.	N. Intermédio	Apresenta informação pouco relevante, por vezes com ideias isoladas.

Correção linguística e sociolinguística.	<p>Apresenta variedade de recursos linguísticos e sem incorreções, ou com incorreções ocasionais.</p> <p>Demonstra muito bom controlo vocabular, muito bom domínio das estruturas e das formas gramaticais</p> <p>A pontuação é muito adequada e a ortografia precisa.</p> <p>Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s)</p>	N. Intermédio	<p>Apresenta alguma variedade de recursos linguísticos e algumas incorreções não impeditivas da compreensão.</p> <p>Demonstra um razoável controlo vocabular e um razoável domínio das estruturas e das formas gramaticais.</p> <p>A pontuação é adequada e a ortografia geralmente precisa.</p> <p>Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s).</p>	N. Intermédio	<p>Demonstra alguma dificuldade no controlo vocabular, bem como no domínio das estruturas e das formas gramaticais.</p> <p>A pontuação é, frequentemente, inadequada e a ortografia muitas vezes incorreta.</p> <p>Adequa com dificuldade o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s).</p>

CRITÉRIOS	Rubrica de Avaliação – TRABALHO DE PROJETO				
	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	20-18: Muito Bom	17-14: Bom	13-10: Suficiente	9-7:In-suficiente.	6-0 Insuficiente
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e científicamente.	N. Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e científicamente.	N. Intermédio	Não optimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e científicamente.
Planeamento/Processo	Recolhe informação de fontes diversas. Denota grande sentido de responsabilidade e empenho em todas as etapas do projeto, cumprindo todos os prazos estipulados.	N. Intermédio	Recolhe informação de 2 fontes. Denota algum sentido de responsabilidade e empenho na maioria das tarefas e cumpre os prazos estipulados.	N. Intermédio	Recolhe informação de 1 fonte. Denota pouco sentido de responsabilidade e empenho nas tarefas e raramente cumpre os prazos estipulados.
Criatividade	Aplica as potencialidades e características das técnicas e conceitos em situações inovadoras e na resolução de problemas.	N. Intermédio	Aplica as características das técnicas e conceitos, mas nem sempre as utiliza para apresentação de soluções, com vista à resolução dos problemas.	N. Intermédio	Não aplica as potencialidades e características das técnicas e conceitos à resolução de problemas.

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	20-18: Muito Bom		17-14: Bom	13-10: Suficiente	9-7: Insuficiente.
	6-0 Insuficiente				
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Atitudes e valores	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	20-18: Muito Bom	17-14: Bom	13-10: Suficiente	9-7: Insuficiente.	6-0 Insuficiente
	Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio

Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Atitudes e valores	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 22 de outubro de 2025