

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

COMUNICAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Comunica e/ou participa, sempre, com correção cientÍfica, de forma clara, organizada e rigorosa.	NÍvel IntermediÓ	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção cientÍfica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	NÍvel IntermediÓ	Não comunica e/ou participa, com correção cientÍfica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

ATITUDES E VALORES				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Cumprer os deveres de aluno(a) e empenhar-se sistematicamente na partilha de ideias/estratÍgias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espÍrito democrático.	NÍvel IntermediÓ	Cumprer os deveres de aluno(a) e empenhar-se na partilha de ideias/estratÍgias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espÍrito democrático, mas não o faz regularmente.	NÍvel IntermediÓ	Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenhar na partilha de ideias/estratÍgias, não negociar soluções e não respeitar o outro, não demonstrando empatia ou espÍrito democrático.

Ano Letivo: 2022/2023

Ano de Escolaridade: CCH - 10/11/12 9º ano

DEPARTAMENTO DE: LÍNGUAS

PORTARIA: 226-A/2018, de 07 de agosto

DISCIPLINA DE: INGLÊS I

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Competências comunicativas: Compreensão oral Compreensão escrita Interação/produção oral Interação/produção escrita -Competência estratégica -Competência intercultural	Rubrica	Questionário	Conhecimento Adequação Correção	Linguagens e textos
		Atividades de interação oral	Conhecimento Comunicação Correção e controlo Interação	Informação e Comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo
		Atividades de produção oral	Conhecimento Comunicação Correção e controlo Desenvolvimento temático	Raciocínio e resolução de problemas
		Atividades de interação escrita	Conhecimento Comunicação Correção linguística e sociolinguística	Saber científico Bem-estar e ambiente
		Atividades de produção escrita	Conhecimento Comunicação Desenvolvimento temático Correção linguística e sociolinguística	Sensibilidade estética e artística Consciência e domínio do corpo

		Trabalho de projeto	Conhecimento Aplicação/ Apropriação Planeamento/ Processo Criatividade	Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal.
		Trabalho individual	Conhecimento Comunicação Atitudes e valores	
		Trabalho de pares/grupos	Conhecimento Comunicação Atitudes e valores	

Dimensão escrita: [50] % Dimensão oral: [50] % Dimensão prática/experimental: [50] % (sendo que 25% advêm da interação/produção escrita e 25% advêm da interação/produção oral [] %)

Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE INTERAÇÃO ORAL

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	20-18: Muito Bom	17-14: Bom	13-10: Suficiente	9-7: In- suficiente.	6-0 Insuficiente
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Correção e controlo	Demonstra muito bom domínio de estruturas gramaticais simples e complexas. Usa um leque alargado de vocabulário, adequado à tarefa, com formulações variadas para trocar pontos de vista. O discurso é fluído, a pronúncia e entoação são adequadas.	N. Intermédio	Demonstra um razoável domínio de estruturas gramaticais simples, tentando, por vezes, algumas formas mais complexas. Usa um leque de vocabulário adequado à tarefa para trocar pontos de vista. O discurso decorre com alguma fluência, a pronúncia e entoação são adequadas, na maioria das situações.	N. Intermédio	Demonstra domínio muito elementar de estruturas gramaticais simples. Usa um leque elementar de vocabulário adequado à tarefa. Há muitas pausas no discurso, que decorre com hesitações, a pronúncia e entoação são inadequadas.

Intera�o	Inicia, mant�m e conclui o seu discurso de forma muito eficaz. Interv�m de forma muito apropriada, desenvolve e negocia com o(s) interlocutor(es) sem ajuda.	N. Intermédio	Inicia, mant�m e conclui o seu discurso de forma eficaz. Interv�m de forma apropriada, desenvolve e negocia com o(s) interlocutor(es) quase sem ajuda.	N. Intermédio	Inicia, mant�m e conclui o seu discurso com alguma eficácia. Mant�m a intera�o com dificuldade e necessita de ajuda.
----------	---	---------------	---	---------------	---

Rubrica de Avalia o – ATIVIDADES DE PRODU O ORAL

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	20-18: Muito Bom	17-14: Bom	13-10: Suficiente	9-7: Insuficiente.	6-0 Insuficiente
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolu�o das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência rela�oes entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolu�o das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência rela�oes entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece rela�oes entre os conceitos.
Comunica�o	Comunica e/ou participa, sempre, com corre�o científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com corre�o científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com corre�o científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

Correção e controle	<p>Demonstra muito bom domínio de estruturas gramaticais simples e complexas.</p> <p>Usa um leque alargado de vocabulário, adequado à tarefa, com formulações variadas para trocar pontos de vista.</p> <p>O discurso é fluído, a pronúncia e entoação são adequadas.</p>	N. Intermédio	<p>Demonstra um razoável domínio de estruturas gramaticais simples, tentando, por vezes, algumas formas mais complexas.</p> <p>Usa um leque de vocabulário adequado à tarefa para trocar pontos de vista.</p> <p>O discurso decorre com alguma fluência, a pronúncia e entoação são adequadas, na maioria das situações.</p>	N. Intermédio	<p>Demonstra domínio muito elementar de estruturas gramaticais simples.</p> <p>Usa um leque elementar de vocabulário adequado à tarefa.</p> <p>Há muitas pausas no discurso, que decorre com hesitações, a pronúncia e entoação são inadequadas.</p>
Desenvolvimento temático	<p>Apresenta informação muito relevante com um discurso muito claro e coerente.</p>	N. Intermédio	<p>Apresenta informação geralmente relevante com um discurso geralmente claro, com eventuais incoerências.</p>	N. Intermédio	<p>Apresenta informação pouco relevante, por vezes com ideias isoladas.</p>

Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE INTERAÇÃO ESCRITA

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	20-18: Muito Bom	17-14: Bom	13-10: Suficiente	9-7: Insuficiente.	6-0 Insuficiente
Conhecimento	<p>Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.</p>	N. Intermédio	<p>Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.</p>	N. Intermédio	<p>Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.</p>

	Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.		Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos		Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Correção linguística e sociolinguística.	<p>Apresenta variedade de recursos linguísticos e sem incorreções, ou com incorreções ocasionais.</p> <p>Demonstra muito bom controlo vocabular, muito bom domínio das estruturas e das formas gramaticais</p> <p>A pontuação é muito adequada e a ortografia precisa.</p> <p>Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s)</p>	N. Intermédio	<p>Apresenta alguma variedade de recursos linguísticos e algumas incorreções não impeditivas da compreensão.</p> <p>Demonstra um razoável controlo vocabular e um razoável domínio das estruturas e das formas gramaticais.</p> <p>A pontuação é adequada e a ortografia geralmente precisa.</p> <p>Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s).</p>	N. Intermédio	<p>Demonstra alguma dificuldade no controlo vocabular, bem como no domínio das estruturas e das formas gramaticais.</p> <p>A pontuação é, frequentemente, inadequada e a ortografia muitas vezes incorreta.</p> <p>Adequa com dificuldade o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s).</p>

Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE PRODUÇÃO ESCRITA

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	20-18: Muito Bom	17-14: Bom	13-10: Suficiente	9-7: In- suficiente.	6-0 Insuficiente
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Desenvolvimento temático	Apresenta informação muito relevante com um discurso muito claro e coerente.	N. Intermédio	Apresenta informação geralmente relevante com um discurso geralmente claro, com eventuais incoerências.	N. Intermédio	Apresenta informação pouco relevante, por vezes com ideias isoladas.

<p>Correção linguística e sociolinguística.</p>	<p>Apresenta variedade de recursos linguísticos e sem incorreções, ou com incorreções ocasionais.</p> <p>Demonstra muito bom controlo vocabular, muito bom domínio das estruturas e das formas gramaticais</p> <p>A pontuação é muito adequada e a ortografia precisa.</p> <p>Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s)</p>	<p>N. Intermédio</p>	<p>Apresenta alguma variedade de recursos linguísticos e algumas incorreções não impeditivas da compreensão.</p> <p>Demonstra um razoável controlo vocabular e um razoável domínio das estruturas e das formas gramaticais.</p> <p>A pontuação é adequada e a ortografia geralmente precisa.</p> <p>Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s).</p>	<p>N. Intermédio</p>	<p>Demonstra alguma dificuldade no controlo vocabular, bem como no domínio das estruturas e das formas gramaticais.</p> <p>A pontuação é, frequentemente, inadequada e a ortografia muitas vezes incorreta.</p> <p>Adequa com dificuldade o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s).</p>
---	--	----------------------	---	----------------------	--

Rubrica de Avaliação – TRABALHO DE PROJETO

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	20-18: Muito Bom	17-14: Bom	13-10: Suficiente	9-7: Insuficiente.	6-0 Insuficiente
<p>Conhecimento</p>	<p>Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.</p>	<p>N. Intermédio</p>	<p>Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos</p>	<p>N. Intermédio</p>	<p>Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.</p>

Aplic�o/ apropria�o	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Planeamento/Processo	Recolhe informa�o de fontes diversas. Denota grande sentido de responsabilidade e empenho em todas as etapas do projeto, cumprindo todos os prazos estipulados.	N. Intermédio	Recolhe informa�o de 2 fontes. Denota algum sentido de responsabilidade e empenho na maioria das tarefas e cumpre os prazos estipulados.	N. Intermédio	Recolhe informa�o de 1 fonte. Denota pouco sentido de responsabilidade e empenho nas tarefas e raramente cumpre os prazos estipulados.
Criatividade	Aplica as potencialidades e características das técnicas e conceitos em situa�es inovadoras e na resolu�o de problemas.	N. Intermédio	Aplica as características das técnicas e conceitos, mas nem sempre as utiliza para apresenta�o de solu�es, com vista � resolu�o dos problemas.	N. Intermédio	Não aplica as potencialidades e características das técnicas e conceitos � resolu�o de problemas.

Rubrica de Avalia o – TRABALHO INDIVIDUAL

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	20-18: Muito Bom	17-14: Bom	13-10: Suficiente	9-7: Insuficiente.	6-0 Insuficiente
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolu�o das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência rela�es entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolu�o das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência rela�es entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece rela�es entre os conceitos.

ComunicaÇão	Comunica e/ou participa, sempre, com correÇão científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. IntermédIo	Comunica e/ou participa, por vezes, com correÇão científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. IntermédIo	Não comunica e/ou participa, com correÇão científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Atitudes e valores	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluÇões e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. IntermédIo	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluÇões e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. IntermédIo	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluÇões e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de AvaliaÇão – TRABALHO DE PARES/GRUPOS

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	20-18: Muito Bom	17-14: Bom	13-10: Suficiente	9-7: In-suficiente.	6-0 Insuficiente
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. IntermédIo	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. IntermédIo	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

ComunicaÇão	Comunica e/ou participa, sempre, com correÇão científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correÇão científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correÇão científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Atitudes e valores	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluÇões e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluÇões e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluÇões e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 04 de outubro de 2023