CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO		Descritores de Desempenho		
5	**4**	**3**	**2**	**1**
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. *Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.*	**Nível Intermédio**	*Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.* *Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.*	**Nível Intermédio**	*Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.* *Não estabelece relações entre os conceitos.*

COMUNICAÇÃO		Descritores de Desempenho		
5	**4**	**3**	**2**	**1**
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	**Nível Intermédio**	*Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.*	**Nível Intermédio**	*Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.*

APTIDÕES		Descritores de Desempenho		
5	**4**	**3**	**2**	**1**
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica ecientificamente.	**Nível Intermédio**	*Otimiza alguns recursos educativos analógicos edigitais para evoluir técnica e cientificamente.*	**Nível Intermédio**	*Não otimiza os recursos educativos analógicos edigitais para evoluir técnica e cientificamente.*

ATITUDES E VALORES		Descritores de Desempenho		
5	**4**	**3**	**2**	**1**
Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	**Nível Intermédio**	*Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias / estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.*	**Nível Intermédio**	*Não cumpre os deveres de aluno(a) e não seempenha na partilha de ideias / estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, nãodemonstrando empatia ou espírito democrático.*

DOMÍNIOS / TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃOSUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
• *Competências comunicativas:* *Compreensão oral/escrita* *Interação / produção oral* *Interação / produção escrita* • *Competência estratégica* • *Competência intercultural*	*Rubrica*	*Atividades de compreensão oral/escrita (Questionário)*	*Adequação* *Correção*	*Linguagens e textos* *Informação e Comunicação* *Pensamento crítico e pensamento criativo* *Raciocínio e resolução de problemas* *Saber científico* *Bem-estar e ambiente* *Sensibilidade estética e artística* *Consciência e domínio do corpo* *Desenvolvimento pessoal e autonomia* *Relacionamento interpessoal.*
		Atividades de produção/interação oral	*Eficácia comunicativa* *Fluência* *Língua* *Vocabulário* *Pronúncia*	
		Atividades de produção/interação escrita	*Desenvolvimento temático* *Coerência e coesão* *Eficácia comunicativa* *Âmbito, adequação e correção*	
		Trabalho de projeto	*Conhecimento* *Aptidões* *Planeamento / Processo* *Criatividade*	
		Trabalho individual	*Conhecimento* *Comunicação* *Atitudes e valores*	
		Trabalho de pares / grupos	*Conhecimento* *Comunicação* *Atitudes e valores*	

Dimensão escrita:	*50%*	**Dimensão oral:**	*50%*	**Dimensão prática / experimental:**	*50% (sendo que 25% advêm da interação / produção escrita e 25% advêm da interação / produção oral)*

Rubrica de Avaliação – *ATIVIDADES DE INTERAÇÃO ORAL*	
CRITÉRIOS	**NÍVEIS DE DESEMPENHO**

	20-18: Muito Bom	17-14: Bom	13-10: Suficiente	9-7: Insuficiente	6-0 Insuficiente
Conhecimento	*Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.* *Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.*	*N. Intermédio*	*Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.* *Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos*	*N. Intermédio*	*Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.* *Não estabelece relações entre os conceitos.*
Comunicação	*Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.*	*N. Intermédio*	*Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.*	*N. Intermédio*	*Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.*
Correção e controlo	*Demonstra muito bom domínio de estruturas gramaticais simples e complexas.* *Usa um leque alargado de vocabulário, adequado à tarefa, com formulações variadas para trocar pontos de vista.* *O discurso é fluído, a pronúncia e entoação são adequadas.*	*N. Intermédio*	*Demonstra um razoável domínio de estruturas gramaticais simples, tentando, por vezes, algumas formas mais complexas.* *Usa um leque de vocabulário adequado à tarefa para trocar pontos de vista.* *O discurso decorre com alguma fluência, a pronúncia e entoação são adequadas, na maioria das situações.*	*N. Intermédio*	*Demonstra domínio muito elementar de estruturas gramaticais simples.* *Usa um leque elementar de vocabulário adequado à tarefa.* *Há muitas pausas no discurso, que decorre com hesitações, a pronúncia e entoação são inadequadas.*
Interação	*Inicia, mantém e conclui o seu discurso de forma muito eficaz.* *Intervém de forma muito apropriada, desenvolve e negocia com o(s) interlocutor(es) sem ajuda.*	*N. Intermédio*	*Inicia, mantém e conclui o seu discurso de forma eficaz.* *Intervém de forma apropriada, desenvolve e negocia com o(s) interlocutor(es) quase sem ajuda.*	*N. Intermédio*	*Inicia, mantém e conclui o seu discurso com alguma eficácia.* *Mantém a interação com dificuldade e necessita de ajuda.*

Rubrica de Avaliação – *ATIVIDADES DE PRODUÇÃO ORAL*	
CRITÉRIOS	**NÍVEIS DE DESEMPENHO**

	20-18: Muito Bom	17-14: Bom	13-10: Suficiente	9-7:Insuficiente	6-0 Insuficiente
Conhecimento	*Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.*	*N. Intermédio*	*Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos*	*N. Intermédio*	*Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.*
Comunicação	*Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.*	*N. Intermédio*	*Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.*	*N. Intermédio*	*Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.*
Correção e controle	*Demonstra muito bom domínio de estruturas gramaticais simples e complexas. Usa um leque alargado de vocabulário, adequado à tarefa, com formulações variadas para trocar pontos de vista. O discurso é fluído, a pronúncia e entoação são adequadas.*	*N. Intermédio*	*Demonstra um razoável domínio de estruturas gramaticais simples, tentando, por vezes, algumas formas mais complexas. Usa um leque de vocabulário adequado à tarefa para trocar pontos de vista. O discurso decorre com alguma fluência, a pronúncia e entoação são adequadas, na maioria das situações.*	*N. Intermédio*	*Demonstra domínio muito elementar de estruturas gramaticais simples. Usa um leque elementar de vocabulário adequado à tarefa. Há muitas pausas no discurso, que decorre com hesitações, a pronúncia e entoação são inadequadas.*
Desenvolvimento temático	*Apresenta informação muito relevante com um discurso muito claro e coerente.*	*N. Intermédio*	*Apresenta informação geralmente relevante com um discurso geralmente claro, com eventuais incoerências.*	*N. Intermédio*	*Apresenta informação pouco relevante, por vezes com ideias isoladas.*

Rubrica de Avaliação – *ATIVIDADES DE INTERAÇÃO ESCRITA*					
CRITÉRIOS	**NÍVEIS DE DESEMPENHO**				
	20-18: Muito Bom	**17-14: Bom**	**13-10: Suficiente**	**9-7:Insuficiente**	**6-0 Insuficiente**

Conhecimento	*Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.* *Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.*	*N. Intermédio*	*Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.* *Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos*	*N. Intermédio*	*Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.* *Não estabelece relações entre os conceitos.*
Comunicação	*Comunica, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.*	*N. Intermédio*	*Comunica, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.*	*N. Intermédio*	*Não comunica com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.*
Correção linguística e sociolinguística.	*Apresenta variedade de recursos linguísticos e sem incorreções, ou com incorreções ocasionais.* *Demonstra muito bom controlo vocabular, muito bom domínio das estruturas e das formas gramaticais* *A pontuação é muito adequada e a ortografia precisa.* *Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s)*	*N. Intermédio*	*Apresenta alguma variedade de recursos linguísticos e algumas incorreções não impeditivas da compreensão.* *Demonstra um razoável controlo vocabular e um razoável domínio das estruturas e das formas gramaticais.* *A pontuação é adequada e a ortografia geralmente precisa.* *Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s).*	*N. Intermédio*	*Demonstra alguma dificuldade no controlo vocabular, bem como no domínio das estruturas e das formas gramaticais.* *A pontuação é, frequentemente, inadequada e a ortografia muitas vezes incorreta.* *Adequa com dificuldade o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s).*

Rubrica de Avaliação – *ATIVIDADES DE PRODUÇÃO ESCRITA*					
CRITÉRIOS	**NÍVEIS DE DESEMPENHO**				
	20-18: Muito Bom	**17-14: Bom**	**13-10: Suficiente**	**9-7:Insuficiente**	**6-0 Insuficiente**

Conhecimento	*Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.* *Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.*	*N. Intermédio*	*Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.* *Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos*	*N. Intermédio*	*Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.* *Não estabelece relações entre os conceitos.*
Comunicação	*Comunica, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.*	*N. Intermédio*	*Comunica, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.*	*N. Intermédio*	*Não comunica com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.*
Desenvolvimento temático	*Apresenta informação muito relevante com um discurso muito claro e coerente.*	*N. Intermédio*	*Apresenta informação geralmente relevante com um discurso geralmente claro, com eventuais incoerências.*	*N. Intermédio*	*Apresenta informação pouco relevante, por vezes com ideias isoladas.*
Correção linguística e sociolinguística.	*Apresenta variedade de recursos linguísticos e sem incorreções, ou com incorreções ocasionais.* *Demonstra muito bom controlo vocabular, muito bom domínio das estruturas e das formas gramaticais* *A pontuação é muito adequada e a ortografia precisa.* *Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s)*	*N. Intermédio*	*Apresenta alguma variedade de recursos linguísticos e algumas incorreções não impeditivas da compreensão.* *Demonstra um razoável controlo vocabular e um razoável domínio das estruturas e das formas gramaticais.* *A pontuação é adequada e a ortografia geralmente precisa.* *Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s).*	*N. Intermédio*	*Demonstra alguma dificuldade no controlo vocabular, bem como no domínio das estruturas e das formas gramaticais.* *A pontuação é, frequentemente, inadequada e a ortografia muitas vezes incorreta.* *Adequa com dificuldade o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s).*

Rubrica de Avaliação – *TRABALHO DE PROJETO*					
CRITÉRIOS	**NÍVEIS DE DESEMPENHO**				
	20-18: Muito Bom	**17-14: Bom**	**13-10: Suficiente**	**9-7:Insuficiente**	**6-0 Insuficiente**

Conhecimento	*Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.*	*N. Intermédio*	*Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos*	*N. Intermédio*	*Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.*
Aptidões	*Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.*	*N. Intermédio*	*Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.*	*N. Intermédio*	*Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.*
Planeamento/Processo	*Recolhe informação de fontes diversas. Denota grande sentido de responsabilidade e empenho em todas as etapas do projeto, cumprindo todos os prazos estipulados.*	*N. Intermédio*	*Recolhe informação de 2 fontes. Denota algum sentido de responsabilidade e empenho na maioria das tarefas e cumpre os prazos estipulados.*	*N. Intermédio*	*Recolhe informação de 1 fonte. Denota pouco sentido de responsabilidade e empenho nas tarefas e raramente cumpre os prazos estipulados.*
Criatividade	*Aplica as potencialidades e características das técnicas e conceitos em situações inovadoras e na resolução de problemas.*	*N. Intermédio*	*Aplica as características das técnicas e conceitos, mas nem sempre as utiliza para apresentação de soluções, com vista à resolução dos problemas.*	*N. Intermédio*	*Não aplica as potencialidades e características das técnicas e conceitos à resolução de problemas.*

Rubrica de Avaliação – *TRABALHO INDIVIDUAL*					
CRITÉRIOS	**NÍVEIS DE DESEMPENHO**				
	20-18: Muito Bom	**17-14: Bom**	**13-10: Suficiente**	**9-7:Insuficiente**	**6-0 Insuficiente**

Conhecimento	*Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.* *Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.*	*N. Intermédio*	*Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.* *Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos*	*N. Intermédio*	*Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.* *Não estabelece relações entre os conceitos.*
Comunicação	*Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.*	*N. Intermédio*	*Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.*	*N. Intermédio*	*Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.*
Atitudes e valores	*Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.*	*N. Intermédio*	*Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.*	*N. Intermédio*	*Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.*

Rubrica de Avaliação – *TRABALHO DE PARES/GRUPOS*					
CRITÉRIOS	**NÍVEIS DE DESEMPENHO**				
	20-18: Muito Bom	**17-14: Bom**	**13-10: Suficiente**	**9-7:Insuficiente**	**6-0 Insuficiente**

Conhecimento	*Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.* *Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.*	*N. Intermédio*	*Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.* *Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos*	*N. Intermédio*	*Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.* *Não estabelece relações entre os conceitos.*
Comunicação	*Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.*	*N. Intermédio*	*Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.*	*N. Intermédio*	*Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.*
Atitudes e valores	*Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.*	*N. Intermédio*	*Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.*	*N. Intermédio*	*Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.*

Aprovado em Conselho Pedagógico de 10 de setembro de 2026