

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. inter médio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Inter médio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Inter médio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Inter médio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

COMUNICAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Comunica e/ou participa, sempre, com correção cientÍfica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Inter médio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção cientÍfica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Inter médio	Não comunica e/ou participa, com correção cientÍfica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

ATITUDES E VALORES				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espÍrito democrático.	N. Inter médio	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espÍrito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Inter médio	. Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espÍrito democrático.

Ano Letivo: 2022/2023

Ano de Escolaridade: 7º 8º - 9º ano DEPARTAMENTO DE: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

PORTARIA: n.º 223-A/2018, de 03 de agosto -

DISCIPLINA DE: GEOGRAFIA

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (1)		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	Rubrica	Observação em sala de aula -Debates/discussões -Intervenções em contexto sala de aula -Apresentação oral	Conhecimento Comunicação Atitudes/valores	Saber Científico, Técnico e Tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Informação e comunicação Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal
Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços		Trabalho de grupo/individual -Resolução de exercícios/tarefas em sala de aula -Processo Trabalho Individual/ de pares/grupos -Trabalho de pesquisa	Conhecimento Comunicação Apropriação/aplicação	Saber Científico, Técnico e Tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Informação e comunicação Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal
Comunicar e Participar		Questionário	Conhecimento Comunicação	Saber Científico, Técnico e Tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Informação e comunicação Linguagem e textos

Dimensão escrita: 80% Dimensão oral: 10 % Dimensão prática/experimental: 10 %

(1) Em cada um dos semestres, deve-se utilizar uma diversidade de processos de recolha de informação/tarefas de avaliação, no mínimo três, de natureza distinta, sendo os questionários de caráter obrigatório.

Rubrica de Avaliação – Observação em sala de aula

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom 5 (90%-100%)	Bom 4	Suficiente 3 (50%-69%)	Insuficiente	
				2 (20%-49%)	1 (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Atitudes e valores	Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avaliação –Trabalho de grupo/individual					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom 5 (90%-100%)	Bom 4	Suficiente 3 (50%-69%)	Insuficiente	
				2 (20%-49%)	1 (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

Rubrica de Avaliação – Questionário					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom 5 (90%-100%)	Bom 4	Suficiente 3 (50%-69%)	Insuficiente	
				2 (20%-49%)	1 (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 18 de outubro de 2022