

**CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB**

<b>CONHECIMENTO</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
<b>18-20</b>	<b>14-17</b>	<b>10-13</b>	<b>7-9</b>	<b>0-6</b>
<p>Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.</p> <p>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.</p>	<p><b>N. intermédio</b></p>	<p>Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.</p> <p>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.</p>	<p><b>N. intermédio</b></p>	<p>Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.</p> <p>Não estabelece relações entre os conceitos.</p>

<b>APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
<b>18-20</b>	<b>14-17</b>	<b>10-13</b>	<b>7-9</b>	<b>0-6</b>
<p>Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.</p>	<p><b>N. Intermédio</b></p>	<p>Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.</p>	<p><b>N. Intermédio</b></p>	<p>Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.</p>

<b>COMUNICAÇÃO</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
<b>18-20</b>	<b>14-17</b>	<b>10-13</b>	<b>7-9</b>	<b>0-6</b>
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	<b>N. Intermédio</b>	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	<b>N. Intermédio</b>	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

<b>ATITUDES E VALORES</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
<b>18-20</b>	<b>14-17</b>	<b>10-13</b>	<b>7-9</b>	<b>0-6</b>
Cumprir os deveres do aluno e empenhar-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	<b>N. Intermédio</b>	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenhar-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	<b>N. Intermédio</b>	Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Ano Letivo: 2023/2024

Ano de Escolaridade: 11º Ano

DEPARTAMENTO DE: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

PORTARIA: n.º 235 -A/2018, de 07 de agosto -

**GEOGRAFIA**

MÓDULO B3- O Quadro Natural de Portugal – A Água

DISCIPLINA DE: MÓDULO B4– Portugal – A População

MÓDULO B5– Portugal – As Áreas Urbanas

MÓDULO B6– Portugal – As Áreas Rurais

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS (1)	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	Rubrica	<b>Observação em sala de aula</b> -Debates/discussões -Intervenções em contexto sala de aula -Apresentação oral	Saber Científico, Técnico e Tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Informação e comunicação Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal
Problematicar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços		<b>Trabalho de grupo/individual</b> -Resolução de exercícios/tarefas em sala de aula -Processo Trabalho Individual/ de pares/grupos -Trabalho de pesquisa	Saber Científico, Técnico e Tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Informação e comunicação Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal
Comunicar e Participar		<b>Questionário</b>	Saber Científico, Técnico e Tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Informação e comunicação Linguagem e textos

Dimensão escrita: 60%

Dimensão oral: 20 %

Dimensão prática/experimental: 20 %

(1) Em cada um dos semestres, deve-se utilizar uma diversidade de processos de recolha de informação/tarefas de avaliação, no mínimo três, de natureza distinta, sendo os questionários de caráter obrigatório.

Rubrica de Avaliação – Observação em sala de aula					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (18 a 20 valores)	Bom (14-17 Valores)	Suficiente (10 a 13 valores)	Insuficiente (7 a 9 valores)	Insuficiente (0 a 6 valores)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Atitudes e valores	Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avaliação –Trabalho de grupo/individual					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (18 a 20 valores)	Bom (14-17 Valores)	Suficiente (10 a 13 valores)	Insuficiente (7 a 9 valores)	Insuficiente (0 a 6 valores)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

Rubrica de Avaliação – Questionário					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (18 a 20 valores)	Bom (14-17 Valores)	Suficiente (10 a 13 valores)	Insuficiente (7 a 9 valores)	Insuficiente (0 a 6 valores)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

Aprovado em Conselho Pedagógico de de outubro de 2023