

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

COMUNICAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

ATITUDES E VALORES				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Nível Intermédio	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Nível Intermédio	. Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Ano Letivo: 2022/2023

Ano de Escolaridade: 10.º e 11.º ano

DEPARTAMENTO DE: EXPRESSÕES

PORTARIA: n.º 226-A/2018, de 07 de agosto

DISCIPLINA DE: GEOMETRIA DESCRITIVA - A I

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Apropriação e Reflexão	Rubrica	Dossiê/ Caderno de Registos	Conhecimento Aplicação/Apropriação Organização Completude	Linguagens e textos Informação e comunicação Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística Saber científico, técnico e tecnológico
Conceito e Procedimentos		Processo de Trabalho Individual	Conhecimento Autonomia Comunicação Atitudes/ Valores	Linguagens e textos Informação e comunicação Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia Saber científico, técnico e tecnológico
Raciocínio e Resolução de Problemas		Questões de aula	Conhecimento	Linguagens e textos

	Fichas de avaliação sumativa	Correção Rigor	Raciocínio e resolução de problemas Saber científico, técnico e tecnológico
--	------------------------------	-------------------	--

Dimensão escrita: 5_% Dimensão oral: 5_% Dimensão prática/experimental: 90_%

Rubrica de Avaliação - DOSSIÊ/ CADERNO DE REGISTOS					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (18- 20)	Bom (14-17)	Suficiente (10-13)	Insuficiente (7-9)	Insuficiente (1-6)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

Organização	Estrutura a informação de forma a facilitar a utilização posterior.	N. Intermédio	Estrutura a informação, mas nem sempre é fácil fazer a sua utilização posterior.	N. Intermédio	A informação existente está desestruturada, não permitindo a sua utilização.
Completude	Apresenta registo de todos os dados/ passos necessários à realização das tarefas.	N. Intermédio	Apresenta registo de grande parte dos dados/ passos necessários à realização das tarefas.	N. Intermédio	Os registos existentes não asseguram a realização das tarefas.

Rubrica de Avaliação – PROCESSO DE TRABALHO INDIVIDUAL

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (18- 20)	Bom (14-17)	Suficiente (10-13)	Insuficiente (7-9)	Insuficiente (1-6)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

Autonomia	<p>Persiste na realizaÇão das tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si.</p> <p>Realiza frequentemente trabalho individual voluntário e autónomo.</p>	N. Intermédio	<p>Recorre ao professor sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si.</p> <p>Realiza, por vezes, trabalho individual de forma voluntária.</p>	N. Intermédio	<p>Não persiste na realizaÇão das tarefas nem recorre ao professor.</p> <p>Não realiza qualquer trabalho individual de forma voluntária.</p>
Comunicação	<p>Comunica e/ou participa, sempre, com correÇão científica, de forma clara, organizada e rigorosa.</p>	N. Intermédio	<p>Comunica e/ou participa, por vezes, com correÇão científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.</p>	N. Intermédio	<p>Não comunica e/ou participa, com correÇão científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.</p>
Atitudes e valores	<p>Cumpre os deveres do aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluÇões e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.</p>	N. Intermédio	<p>Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluÇões e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.</p>	N. Intermédio	<p>Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluÇões e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.</p>

Aprovado em Conselho Pedagógico de 18 de outubro de 2022