

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO								
Descritores de desempenho								
5	4	3	2	1				
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.				

APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO								
Descritores de desempenho								
5	4	3	2	1				
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.				



COMUNICAÇÃO								
Descritores de desempenho								
5	4	3	2	1				
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.				

ATITUDES E VALORES								
Descritores de desempenho								
5	4	3	2	1				
Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Nível Intermédio	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Nível Intermédio	. Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.				



Ano Letivo: 2025/2026

Anos de Escolaridade:

1º/2º/3º/4º

DEPARTAMENTO DE: 1ºciclo

PORTARIA:

223-A/2018, de 03 de agosto -

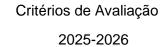
Educação Física **DISCIPLINA DE:**

Domínios /TEMAS		ROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA IZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS	Critérios de avaliação	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Perícia e manipulação (1º/2º anos) Deslocamentos e equilíbrios (1º/2º anos) Ginástica	R ub ric as	Exercício com critério	Conhecimento Persistência Atitudes e valores	Saber científico, técnico e tecnológico Desenvolvimento pessoal e autonomia Informação e comunicação Bem-estar, saúde e ambiente
(3º/4ºanos)				



Jogos (1º/2º/3º/4º anos)	Situação de jogo	Conhecimento Comunicação Persistência Atitudes e valores	Saber científico, técnico e tecnológico Desenvolvimento pessoal e autonomia Informação e comunicação Bem-estar, saúde e ambiente
Atividades rítmicas/expressivas (3º/4º anos)	Coreografia	Conhecimento Cooperação Persistência	Saber científico, técnico e tecnológico Desenvolvimento pessoal e autonomia Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística
Perícia e manipulação Deslocamentos e equilíbrios Ginástica Jogos Atividades rítmicas/expressivas	Questionários orais/grelhas de registo	Conhecimento Comunicação	Saber científico, técnico e tecnológico Informação e comunicação

Dimensão escrita: 5_% Dimensão oral: 25_% Dimensão prática/experimental: 70_%

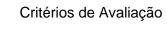




Rubrica de Avaliação – Exercício com critério						
	NÍVEIS DE DESEMPENHO					
CRITÉRIOS	5 - Muito Bom (90%-100%)	4 - Bom	3 – Suficiente (50%-69%)	2 – Suf.	1 – Insuficiente (0%-19%)	
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Inter méd io	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Inter méd io	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.	
Persistência	Não desiste, mesmo após várias tentativas falhadas, de atingir os objetivos pretendidos, mantendo sempre muito interesse na atividade, evidenciando progressão/regularidade.	N. Inter méd io	Desiste, após uma ou duas tentativas falhadas, de atingir os objetivos pretendidos. Mantém o interesse na atividade, mas não apresenta progressão/regularidade.	N. Inter méd io	Desiste, à primeira tentativa falhada, de atingir os objetivos pretendidos. Não revela interesse pela atividade.	
Atitudes e valores	Cumpre os deveres do aluno e empenha- se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Inter méd io	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Inter méd io	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.	



Rubrica de Avaliação – Situação de jogo						
	NÍVEIS DE DESEMPENHO					
CRITÉRIOS	5 - Muito Bom (90%-100%)	4 - Bom	3 – Suficiente (50%-69%)	2 – Suf.	1 – Insuficiente (0%-19%)	
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Inter méd io	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Inter méd io	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.	
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Inter méd io	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Inter méd io	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.	
Persistência	Não desiste, mesmo após várias tentativas falhadas, de atingir os objetivos pretendidos, mantendo sempre muito interesse na atividade, evidenciando progressão/regularidade.	N. Inter méd io	Desiste, após uma ou duas tentativas falhadas, de atingir os objetivos pretendidos. Mantém o interesse na atividade, mas, não apresenta progressão/regularidade.	N. Inter méd io	Desiste, à primeira tentativa falhada, de atingir os objetivos pretendidos. Não revela interesse pela atividade.	
Atitudes e valores	Cumpre os deveres do aluno e empenha- se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Inter méd io	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Inter méd io	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.	





2025-2026

Rubrica de Avaliação — Coreografia							
,	NÍVEIS DE DESEMPENHO						
CRITÉRIOS	5 - Muito Bom (90%-100%)	4 - Bom	3 – Suficiente (50%-69%)	2 – Suf.	1 – Insuficiente (0%-19%)		
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Inter méd io	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Inter méd io	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.		
Cooperação	Contribui sempre para alcançar o objetivo da atividade proposta. Cumpre as regras de segurança e colabora na preparação, preservação e arrumação do material.	N. Inter méd io	Contribui para alcançar o objetivo da atividade proposta. Cumpre as regras de seguranças e de preservação do material, mas não colabora na sua preparação e arrumação.	N. Inter méd io	Não contribui para alcançar o objetivo da atividade proposta. Não cumpre as regras de segurança, nem colabora na preparação, arrumação e preservação do material.		
Persistência	Não desiste, mesmo após várias tentativas falhadas, de atingir os objetivos pretendidos, mantendo sempre muito interesse na atividade, evidenciando progressão/regularidade.	N. Inter méd io	Desiste, após uma ou duas tentativas falhadas, de atingir os objetivos pretendidos. Mantém o interesse na atividade, mas não apresenta progressão/regularidade.	N. Inter méd io	Desiste, à primeira tentativa falhada, de atingir os objetivos pretendidos. Não revela interesse pela atividade.		

Aprovado em Conselho Pedagógico de 22 de outubro de 2025