

**CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB**

<b>CONHECIMENTO</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	<b>Nível Intermédio</b>	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	<b>Nível Intermédio</b>	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

<b>APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	<b>Nível Intermédio</b>	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	<b>Nível Intermédio</b>	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

<b>COMUNICAÇÃO</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	<b>Nível Intermédio</b>	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	<b>Nível Intermédio</b>	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

<b>ATITUDES E VALORES</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	<b>Nível Intermédio</b>	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	<b>Nível Intermédio</b>	. Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Ano Letivo: 2024/2025

Anos de Escolaridade: 1º/2º/3º/4º

DEPARTAMENTO DE: 1ºciclo

PORTARIA: 223-A/2018, de 03 de agosto -

DISCIPLINA DE: Educação Física

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
<p><b>Perícia e manipulação</b> (1º/2º anos)</p> <p><b>Deslocamentos e equilíbrios</b> (1º/2º anos)</p> <p><b>Ginástica</b> (3º/4ºanos)</p>	Rubricas	Exercício com critério	<p>Conhecimento</p> <p>Persistência</p> <p>Atitudes e valores</p>	<p>Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p>

<p><b>Jogos</b> (1º/2º/3º/4º anos)</p>		<p>Situação de jogo</p>	<p>Conhecimento Comunicação Persistência Atitudes e valores</p>	<p>Saber científico, técnico e tecnológico Desenvolvimento pessoal e autonomia Informação e comunicação Bem-estar, saúde e ambiente</p>
<p><b>Atividades rítmicas/expressivas</b> (3º/4º anos)</p>		<p>Coreografia</p>	<p>Conhecimento Cooperação Persistência</p>	<p>Saber científico, técnico e tecnológico Desenvolvimento pessoal e autonomia Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística</p>
<p><b>Perícia e manipulação</b> <b>Deslocamentos e equilíbrios</b> <b>Ginástica</b> <b>Jogos</b> <b>Atividades rítmicas/expressivas</b></p>		<p>Questionários orais/grelhas de registo</p>	<p>Conhecimento Comunicação</p>	<p>Saber científico, técnico e tecnológico Informação e comunicação</p>

Dimensão escrita: 5\_%    Dimensão oral: 25\_%    Dimensão prática/experimental: 70\_%

Rubrica de Avaliação – Exercício com critério

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 - Muito Bom (90%-100%)	4 - Bom	3 – Suficiente (50%-69%)	2 – Suf.	1 – Insuficiente (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Inter médio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Inter médio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Persistência	Não desiste, mesmo após várias tentativas falhadas, de atingir os objetivos pretendidos, mantendo sempre muito interesse na atividade, evidenciando progressão/regularidade.	N. Inter médio	Desiste, após uma ou duas tentativas falhadas, de atingir os objetivos pretendidos. Mantém o interesse na atividade, mas não apresenta progressão/regularidade.	N. Inter médio	Desiste, à primeira tentativa falhada, de atingir os objetivos pretendidos. Não revela interesse pela atividade.
Atitudes e valores	Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Inter médio	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Inter médio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de AvaliaÇão – SituaÇão de jogo

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 - Muito Bom (90%-100%)	4 - Bom	3 – Suficiente (50%-69%)	2 – Suf.	1 – Insuficiente (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Inter médio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Inter médio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Inter médio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Inter médio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Persistência	Não desiste, mesmo após várias tentativas falhadas, de atingir os objetivos pretendidos, mantendo sempre muito interesse na atividade, evidenciando progressão/regularidade.	N. Inter médio	Desiste, após uma ou duas tentativas falhadas, de atingir os objetivos pretendidos.  Mantém o interesse na atividade, mas, não apresenta progressão/regularidade.	N. Inter médio	Desiste, à primeira tentativa falhada, de atingir os objetivos pretendidos.  Não revela interesse pela atividade.
Atitudes e valores	Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Inter médio	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Inter médio	Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de AvaliaÇão – Coreografia					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 - Muito Bom (90%-100%)	4 - Bom	3 – Suficiente (50%-69%)	2 – Suf.	1 – Insuficiente (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermediário	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermediário	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Cooperação	Contribui sempre para alcançar o objetivo da atividade proposta.  Cumprir as regras de segurança e colaborar na preparação, preservação e arrumação do material.	N. Intermediário	Contribui para alcançar o objetivo da atividade proposta.  Cumprir as regras de segurança e de preservação do material, mas não colabora na sua preparação e arrumação.	N. Intermediário	Não contribui para alcançar o objetivo da atividade proposta.  Não cumpre as regras de segurança, nem colabora na preparação, arrumação e preservação do material.
Persistência	Não desiste, mesmo após várias tentativas falhadas, de atingir os objetivos pretendidos, mantendo sempre muito interesse na atividade, evidenciando progressão/regularidade.	N. Intermediário	Desiste, após uma ou duas tentativas falhadas, de atingir os objetivos pretendidos.  Mantém o interesse na atividade, mas não apresenta progressão/regularidade.	N. Intermediário	Desiste, à primeira tentativa falhada, de atingir os objetivos pretendidos.  Não revela interesse pela atividade.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024