

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
<p>Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.</p> <p>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.</p>	<p>N i v e l i n t e r m é d i o</p>	<p>Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.</p> <p>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.</p>	<p>N i v e l i n t e r m é d i o</p>	<p>Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.</p> <p>Não estabelece relações entre os conceitos.</p>

APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível elementar	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

COMUNICAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N í v e l l n t e r m é d i o	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N í v e l l n t e r m é d i o	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

ATITUDES E VALORES				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N í v e l l n t e r m é d i o	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N í v e l l n t e r m é d i o	. Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Ano Letivo: 2023/2024

Anos de Escolaridade: 1º/2º/3º/4º

DEPARTAMENTO DE: 1ºciclo _

PORTARIA: 223-A/2018, de 03 de agosto -

DISCIPLINA DE: Educação Física

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
<p>Perícia e manipulação (1º/2º anos)</p> <p>Deslocamentos e equilíbrios (1º/2º anos)</p> <p>Ginástica (3º/4ºanos)</p>	Rubricas	Exercício com critério	<p>Conhecimento</p> <p>Persistência</p> <p>Atitudes e valores</p>	<p>Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p>

<p>Jogos (1º/2º/3º/4º anos)</p>		<p>Situação de jogo</p>	<p>Conhecimento Comunicação Persistência Atitudes e valores</p>	<p>Saber científico, técnico e tecnológico Desenvolvimento pessoal e autonomia Informação e comunicação Bem-estar, saúde e ambiente</p>
<p>Atividades rítmicas/expressivas (3º/4º anos)</p>		<p>Coreografia</p>	<p>Conhecimento Cooperação Persistência</p>	<p>Saber científico, técnico e tecnológico Desenvolvimento pessoal e autonomia Pensamento crítico e pensamento criativo Sensibilidade estética e artística</p>
<p>Perícia e manipulação Deslocamentos e equilíbrios Ginástica Jogos Atividades rítmicas/expressivas</p>		<p>Questionários orais/grelhas de registo</p>	<p>Conhecimento Comunicação</p>	<p>Saber científico, técnico e tecnológico Informação e comunicação</p>

Dimensão escrita: 5_% Dimensão oral: 25_% Dimensão prática/experimental: 70_%

Rubrica de Avaliação – Exercício com critério

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 - Muito Bom (90%-100%)	4 - Bom	3 – Suficiente (50%-69%)	2 – Suf.	1 – Insuficiente (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Inter médio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Inter médio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Persistência	Não desiste, mesmo após várias tentativas falhadas, de atingir os objetivos pretendidos, mantendo sempre muito interesse na atividade, evidenciando progressão/regularidade.	N. Inter médio	Desiste, após uma ou duas tentativas falhadas, de atingir os objetivos pretendidos. Mantém o interesse na atividade, mas não apresenta progressão/regularidade.	N. Inter médio	Desiste, à primeira tentativa falhada, de atingir os objetivos pretendidos. Não revela interesse pela atividade.
Atitudes e valores	Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Inter médio	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Inter médio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de AvaliaÇão – SituaÇão de jogo

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 - Muito Bom (90%-100%)	4 - Bom	3 – Suficiente (50%-69%)	2 – Suf.	1 – Insuficiente (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Inter médio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Inter médio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Inter médio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Inter médio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Persistência	Não desiste, mesmo após várias tentativas falhadas, de atingir os objetivos pretendidos, mantendo sempre muito interesse na atividade, evidenciando progressão/regularidade.	N. Inter médio	Desiste, após uma ou duas tentativas falhadas, de atingir os objetivos pretendidos. Mantém o interesse na atividade, mas, não apresenta progressão/regularidade.	N. Inter médio	Desiste, à primeira tentativa falhada, de atingir os objetivos pretendidos. Não revela interesse pela atividade.
Atitudes e valores	Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Inter médio	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Inter médio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de AvaliaÇão – Coreografia					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 - Muito Bom (90%-100%)	4 - Bom	3 – Suficiente (50%-69%)	2 – Suf.	1 – Insuficiente (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Inter médio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Inter médio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Cooperação	Contribui sempre para alcançar o objetivo da atividade proposta. Cumprir as regras de segurança e colabora na preparação, preservação e arrumação do material.	N. Inter médio	Contribui para alcançar o objetivo da atividade proposta. Cumprir as regras de segurança e de preservação do material, mas não colabora na sua preparação e arrumação.	N. Inter médio	Não contribui para alcançar o objetivo da atividade proposta. Não cumpre as regras de segurança, nem colabora na preparação, arrumação e preservação do material.
Persistência	Não desiste, mesmo após várias tentativas falhadas, de atingir os objetivos pretendidos, mantendo sempre muito interesse na atividade, evidenciando progressão/regularidade.	N. Inter médio	Desiste, após uma ou duas tentativas falhadas, de atingir os objetivos pretendidos. Mantém o interesse na atividade, mas não apresenta progressão/regularidade.	N. Inter médio	Desiste, à primeira tentativa falhada, de atingir os objetivos pretendidos. Não revela interesse pela atividade.