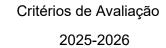


CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO									
Descritores de desempenho									
5	4	3	2	1					
Adquiriu todos os conteúdos das	0	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens	0	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens					
aprendizagens essenciais e utiliza-os na	nédi	essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas	médio	essenciais, o que o impede de resolver as tarefas					
resolução das tarefas propostas.	ntern	propostas.	Intern	propostas.					
Estabelece muito bem e com pertinência	ellu	Estabelece com alguma pertinência relações entre	vel In	Não estabelece relações entre os conceitos.					
relações entre os conceitos.	₹	os conceitos.	Š	ivad estabelede relações entre os conceitos.					

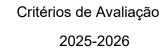
Descritores de desempenho								
5	4	3	2	1				
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos digitais para evoluir técnica e cientificamente.				





COMUNICAÇÃO								
Descritores de desempenho								
5	4	3	2	1				
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.				

ATITUDES E VALORES									
Descritores de desempenho									
5	4	3	2	1					
Cumpre os deveres de aluno (a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Nível Intermédio	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Nível Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.					





Ano Letivo: 2025/2026

Ano de Escolaridade: 12

CCH -

º ano

DEPARTAMENTO DE: LÍNGUAS

PORTARIA: 226-A/2018, de 07 de agosto

DISCIPLINA DE: ESPANHOL

DOMÍNIOS /TEMAS		D DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO TIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS	Critérios de avaliação	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
		Questionário	Conhecimento Adequação Correção	Linguagens e textos
Competências comunicativas: Compreensão oral	Ativida		Conhecimento Comunicação Correção e controlo Interação	Informação e Comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo
Compreensão escrita Interação/produção oral		Atividades de produção oral	Conhecimento Comunicação Correção e controlo Desenvolvimento temático	Raciocínio e resolução de problemas
Interação/produção escrita	Rubrica	Atividades de interação escrita	Conhecimento Comunicação Correção linguística e sociolinguística	Saber científico Bem-estar e ambiente
-Competência estratégica -Competência intercultural			Conhecimento Comunicação Desenvolvimento temático	Sensibilidade estética e artística
		Atividades de produção escrita	Correção linguística e sociolinguística	Consciência e domínio do corpo Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Trabalho de projeto	Conhecimento	



	Aplicação/ Apropriação Planeamento/ Processo	Relacionamento interpessoal.
	Criatividade	
	Conhecimento	
Trabalho individual	Comunicação	
	Atitudes e valores	
	Conhecimento	
Trabalho de pares/grupos	Comunicação	
	Atitudes e valores	

Dimensão escrita: 50 % Dimensão oral: 50 % Dim

prática/experimental: e 25% advêm da interação/produção oral _



	Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE INTERAÇÃO ORAL								
_	NÍVEIS DE DESEMPENHO								
CRITÉRIOS	20-18: Muito Bom	17-14: Bom	13-10: Suficiente	9-7: Ins.	6-0: Insuficiente				
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.				
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.				
Correção e controlo	Demonstra muito bom domínio de estruturas gramaticais simples e complexas. Usa um leque alargado de vocabulário, adequado à tarefa, com formulações variadas para trocar pontos de vista. O discurso é fluído, a pronúncia e entoação são adequadas.	N. Intermédio	Demonstra um razoável domínio de estruturas gramaticais simples, tentando, por vezes, algumas formas mais complexas. Usa um leque de vocabulário adequado à tarefa para trocar pontos de vista. O discurso decorre com alguma fluência, a pronúncia e entoação são adequadas, na maioria das situações.	N. Intermédio	Demonstra domínio muito elementar de estruturas gramaticais simples. Usa um leque elementar de vocabulário adequado à tarefa. Há muitas pausas no discurso, que decorre com hesitações, a pronúncia e entoação são inadequadas.				



Interação	Inicia, mantém e conclui o seu discurso de forma muito eficaz. Intervém de forma muito apropriada, desenvolve e negocia com o(s)	Intermédio	Inicia, mantém e conclui o seu discurso de forma eficaz. Intervém de forma apropriada, desenvolve e negocia com o(s)	Intermédio	Inicia, mantém e conclui o seu discurso com alguma eficácia. Mantém a interação com dificuldade e necessita de ajuda.
	interlocutor(es) sem ajuda.	ż	interlocutor(es) quase sem ajuda.	N.	,



	Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE PRODUÇÃO ORAL								
	NÍVEIS DE DESEMPENHO								
CRITÉRIOS	20-18: Muito Bom		13-10: Suficiente	9-7: Ins.	6-0: Insuficiente				
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.				
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.				
Correção e controle	Demonstra muito bom domínio de estruturas gramaticais simples e complexas. Usa um leque alargado de vocabulário, adequado à tarefa, com formulações variadas para trocar pontos de vista. O discurso é fluído, a pronúncia e entoação são adequadas.	N. Intermédio	Demonstra um razoável domínio de estruturas gramaticais simples, tentando, por vezes, algumas formas mais complexas. Usa um leque de vocabulário adequado à tarefa para trocar pontos de vista. O discurso decorre com alguma fluência, a pronúncia e entoação são adequadas, na maioria das situações.	N. Intermédio	Demonstra domínio muito elementar de estruturas gramaticais simples. Usa um leque elementar de vocabulário adequado à tarefa. Há muitas pausas no discurso, que decorre com hesitações, a pronúncia e entoação são inadequadas.				



Desenvolvimento temático	Apresenta informação muito relevante com um discurso muito claro e coerente.	N. Intermédio	Apresenta informação geralmente relevante com um discurso geralmente claro, com eventuais incoerências.	méd	'	nformação vezes com	pouco ideias
-----------------------------	--	---------------	---	-----	---	------------------------	-----------------



Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE INTERAÇÃO ESCRITA **NÍVEIS DE DESEMPENHO CRITÉRIOS** 17-14: 20-18: Muito Bom 13-10: Suficiente 9-7: Ins. 6-0: Insuficiente Bom Não adquiriu os conteúdos das Adquiriu todos os conteúdos Adquiriu alguns conteúdos aprendizagens essenciais e utiliza-os na aprendizagens essenciais e utiliza-os aprendizagens essenciais, o que o N. Intermédio N. Intermédio resolução das tarefas propostas. na resolução das tarefas propostas. impede de resolver as tarefas Conhecimento Estabelece muito bem e com pertinência Estabelece com alguma pertinência propostas. relações entre os conceitos. Não estabelece relações entre os relações entre os conceitos. conceitos. Intermédio Intermédio Comunica, por vezes, com correção Comunica, sempre, com correção Não comunica com correção científica, mas de científica, de forma clara, organizada e Comunicação científica, nem o faz de forma clara, forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. organizada e rigorosa. rigorosa. j j variedade Apresenta alguma variedade de Apresenta de recursos recursos linguísticos e algumas linguísticos e sem incorreções, ou com Demonstra alguma dificuldade no incorreções ocasionais. incorreções não impeditivas da controlo vocabular, bem como no compreensão. domínio das estruturas e das formas Demonstra muito bom controlo vocabular. N. Intermédio N. Intermédio gramaticais. muito bom domínio das estruturas e das Demonstra um razoável controlo Correção linguística formas gramaticais vocabular e um razoável domínio das A pontuação é, frequentemente, e sociolinguística. estruturas e das formas gramaticais. inadequada e a ortografia muitas A pontuação é muito adequada e a vezes incorreta. A pontuação é adequada e a ortografia precisa. ortografia geralmente precisa. Adequa com dificuldade o texto ao Adequa o texto ao contexto e ao(s) contexto e ao(s) destinatário(s). destinatário(s) Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s).



Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE PRODUÇÃO ESCRITA **NÍVEIS DE DESEMPENHO CRITÉRIOS** 17-14: 20-18: Muito Bom 13-10: Suficiente 9-7: Ins. 6-0:Insuficiente Bom Adquiriu todos os conteúdos Adquiriu alguns conteúdos Não adquiriu os conteúdos das das das aprendizagens essenciais e utiliza-os na aprendizagens essenciais e utiliza-os aprendizagens essenciais, o que o N. Intermédio N. Intermédio resolução das tarefas propostas. na resolução das tarefas propostas. impede de resolver as tarefas Conhecimento Estabelece muito bem e com pertinência Estabelece com alguma pertinência propostas. Não estabelece relações entre os relações entre os conceitos. relações entre os conceitos. conceitos. N. Intermédio N. Intermédio Comunica, por vezes, com correção Comunica, sempre, com correção comunica com correção científica, mas de científica, de forma clara, organizada e Comunicação científica, nem o faz de forma clara, forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. organizada e rigorosa. rigorosa. Apresenta informação muito relevante Apresenta informação geralmente informação Apresenta pouco com um discurso muito claro e coerente. relevante com discurso um relevante, por vezes com ideias N. Intermédio N. Intermédio Desenvolvimento geralmente claro, com eventuais isoladas. temático incoerências.



Correção linguística e sociolinguística.	Apresenta variedade de recursos linguísticos e sem incorreções, ou com incorreções ocasionais. Demonstra muito bom controlo vocabular, muito bom domínio das estruturas e das formas gramaticais A pontuação é muito adequada e a ortografia precisa. Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s)	N. Intermédio	Apresenta alguma variedade de recursos linguísticos e algumas incorreções não impeditivas da compreensão. Demonstra um razoável controlo vocabular e um razoável domínio das estruturas e das formas gramaticais. A pontuação é adequada e a ortografia geralmente precisa. Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s).	N. Intermédio	Demonstra alguma dificuldade no controlo vocabular, bem como no domínio das estruturas e das formas gramaticais. A pontuação é, frequentemente, inadequada e a ortografia muitas vezes incorreta. Adequa com dificuldade o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s).
---	---	---------------	--	---------------	---



Rubrica de Avaliação – TRABALHO DE PROJETO **NÍVEIS DE DESEMPENHO CRITÉRIOS** 17-14: 20-18: Muito Bom 13-10: Suficiente 9-7: Ins. 6-0: Insuficiente Bom alguns Não adquiriu os conteúdos das Adquiriu todos os conteúdos das Adquiriu conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na aprendizagens essenciais e utiliza-os na aprendizagens essenciais, o que o N. Intermédio N. Intermédio resolução das tarefas propostas. resolução das tarefas propostas. impede de resolver as tarefas Conhecimento Estabelece com alguma pertinência Estabelece muito bem e com propostas. pertinência relações entre os conceitos. relações entre os conceitos. Não estabelece relações entre os conceitos. Intermédio Intermédio Otimiza alguns recursos educativos Não otimiza os recursos educativos Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica analógicos e digitais para evoluir técnica analógicos e digitais para evoluir Aplicação/ apropriação e cientificamente. e cientificamente. técnica e cientificamente. ÷ ż Planeamento/Processo Recolhe informação de fontes diversas. Recolhe informação de 2 fontes. Denota Recolhe informação de 1 fonte. algum sentido de responsabilidade e Denota grande sentido N. Intermédio N. Intermédio Denota sentido pouco de responsabilidade e empenho nas empenho na maioria das tarefas e responsabilidade e empenho em todas as etapas do projeto, cumprindo todos cumpre os prazos estipulados. tarefas e raramente cumpre os prazos os prazos estipulados. estipulados. Aplica as características das técnicas e Não aplica as potencialidades e potencialidades Criatividade Aplica as Intermédio N. Intermédio características das técnicas e conceitos conceitos, mas nem sempre as utiliza características técnicas e das em situações inovadoras e na resolução para apresentação de soluções, com conceitos à resolução de problemas. de problemas. vista à resolução dos problemas.



Rubrica de Avaliação – TRABALHO INDIVIDUAL **NÍVEIS DE DESEMPENHO CRITÉRIOS** 17-14: 20-18: Muito Bom 13-10: Suficiente 9-7: Ins. 6-0: Insuficiente Bom alguns conteúdos Não adquiriu os conteúdos das Adquiriu todos os conteúdos Adquiriu das aprendizagens essenciais e utiliza-os na aprendizagens essenciais e utiliza-os na aprendizagens essenciais, o que o N. Intermédio N. Intermédio resolução das tarefas propostas. resolução das tarefas propostas. impede de resolver as tarefas Conhecimento Estabelece muito bem e com pertinência Estabelece com alguma pertinência propostas. Não estabelece relações entre os relações entre os conceitos. relações entre os conceitos. conceitos. Intermédio Comunica e/ou participa, por vezes, Intermédio Comunica e/ou participa, sempre, com Não comunica e/ou participa, com com correção científica, mas de correção científica, nem o faz de correção científica, de forma clara, Comunicação forma nem sempre clara, organizada e forma clara, organizada e rigorosa. organizada e rigorosa. rigorosa. ヺ ż Cumpre os deveres do aluno e empenha-Cumpre os deveres de aluno(a) e Não cumpre os deveres de aluno(a) e se sistematicamente na partilha de não se empenha na partilha de ideias/ empenha-se partilha na Intermédio N. Intermédio ideias/estratégias, negociando soluções ideias/estratégias, negociando soluções e estratégias, não negoceia soluções e Atitudes e valores respeitando o outro, com empatia e e respeitando o outro, com empatia e não respeita o outro, não espírito democrático. espírito democrático, mas não o faz demonstrando empatia ou espírito regularmente. ż democrático.



Rubrica de Avaliação – TRABALHO DE PARES/GRUPOS **NÍVEIS DE DESEMPENHO CRITÉRIOS** 17-14: 20-18: Muito Bom 13-10: Suficiente 9-7: Ins. 6-0: Insuficiente Bom alguns conteúdos Não adquiriu os conteúdos das Adquiriu todos os conteúdos Adquiriu das aprendizagens essenciais e utiliza-os na aprendizagens essenciais e utiliza-os na aprendizagens essenciais, o que o N. Intermédio N. Intermédio resolução das tarefas propostas. resolução das tarefas propostas. impede de resolver as tarefas Conhecimento Estabelece muito bem e com pertinência Estabelece com alguma pertinência propostas. Não estabelece relações entre os relações entre os conceitos. relações entre os conceitos. conceitos. Intermédio Comunica e/ou participa, por vezes, Intermédio Comunica e/ou participa, sempre, com Não comunica e/ou participa, com com correção científica, mas de correção científica, nem o faz de correção científica, de forma clara, Comunicação forma nem sempre clara, organizada e forma clara, organizada e rigorosa. organizada e rigorosa. rigorosa. ヺ ż Cumpre os deveres do aluno e empenha-Cumpre os deveres de aluno(a) e Não cumpre os deveres de aluno(a) e se sistematicamente na partilha de não se empenha na partilha de ideias/ empenha-se partilha na Intermédio N. Intermédio ideias/estratégias, negociando soluções e ideias/estratégias, negociando soluções estratégias, não negoceia soluções e Atitudes e valores respeitando o outro, com empatia e e respeitando o outro, com empatia e não respeita o outro, não espírito democrático. espírito democrático, mas não o faz demonstrando empatia ou espírito ż democrático. regularmente.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 22 de outubro de 2025