

**CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB**

| <b>CONHECIMENTO</b>                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descritores de desempenho</b>                                                                                                                                                 |                          |                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                                                         |
| <b>5</b>                                                                                                                                                                         | <b>4</b>                 | <b>3</b>                                                                                                                                                                  | <b>2</b>                 | <b>1</b>                                                                                                                                                |
| Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | <b>Nível Intermedi o</b> | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | <b>Nível Intermedi o</b> | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br>Não estabelece relações entre os conceitos. |

| <b>APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO</b>                                                               |                          |                                                                                                  |                          |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descritores de desempenho</b>                                                             |                          |                                                                                                  |                          |                                                                                                  |
| <b>5</b>                                                                                     | <b>4</b>                 | <b>3</b>                                                                                         | <b>2</b>                 | <b>1</b>                                                                                         |
| Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | <b>Nível Intermedi o</b> | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | <b>Nível Intermedi o</b> | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |

| COMUNICAÇÃO                                                                                      |                     |                                                                                                                    |                     |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descritores de desempenho                                                                        |                     |                                                                                                                    |                     |                                                                                                        |
| 5                                                                                                | 4                   | 3                                                                                                                  | 2                   | 1                                                                                                      |
| Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermediário | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermediário | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |

| ATITUDES E VALORES                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descritores de desempenho                                                                                                                                                       |                     |                                                                                                                                                                                           |                     |                                                                                                                                                                                       |
| 5                                                                                                                                                                               | 4                   | 3                                                                                                                                                                                         | 2                   | 1                                                                                                                                                                                     |
| Cumprir os deveres de aluno (a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | Nível Intermediário | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | Nível Intermediário | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

Ano Letivo: 2025/2026

Ano de Escolaridade: CCH – 12º ano DEPARTAMENTO DE: LÍNGUAS

PORTARIA: 226-A/2018, de 07 de agosto

DISCIPLINA DE: ESPANHOL

| DOMÍNIOS /TEMAS                                                                                                                                                                           | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS |                                 | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO                                                                             | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competências comunicativas:<br>Compreensão oral<br>Compreensão escrita<br>Interação/produção oral<br>Interação/produção escrita<br>-Competência estratégica<br>-Competência intercultural | Rubrica                                                                                          | Questionário                    | Conhecimento<br>Adequação<br>Correção                                                              | Linguagens e textos                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  | Atividades de interação oral    | Conhecimento<br>Comunicação<br>Correção e controlo<br>Interação                                    | Informação e Comunicação<br>Pensamento crítico e pensamento criativo                                        |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  | Atividades de produção oral     | Conhecimento<br>Comunicação<br>Correção e controlo<br>Desenvolvimento temático                     | Raciocínio e resolução de problemas<br>Saber científico                                                     |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  | Atividades de interação escrita | Conhecimento<br>Comunicação<br>Correção linguística e sociolinguística                             | Bem-estar e ambiente                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  | Atividades de produção escrita  | Conhecimento<br>Comunicação<br>Desenvolvimento temático<br>Correção linguística e sociolinguística | Sensibilidade estética e artística<br>Consciência e domínio do corpo<br>Desenvolvimento pessoal e autonomia |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                  | Trabalho de projeto             | Conhecimento                                                                                       |                                                                                                             |

|  |  |                          |                                                                 |                              |
|--|--|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  |  |                          | Aplicação/ Apropriação<br>Planeamento/ Processo<br>Criatividade | Relacionamento interpessoal. |
|  |  | Trabalho individual      | Conhecimento<br>Comunicação<br>Atitudes e valores               |                              |
|  |  | Trabalho de pares/grupos | Conhecimento<br>Comunicação<br>Atitudes e valores               |                              |

Dimensão escrita: 50\_%

Dimensão oral: 50\_%

Dimensão prática/experimental: 50% (sendo que 25% adv m da interação/produção escrita e 25% adv m da interação/produção oral \_)

**Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE INTERAÇÃO ORAL**

| CRITÉRIOS           | NÍVEIS DE DESEMPENHO                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | 20-18: Muito Bom                                                                                                                                                                                                                                                   | 17-14: Bom    | 13-10: Suficiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9-7: Ins.     | 6-0: Insuficiente                                                                                                                                                                                                                             |
| Conhecimento        | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.                                                                                      | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.                                                                                                                                                | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.                                                                                          |
| Comunicação         | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.                                                                                                                                                                   | N. Intermédio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.                                                                                                                                                                                                    | N. Intermédio | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.                                                                                                                                        |
| Correção e controlo | Demonstra muito bom domínio de estruturas gramaticais simples e complexas.<br><br>Usa um leque alargado de vocabulário, adequado à tarefa, com formulações variadas para trocar pontos de vista.<br><br>O discurso é fluído, a pronúncia e entoação são adequadas. | N. Intermédio | Demonstra um razoável domínio de estruturas gramaticais simples, tentando, por vezes, algumas formas mais complexas.<br><br>Usa um leque de vocabulário adequado à tarefa para trocar pontos de vista.<br><br>O discurso decorre com alguma fluência, a pronúncia e entoação são adequadas, na maioria das situações. | N. Intermédio | Demonstra domínio muito elementar de estruturas gramaticais simples.<br><br>Usa um leque elementar de vocabulário adequado à tarefa.<br><br>Há muitas pausas no discurso, que decorre com hesitações, a pronúncia e entoação são inadequadas. |

|           |                                                                                                                                                                            |               |                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                     |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interação | <p>Inicia, mantém e conclui o seu discurso de forma muito eficaz.</p> <p>Intervém de forma muito apropriada, desenvolve e negocia com o(s) interlocutor(es) sem ajuda.</p> | N. Intermédio | <p>Inicia, mantém e conclui o seu discurso de forma eficaz.</p> <p>Intervém de forma apropriada, desenvolve e negocia com o(s) interlocutor(es) quase sem ajuda.</p> | N. Intermédio | <p>Inicia, mantém e conclui o seu discurso com alguma eficácia.</p> <p>Mantém a interação com dificuldade e necessita de ajuda.</p> |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE PRODUÇÃO ORAL**

| CRITÉRIOS           | NÍVEIS DE DESEMPENHO                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | 20-18: Muito Bom                                                                                                                                                                                                                                                   | 17-14: Bom    | 13-10: Suficiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9-7: Ins.     | 6-0: Insuficiente                                                                                                                                                                                                                             |
| Conhecimento        | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.                                                                                      | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.                                                                                                                                                | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.                                                                                          |
| Comunicação         | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.                                                                                                                                                                   | N. Intermédio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.                                                                                                                                                                                                    | N. Intermédio | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.                                                                                                                                        |
| Correção e controle | Demonstra muito bom domínio de estruturas gramaticais simples e complexas.<br><br>Usa um leque alargado de vocabulário, adequado à tarefa, com formulações variadas para trocar pontos de vista.<br><br>O discurso é fluído, a pronúncia e entoação são adequadas. | N. Intermédio | Demonstra um razoável domínio de estruturas gramaticais simples, tentando, por vezes, algumas formas mais complexas.<br><br>Usa um leque de vocabulário adequado à tarefa para trocar pontos de vista.<br><br>O discurso decorre com alguma fluência, a pronúncia e entoação são adequadas, na maioria das situações. | N. Intermédio | Demonstra domínio muito elementar de estruturas gramaticais simples.<br><br>Usa um leque elementar de vocabulário adequado à tarefa.<br><br>Há muitas pausas no discurso, que decorre com hesitações, a pronúncia e entoação são inadequadas. |

|                          |                                                                              |               |                                                                                                         |               |                                                                     |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
| Desenvolvimento temático | Apresenta informação muito relevante com um discurso muito claro e coerente. | N. Intermédio | Apresenta informação geralmente relevante com um discurso geralmente claro, com eventuais incoerências. | N. Intermédio | Apresenta informação pouco relevante por vezes com ideias isoladas. |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|

**Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE INTERAÇÃO ESCRITA**

| CRITÉRIOS                                | NÍVEIS DE DESEMPENHO                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | 20-18: Muito Bom                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 17-14: Bom    | 13-10: Suficiente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9-7: Ins.     | 6-0: Insuficiente                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Conhecimento                             | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.                                                                                                                                                 | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.                                                                                                                                                                               | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.                                                                                                                                |
| Comunicação                              | Comunica, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.                                                                                                                                                                                                                                             | N. Intermédio | Comunica, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.                                                                                                                                                                                                                                                  | N. Intermédio | Não comunica com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.                                                                                                                                                                                              |
| Correção linguística e sociolinguística. | Apresenta variedade de recursos linguísticos e sem incorreções, ou com incorreções ocasionais.<br><br>Demonstra muito bom controlo vocabular, muito bom domínio das estruturas e das formas gramaticais<br><br>A pontuação é muito adequada e a ortografia precisa.<br><br>Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s) | N. Intermédio | Apresenta alguma variedade de recursos linguísticos e algumas incorreções não impeditivas da compreensão.<br><br>Demonstra um razoável controlo vocabular e um razoável domínio das estruturas e das formas gramaticais.<br><br>A pontuação é adequada e a ortografia geralmente precisa.<br><br>Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s). | N. Intermédio | Demonstra alguma dificuldade no controlo vocabular, bem como no domínio das estruturas e das formas gramaticais.<br><br>A pontuação é, frequentemente, inadequada e a ortografia muitas vezes incorreta.<br><br>Adequa com dificuldade o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s). |

**Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE PRODUÇÃO ESCRITA**

| CRITÉRIOS                | NÍVEIS DE DESEMPENHO                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                        |               |                                                                                                                                                      |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | 20-18: Muito Bom                                                                                                                                                              | 17-14: Bom    | 13-10: Suficiente                                                                                                                                                      | 9-7: Ins.     | 6-0: Insuficiente                                                                                                                                    |
| Conhecimento             | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Comunicação              | Comunica, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.                                                                                             | N. Intermédio | Comunica, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.                                                                    | N. Intermédio | Não comunica com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.                                                               |
| Desenvolvimento temático | Apresenta informação muito relevante com um discurso muito claro e coerente.                                                                                                  | N. Intermédio | Apresenta informação geralmente relevante com um discurso geralmente claro, com eventuais incoerências.                                                                | N. Intermédio | Apresenta informação pouco relevante, por vezes com ideias isoladas.                                                                                 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Correção linguística e sociolinguística. | <p>Apresenta variedade de recursos linguísticos e sem incorreções, ou com incorreções ocasionais.</p> <p>Demonstra muito bom controlo vocabular, muito bom domínio das estruturas e das formas gramaticais</p> <p>A pontuação é muito adequada e a ortografia precisa.</p> <p>Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s)</p> | N. Intermédio | <p>Apresenta alguma variedade de recursos linguísticos e algumas incorreções não impeditivas da compreensão.</p> <p>Demonstra um razoável controlo vocabular e um razoável domínio das estruturas e das formas gramaticais.</p> <p>A pontuação é adequada e a ortografia geralmente precisa.</p> <p>Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s).</p> | N. Intermédio | <p>Demonstra alguma dificuldade no controlo vocabular, bem como no domínio das estruturas e das formas gramaticais.</p> <p>A pontuação é, frequentemente, inadequada e a ortografia muitas vezes incorreta.</p> <p>Adequa com dificuldade o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s).</p> |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Rubrica de Avalia o – TRABALHO DE PROJETO**

| CRITÉRIOS              | NÍVEIS DE DESEMPENHO                                                                                                                                                         |               |                                                                                                                                                                       |               |                                                                                                                                                      |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | 20-18: Muito Bom                                                                                                                                                             | 17-14:<br>Bom | 13-10: Suficiente                                                                                                                                                     | 9-7: Ins.     | 6-0: Insuficiente                                                                                                                                    |
| Conhecimento           | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolu o das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolu o das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Aplicação/ apropriação | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.                                                                                 | N. Intermédio | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.                                                                      | N. Intermédio | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.                                                     |
| Planeamento/Processo   | Recolhe informação de fontes diversas. Denota grande sentido de responsabilidade e empenho em todas as etapas do projeto, cumprindo todos os prazos estipulados.             | N. Intermédio | Recolhe informação de 2 fontes. Denota algum sentido de responsabilidade e empenho na maioria das tarefas e cumpre os prazos estipulados.                             | N. Intermédio | Recolhe informação de 1 fonte. Denota pouco sentido de responsabilidade e empenho nas tarefas e raramente cumpre os prazos estipulados.              |
| Criatividade           | Aplica as potencialidades e características das técnicas e conceitos em situações inovadoras e na resolução de problemas.                                                    | N. Intermédio | Aplica as características das técnicas e conceitos, mas nem sempre as utiliza para apresentação de soluções, com vista   resolução dos problemas.                     | N. Intermédio | Não aplica as potencialidades e características das técnicas e conceitos   resolução de problemas.                                                   |

**Rubrica de Avaliação – TRABALHO INDIVIDUAL**

| CRITÉRIOS          | NÍVEIS DE DESEMPENHO                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | 20-18: Muito Bom                                                                                                                                                              | 17-14: Bom    | 13-10: Suficiente                                                                                                                                                                         | 9-7: Ins.     | 6-0: Insuficiente                                                                                                                                                                     |
| Conhecimento       | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.                    | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.                                  |
| Comunicação        | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.                                                                              | N. Intermédio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.                                                                        | N. Intermédio | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.                                                                                |
| Atitudes e valores | Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.   | N. Intermédio | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | N. Intermédio | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

| Rubrica de Avaliação – TRABALHO DE PARES/GRUPOS |                                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CRITÉRIOS                                       | NÍVEIS DE DESEMPENHO                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                                           |               |                                                                                                                                                                                       |
|                                                 | 20-18: Muito Bom                                                                                                                                                              | 17-14: Bom    | 13-10: Suficiente                                                                                                                                                                         | 9-7: Ins.     | 6-0: Insuficiente                                                                                                                                                                     |
| Conhecimento                                    | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.                    | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.                                  |
| Comunicação                                     | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.                                                                              | N. Intermédio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.                                                                        | N. Intermédio | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.                                                                                |
| Atitudes e valores                              | Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.   | N. Intermédio | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | N. Intermédio | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

Aprovado em Conselho Pedagógico de 22 de outubro de 2025