

## **CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB**

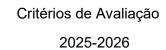
CONHECIMENTO							
Descritores de desempenho							
5	4	3	2	1			
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.  Não estabelece relações entre os conceitos.			

APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO								
Descritores de desempenho								
5	4	3	2	1				
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.				



COMUNICAÇÃO							
Descritores de desempenho							
5	4	3	2	1			
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.			

ATITUDES E VALORES								
Descritores de desempenho								
5	4	3	2	1				
Cumpre os deveres de aluno (a) e	0	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na	0	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se				
empenha-se sistematicamente na partilha	nédio	partilha de ideias/estratégias, negociando soluções	médio	empenha na partilha de ideias/estratégias, não				
de ideias/estratégias, negociando soluções	Interm		ntern					
e respeitando o outro, com empatia e	el In	e respeitando o outro, com empatia e espírito	밀	negoceia soluções e não respeita o outro, não				
espírito democrático.	ΣŽ	democrático, mas não o faz regularmente.	Σ̈́	demonstrando empatia ou espírito democrático.				





Ano Letivo: 2025/2026

Ano de Escolaridade:

CCH -10/11/

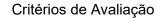
º ano

**DEPARTAMENTO DE:** LÍNGUAS

**PORTARIA:** 226-A/2018, de 07 de agosto

**DISCIPLINA DE:** ESPANHOL

DOMÍNIOS /TEMAS		O DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO FIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS	Critérios de avaliação	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
		Questionário	Conhecimento Adequação Correção	Linguagens e textos
Compreensão oral	Atividades de interação oral	Conhecimento Comunicação Correção e controlo Interação	Pensamento crítico e pensamento criativo	
	Atividades de produção oral	Conhecimento Comunicação Correção e controlo Desenvolvimento temático	Raciocínio e resolução de problemas	
Interação/produção escrita	g	Atividades de interação escrita	Conhecimento Comunicação Correção linguística e sociolinguística	- Saber científico  Bem-estar e ambiente
-Competência estratégica -Competência intercultural		Atividades de produção escrita	Conhecimento Comunicação Desenvolvimento temático	Sensibilidade estética e artística  Consciência e domínio do corpo
		. ,	Correção linguística e sociolinguística	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Trabalho de projeto	Conhecimento Aplicação/ Apropriação Planeamento/ Processo	Relacionamento interpessoal.







	Criatividade	
	Conhecimento	
Trabalho individual	Comunicação	
	Atitudes e valores	
	Conhecimento	
Trabalho de pares/grupos	Comunicação	
	Atitudes e valores	

Dimensão escrita: 60 % Dimensão oral: 40 % Dimensão prática/experimental: 40% (sendo que 20% advêm da interação/produção escrita e 20% advêm da interação/produção oral ] %



#### Rubrica de Avaliação - ATIVIDADES DE INTERAÇÃO ORAL **NÍVEIS DE DESEMPENHO CRITÉRIOS** 17-14: 20-18: Muito Bom 13-10: Suficiente 9-7: Ins. 6-0: Insuficiente Bom Adquiriu todos os conteúdos das Não adquiriu os conteúdos Adquiriu alguns conteúdos das das aprendizagens essenciais e utiliza-os na aprendizagens essenciais e utiliza-os na aprendizagens essenciais, o que o N. Intermédio N. Intermédio resolução das tarefas propostas. resolução das tarefas propostas. impede de resolver as tarefas Conhecimento Estabelece muito bem e com pertinência Estabelece com alguma pertinência propostas. Não estabelece relações entre os relações entre os conceitos. relações entre os conceitos. conceitos. N. Intermédio Intermédio Comunica e/ou participa, por vezes, Comunica e/ou participa, sempre, com Não comunica e/ou participa, com com correção científica, mas de correção científica, de forma clara, correção científica, nem o faz de Comunicação forma nem sempre clara, organizada e forma clara, organizada e rigorosa. organizada e rigorosa. rigorosa. Demonstra muito bom domínio de Demonstra um razoável domínio de Demonstra domínio muito elementar de estruturas gramaticais simples. estruturas gramaticais simples gramaticais simples, estruturas tentando, por vezes, algumas formas complexas. Usa um legue elementar de vocabulário mais complexas. Usa um leque alargado de vocabulário, adequado à tarefa. N. Intermédio N. Intermédio adequado à tarefa, com formulações Usa um legue de vocabulário adequado Correção e controlo Há muitas pausas no discurso, que variadas para trocar pontos de vista. à tarefa para trocar pontos de vista. decorre com hesitações, a pronúncia e O discurso é fluído, a pronúncia e O discurso decorre com alguma entoação são inadequadas. fluência, a pronúncia e entoação são entoação são adequadas. adequadas, na maioria das situações.



# Critérios de Avaliação

2025-2026

Interação	Inicia, mantém e conclui o seu discurso de forma muito eficaz.  Intervém de forma muito apropriada, desenvolve e negocia com o(s) interlocutor(es) sem ajuda.	N. Intermédio	Inicia, mantém e conclui o seu discurso de forma eficaz.  Intervém de forma apropriada, desenvolve e negocia com o(s) interlocutor(es) quase sem ajuda.	N. Intermédio	Inicia, mantém e conclui o seu discurso com alguma eficácia.  Mantém a interação com dificuldade e necessita de ajuda.
-----------	---	---------------	---	---------------	--



#### Rubrica de Avaliação - ATIVIDADES DE PRODUÇÃO ORAL **NÍVEIS DE DESEMPENHO CRITÉRIOS** 17-14: 20-18: Muito Bom 13-10: Suficiente 9-7: Ins. 6-0: Insuficiente Bom Adquiriu alguns conteúdos Não adquiriu os conteúdos das Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os aprendizagens essenciais e utiliza-os na aprendizagens essenciais, o que o N. Intermédio N. Intermédio resolução das tarefas propostas. na resolução das tarefas propostas. impede de resolver as tarefas Conhecimento Estabelece com alguma pertinência Estabelece muito bem e com pertinência propostas. Não estabelece relações entre os relações entre os conceitos. relações entre os conceitos. conceitos. N. Intermédio Comunica e/ou participa, por vezes, N. Intermédio Comunica e/ou participa, sempre, com Não comunica e/ou participa, com com correção científica, mas de correção científica, de forma clara, correção científica, nem o faz de Comunicação forma nem sempre clara, organizada e forma clara, organizada e rigorosa. organizada e rigorosa. rigorosa. Demonstra domínio muito elementar domínio de Demonstra um razoável domínio de Demonstra muito bom estruturas gramaticais simples gramaticais de estruturas gramaticais simples. estruturas simples, tentando, por vezes, algumas formas complexas. Usa um legue elementar de mais complexas. Usa um leque alargado de vocabulário, vocabulário adequado à tarefa. adequado à tarefa, com formulações Usa um legue de vocabulário N. Intermédio N. Intermédio Há muitas pausas no discurso, que Correção e controle variadas para trocar pontos de vista. adequado à tarefa para trocar pontos decorre com hesitações, a pronúncia e de vista. O discurso é fluído, a pronúncia e entoação entoação são inadequadas. são adequadas. O discurso decorre com alguma fluência, a pronúncia e entoação são adequadas, na maioria das situações.





2025-2026

Desenvolvimento temático	Apresenta informação muito relevante com um discurso muito claro e coerente.	N. Intermédio	Apresenta informação geralmente relevante com um discurso geralmente claro, com eventuais incoerências.	méd	Apresenta informação pouco relevante por vezes com ideias isoladas.
-----------------------------	--	---------------	---	-----	---

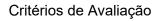


#### Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE INTERAÇÃO ESCRITA **NÍVEIS DE DESEMPENHO CRITÉRIOS** 17-14: 20-18: Muito Bom 13-10: Suficiente 9-7: Ins. 6-0: Insuficiente Bom Adquiriu alguns conteúdos Não adquiriu os conteúdos das Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os aprendizagens essenciais e utiliza-os na aprendizagens essenciais, o que o N. Intermédio N. Intermédio resolução das tarefas propostas. na resolução das tarefas propostas. impede de resolver as tarefas Conhecimento Estabelece com alguma pertinência Estabelece muito bem e com pertinência propostas. relações entre os conceitos. Não estabelece relações entre os relações entre os conceitos. conceitos. N. Intermédio N. Intermédio Comunica, por vezes, com correção Comunica. sempre, com correção Não comunica com correção científica, mas de científica, de forma clara, organizada e Comunicação forma nem sempre clara, organizada e científica, nem o faz de forma clara. rigorosa. organizada e rigorosa. rigorosa. Apresenta alguma variedade de variedade de Apresenta recursos linguísticos e sem incorreções, ou com recursos linguísticos e algumas Demonstra alguma dificuldade no incorreções ocasionais. incorreções não impeditivas da controlo vocabular, bem como no compreensão. domínio das estruturas e das formas Demonstra muito bom controlo vocabular. N. Intermédio gramaticais. Intermédio muito bom domínio das estruturas e das Demonstra um razoável controlo Correção linguística formas gramaticais vocabular e um razoável domínio das A pontuação é, frequentemente, e sociolinguística. estruturas e das formas gramaticais. inadequada e a ortografia muitas A pontuação é muito adequada e a ż vezes incorreta. ortografia precisa. A pontuação é adequada e a ortografia geralmente precisa. Adequa com dificuldade o texto ao Adequa o texto ao contexto e ao(s) contexto e ao(s) destinatário(s). Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s)

destinatário(s).



#### Rubrica de Avaliação – ATIVIDADES DE PRODUÇÃO ESCRITA **NÍVEIS DE DESEMPENHO CRITÉRIOS** 17-14: 20-18: Muito Bom 13-10: Suficiente 9-7: Ins. 6-0:Insuficiente Bom Adquiriu todos os conteúdos das Adquiriu alguns conteúdos Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na aprendizagens essenciais e utiliza-os aprendizagens essenciais, o que o N. Intermédio N. Intermédio N. Intermédio N. Intermédio resolução das tarefas propostas. na resolução das tarefas propostas. impede de resolver as tarefas Conhecimento Estabelece muito bem e com pertinência Estabelece com alguma pertinência propostas. relações entre os conceitos. Não estabelece relações entre os relações entre os conceitos. conceitos. Comunica, por vezes, com correção sempre, Comunica. com correção Não comunica com correção científica, mas de científica, de forma clara, organizada e Comunicação científica, nem o faz de forma clara, forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. organizada e rigorosa. rigorosa. Apresenta informação muito relevante Apresenta informação geralmente informação Apresenta pouco com um discurso muito claro e coerente. relevante com um discurso N. Intermédio relevante, por vezes com ideias N. Intermédio Desenvolvimento geralmente claro, com eventuais isoladas. temático incoerências.







Correção linguística e sociolinguística.	Apresenta variedade de recursos linguísticos e sem incorreções, ou com incorreções ocasionais.  Demonstra muito bom controlo vocabular, muito bom domínio das estruturas e das formas gramaticais  A pontuação é muito adequada e a ortografia precisa.  Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s)	N. Intermédio	Apresenta alguma variedade de recursos linguísticos e algumas incorreções não impeditivas da compreensão.  Demonstra um razoável controlo vocabular e um razoável domínio das estruturas e das formas gramaticais.  A pontuação é adequada e a ortografia geralmente precisa.  Adequa o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s).	N. Intermédio	Demonstra alguma dificuldade no controlo vocabular, bem como no domínio das estruturas e das formas gramaticais.  A pontuação é, frequentemente, inadequada e a ortografia muitas vezes incorreta.  Adequa com dificuldade o texto ao contexto e ao(s) destinatário(s).
---	---	---------------	--	---------------	---



Criatividade

Aplica

de problemas.

#### Rubrica de Avaliação - TRABALHO DE PROJETO **NÍVEIS DE DESEMPENHO CRITÉRIOS** 17-14: 20-18: Muito Bom 13-10: Suficiente 9-7: Ins. 6-0: Insuficiente Bom Adquiriu todos os conteúdos das alguns conteúdos Não adquiriu os conteúdos das Adquiriu das aprendizagens essenciais e utiliza-os na aprendizagens essenciais e utiliza-os na aprendizagens essenciais, o que o N. Intermédio N. Intermédio resolução das tarefas propostas. resolução das tarefas propostas. impede de resolver as tarefas Conhecimento Estabelece muito bem Estabelece com alguma pertinência propostas. e com Não estabelece relações entre os relações entre os conceitos. pertinência relações entre os conceitos. conceitos. Intermédio Intermédio Otimiza alguns recursos educativos Otimiza os recursos educativos Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica analógicos e digitais para evoluir técnica analógicos e digitais para evoluir Aplicação/ apropriação e cientificamente. e cientificamente. técnica e cientificamente. ż ż Recolhe informação de fontes diversas. Recolhe informação de 2 fontes. Denota Recolhe informação de 1 fonte. Planeamento/Processo algum sentido de responsabilidade e Denota grande sentido de Intermédio Intermédio Denota pouco sentido de responsabilidade e empenho em todas empenho na maioria das tarefas e responsabilidade e empenho nas as etapas do projeto, cumprindo todos cumpre os prazos estipulados. tarefas e raramente cumpre os prazos os prazos estipulados. estipulados.

Aplica as características das técnicas e

conceitos, mas nem sempre as utiliza

para apresentação de soluções, com

vista à resolução dos problemas.

N. Intermédio

ż

Intermédio

potencialidades

características das técnicas e conceitos

em situações inovadoras e na resolução

técnicas

Não aplica as potencialidades e

conceitos à resolução de problemas.

das

características



### Rubrica de Avaliação - TRABALHO INDIVIDUAL

Rubrica de Avaliação — TRABALHO INDIVIDUAL									
	NÍVEIS DE DESEMPENHO								
CRITÉRIOS	20-18: Muito Bom	17-14: Bom	13-10: Suficiente	9-7: Ins.	6-0: Insuficiente				
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.  Não estabelece relações entre os conceitos.				
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.				
Atitudes e valores	Cumpre os deveres do aluno e empenha- se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.				



Rubrica de Avaliação – TRABALHO DE PARES/GRUPOS									
,	NÍVEIS DE DESEMPENHO								
CRITÉRIOS	20-18: Muito Bom	17-14: Bom	13-10: Suficiente	9-7: Ins.	6-0: Insuficiente				
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.  Não estabelece relações entre os conceitos.				
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.				
Atitudes e valores	Cumpre os deveres do aluno e empenha- se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.				

Aprovado em Conselho Pedagógico de 22 de outubro de 2025