

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermediário	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermediário	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

APTIDÕES				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermediário	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermediário	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

COMUNICAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

ATITUDES E VALORES				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Nível Intermédio	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Nível Intermédio	. Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Ano Letivo: 2026/2027

Ano de Escolaridade: - 7º,
8º, 9º 9º ano

DEPARTAMENTO DE: Expressões

PORTARIA: n.º 223-A/2018

DISCIPLINA DE: Educação Física

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
DOMÍNIO PSICOMOTOR: - Área das Atividades Físicas Desportivas (70%)	Rubrica	Situação de Jogo (formal e/ou reduzido/condicional)	Conhecimento Atitudes/Valores	Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo Informação e comunicação Bem-estar, saúde ambiente Relacionamento interpessoal
		Exercício Critério	Conhecimento Atitudes/Valores	Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo Informação e comunicação Bem-estar, saúde ambiente Relacionamento interpessoal
		Coreografia	Conhecimento Ritmo	Saber científico, técnico e tecnológico

- Área da Aptidão Física (20%)			Atitudes/Valores	Consciência e domínio do corpo Bem-estar, saúde ambiente Relacionamento interpessoal
		Aptidão Física (Testes FitEscola)	Conhecimento Atitudes/Valores	Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo Bem-estar, saúde ambiente Relacionamento interpessoal
DOMÍNIO COGNITIVO: - Área dos Conhecimentos (10%)	Rubrica	Questões de aula Trabalho de pesquisa (avaliação do produto)	Conhecimento Aptidões Comunicação	Saber científico, técnico e tecnológico Linguagens e textos Informação e Comunicação Pensamento crítico

Dimensão escrita: 5 % Dimensão oral: 5 % Dimensão prática/experimental: 90 %

Rubrica de Avaliação – SITUAÇÃO DE JOGO – EXERCÍCIO CRITÉRIO – APTIDÃO FÍSICA					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (90%-100%)	4	3 (50%-69%)	2	1 (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermediário	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermediário	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Atitudes e valores	Cumprir os deveres do aluno e empenhar-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermediário	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenhar-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermediário	Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenhar na partilha de ideias/estratégias, não negociar soluções e não respeitar o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avaliação – COREOGRAFIA					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (90%-100%)	4	3 (50%-69%)	2	1 (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.	N. Intermediário	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermediário	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

	Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.				
Ritmo	Mantém o ritmo adequado de execução ao longo de toda a coreografia.	N. Intermédio	Apresenta oscilações no ritmo de execução, nomeadamente na passagem entre elementos gímnicos/passos/conteúdos solicitados.	N. Intermédio	Apresenta muitas oscilações e quebras no ritmo de execução, nomeadamente na passagem entre elementos gímnicos/passos/conteúdos solicitados.
Atitudes e valores	Cumprir os deveres do aluno e empenhar-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenhar-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenhar na partilha de ideias/estratégias, não negociar soluções e não respeitar o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avaliação – TRABALHO DE PESQUISA E QUESTÕES AULA

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (90%-100%)	4	3 (50%-69%)	2	1 (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

Aptidões	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermedio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermedio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermedio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermedio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.

Alunos com impedimento de participação na componente prática da disciplina, justificada com atestado médico.

Domínios	PARÂMETROS	PONDERAÇÕES	PASEO
APTIDÃO FÍSICA	Trabalhos, questionários	20%	Responsabilidade ☐ Apresenta o material necessário; ☐ É assíduo e pontual; ☐ Está atento e concentrado; ☐ Tem sentido de responsabilidade realizando, por exemplo, os trabalhos solicitados nos prazos estabelecidos. Cooperação/ Respeito ☐ Cooperar com os colegas e com o docente; ☐ Desenvolve atitudes e comportamentos de ajuda e solidariedade. ☐ Cumpre as normas estabelecidas pelo estatuto do aluno e as regras de funcionamento da sala de aula; ☐ Respeita os outros, nomeadamente os colegas e o docente. Atenção/Participação ☐ Está atento e concentrado; ☐ Participa de forma construtiva e organizada;
ATIVIDADES FÍSICAS E DESPORTIVAS	Arbitragens, Ajudas	40%	
	Montagem e desmontagem de material	30%	
	Relatórios da aula, fichas, trabalhos		
	Questionários e oralidade	10%	

CONHECIMENTOS			☑ Realiza as tarefas que lhe são propostas. Espírito Crítico ☑ Reflete sobre o processo de aprendizagem e redefine-o sempre que necessário; ☑ Participa de forma construtiva e organizada; ☑ Apresenta opiniões fundamentadas sobre as temáticas abordadas.
Os alunos com impedimento de participação temporária (mais de 1 mês) ou de longa duração (todo o ano letivo) na componente prática da disciplina, justificada com Atestado Médico, estão obrigatoriamente presentes nas aulas, com calçado adequado aos espaços desportivos, e a avaliação será adaptada à situação particular de cada um, não desvirtuando, contudo, a estrutura da própria disciplina. Para tal, será definido pelo professor, um plano Individual de trabalho, prevendo as condições de aprendizagem e de avaliação do aluno, plano este estruturado de acordo com as suas limitações e capacidades individuais, bem como a duração do Atestado Médico.			

Aprovados em reunião do Conselho Pedagógico de 10 de setembro de 2026