

## CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

<b>CONHECIMENTO</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
5	4	3	2	1
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	<b>Nível Intermédio</b>	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	<b>Nível Intermédio</b>	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.  Não estabelece relações entre os conceitos.

<b>APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
5	4	3	2	1
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e científicamente.	<b>Nível Intermédio</b>	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e científicamente.	<b>Nível Intermédio</b>	Não optimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e científicamente.

## COMUNICAÇÃO

### Descritores de desempenho

5	4	3	2	1
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

## ATTITUDES E VALORES

### Descritores de desempenho

5	4	3	2	1
Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Nível Intermédio	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Nível Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Ano Letivo: 2025/2026

Ano de Escolaridade: - 7º,  
8º, 9º |º ano

DEPARTAMENTO DE: Expressões

PORTARIA: n.º 223-A/2018 -

DISCIPLINA DE: Educação Física |

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
DOMÍNIO PSICOMOTOR:  - Área das Atividades Físicas Desportivas (70%)	Rubrica	Situação de Jogo (formal e/ou reduzido/condicional)	Conhecimento Atitudes/Valores	Saber científico, técnico e tecnológico  Consciência e domínio do corpo  Informação e comunicação  Bem-estar, saúde ambiente  Relacionamento interpessoal
		Exercício Critério	Conhecimento Atitudes/Valores	Saber científico, técnico e tecnológico  Consciência e domínio do corpo  Informação e comunicação  Bem-estar, saúde ambiente  Relacionamento interpessoal
		Coreografia	Conhecimento Ritmo	Saber científico, técnico e tecnológico

			Atitudes/Valores	Consciência e domínio do corpo Bem-estar, saúde ambiente Relacionamento interpessoal
- Área da Aptidão Física (20%)		Aptidão Física (Testes FitEscola)	Conhecimento Atitudes/Valores	Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo Bem-estar, saúde ambiente Relacionamento interpessoal
DOMÍNIO COGNITIVO: - Área dos Conhecimentos (10%)	Rubrica	Questões de aula * Trabalho de pesquisa (avaliação do produto) *	Conhecimento Aplicação/Apropriação Comunicação	Saber científico, técnico e tecnológico Linguagens e textos Informação e Comunicação Pensamento crítico

Dimensão escrita: 5%

Dimensão oral: 5%

Dimensão prática/experimental: 90%

Rubrica de Avaliação – SITUAÇÃO DE JOGO – EXERCÍCIO CRITÉRIO – APTIDÃO FÍSICA					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (90%-100%)	4	3 (50%-69%)	2	1 (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Atitudes e valores	Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avaliação – COREOGRAFIA					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (90%-100%)	4	3 (50%-69%)	2	1 (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

	Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.				
Ritmo	Mantém o ritmo adequado de execução ao longo de toda a coreografia.	N. Intermédio	Apresenta oscilações no ritmo de execução, nomeadamente na passagem entre elementos gímnicos/passos/conteúdos solicitados.	N. Intermédio	Apresenta muitas oscilações e quebras no ritmo de execução, nomeadamente na passagem entre elementos gímnicos/passos/conteúdos solicitados.
Atitudes e valores	Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

**Rubrica de Avaliação – TRABALHO DE PESQUISA E QUESTÕES AULA**

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (90%-100%)	4	3 (50%-69%)	2	1 (0%-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

Aplicação/ Apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e científicamente.	N. Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e científicamente.	N. Intermédio	Não optimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e científicamente.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.

\* Os alunos com impedimento de participação temporária (mais de 1 mês) ou de longa duração (todo o ano letivo) na componente prática da disciplina, justificada com Atestado Médico, estão obrigatoriamente presentes nas aulas, com calçado adequado aos espaços desportivos, e a avaliação será adaptada à situação particular de cada um, não desvirtuando, contudo, a estrutura da própria disciplina. O aluno será avaliado em cada uma das rubricas nas seguintes situações: arbitragem, ajudas, montagem e desmontagem de material, relatórios de aula, trabalhos de pesquisa, questionários (escrito/oral).

Aprovados em reunião do Conselho Pedagógico de 3 / 12 / 2025