

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

COMUNICAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

ATITUDES E VALORES				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Nível Intermédio	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Nível Intermédio	. Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Ano Letivo: 2024/2025

Ano de Escolaridade: - 10º,
11º, 12º

º ano

DEPARTAMENTO DE: Expressões

PORTARIA: n.º 226-A/2018

DISCIPLINA DE: Educação Física I

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Área das Atividades Físicas Desportivas	Rubrica	Situação de Jogo (formal e/ou reduzido/condicional)	Conhecimento Atitudes/Valores	Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo Informação e comunicação Bem-estar, saúde ambiente Relacionamento interpessoal
		Exercício Critério	Conhecimento Atitudes/Valores	Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo Informação e comunicação Bem-estar, saúde ambiente Relacionamento interpessoal

		Coreografia	Conhecimento Ritmo Atitudes/Valores	Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo Bem-estar, saúde ambiente Relacionamento interpessoal
Área da Aptidão Física		Aptidão Física	Conhecimento Atitudes/Valores	Saber científico, técnico e tecnológico Consciência e domínio do corpo Bem-estar, saúde ambiente Relacionamento interpessoal
Área dos Conhecimentos		Questões de aula * Trabalho de pesquisa (avaliação do produto) *	Conhecimento Aplicação/Apropriação Comunicação	Saber científico, técnico e tecnológico Linguagens e textos Informação e Comunicação Pensamento crítico

Dimensão escrita: 5% Dimensão oral: 5% Dimensão prática/experimental: 90%

Rubrica de Avalia o – SITUA O DE JOGO

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	18-20	14-17	10-13	7-9	1-6
Conhecimento	Adquiriu todos os conte�dos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolu�o das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertin�ncia rela�oes entre os conceitos.	N. Intermedi�o	Adquiriu alguns conte�dos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolu�o das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertin�ncia rela�oes entre os conceitos	N. Intermedi�o	N�o adquiriu os conte�dos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. N�o estabelece rela�oes entre os conceitos.
Atitudes e valores	Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estrat�gias, negociando solu�oes e respeitando o outro, com empatia e esp�rito democr�tico.	N. Intermedi�o	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estrat�gias, negociando solu�oes e respeitando o outro, com empatia e esp�rito democr�tico, mas n�o o faz regularmente.	N. Intermedi�o	N�o cumpre os deveres de aluno(a) e n�o se empenha na partilha de ideias/estrat�gias, n�o negocia solu�oes e n�o respeita o outro, n�o demonstrando empatia ou esp�rito democr�tico.

Rubrica de Avalia o – EXERC CIO CRITÉRIO

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	18-20	14-17	10-13	7-9	1-6
Conhecimento	Adquiriu todos os conte�dos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolu�o das tarefas propostas.	N. Intermedi�o	Adquiriu alguns conte�dos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolu�o das tarefas propostas.	N. Intermedi�o	N�o adquiriu os conte�dos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.

	Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.		Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos		Não estabelece relações entre os conceitos.
Atitudes e valores	Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avaliação – COREOGRAFIA

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	18-20	14-17	10-13	7-9	1-6
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

Ritmo	Mant�m o ritmo adequado de execu�o ao longo de toda a coreografia.	N. Intermedi�o	Apresenta oscila�es no ritmo de execu�o, nomeadamente na passagem entre elementos g�mnicos/passos/conte�dos solicitados.	N. Intermedi�o	Apresenta muitas oscila�es e quebras no ritmo de execu�o, nomeadamente na passagem entre elementos g�mnicos/passos/conte�dos solicitados.
Atitudes e valores	Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estrat�gias, negociando solu�es e respeitando o outro, com empatia e esp�rito democr�tico.	N. Intermedi�o	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estrat�gias, negociando solu�es e respeitando o outro, com empatia e esp�rito democr�tico, mas n�o o faz regularmente.	N. Intermedi�o	N�o cumpre os deveres de aluno(a) e n�o se empenha na partilha de ideias/estrat�gias, n�o negocia solu�es e n�o respeita o outro, n�o demonstrando empatia ou esp�rito democr�tico.

Rubrica de Avalia o – APTID O F SICA

CRIT�RIOS	N�VEIS DE DESEMPENHO				
	18-20	14-17	10-13	7-9	1-6
Conhecimento	Adquiriu todos os conte�dos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolu�o das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertin�ncia rela�es entre os conceitos.	N. Intermedi�o	Adquiriu alguns conte�dos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolu�o das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertin�ncia rela�es entre os conceitos	N. Intermedi�o	N�o adquiriu os conte�dos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. N�o estabelece rela�es entre os conceitos.

Atitudes e valores	Cumprir os deveres do aluno e empenhar-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenhar-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenhar na partilha de ideias/estratégias, não negociar soluções e não respeitar o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.
--------------------	--	---------------	--	---------------	--

Rubrica de Avaliação – TRABALHO DE PESQUISA E QUESTÕES AULA

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	18-20	14-17	10-13	7-9	1-6
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aplicação/ Apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.
-------------	--	---------------	--	---------------	--

* Os alunos com impedimento de participação temporária (mais de 1 mês) ou de longa duração (todo o ano letivo) na componente prática da disciplina, justificada com Atestado Médico, estão obrigatoriamente presentes nas aulas, com calçado adequado aos espaços desportivos, e a avaliação será adaptada à situação particular de cada um, não desvirtuando, contudo, a estrutura da própria disciplina. O aluno será avaliado em cada uma das rubricas nas seguintes situações: arbitragem, ajudas, montagem e desmontagem de material, relatórios de aula, trabalhos de pesquisa, questionários (escrito/oral).

Aprovados em reunião do Conselho Pedagógico de 16 de outubro de 2024