

**CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB**

| <b>CONHECIMENTO</b>  |                         |   |                         |   |
|--|-------------------------|---|-------------------------|---|
| <b>Descritores de desempenho</b>   |                         |   |                         |   |
| <b>5</b>   | <b>4</b>                | <b>3</b>  | <b>2</b>                | <b>1</b>  |
| Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | <b>Nível Intermédio</b> | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | <b>Nível Intermédio</b> | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br>Não estabelece relações entre os conceitos. |

| <b>APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO</b>   |                         |  |                         |  |
|--|-------------------------|--|-------------------------|--|
| <b>Descritores de desempenho</b>   |                         |  |                         |  |
| <b>5</b>   | <b>4</b>                | <b>3</b>   | <b>2</b>                | <b>1</b>   |
| Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | <b>Nível Intermédio</b> | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | <b>Nível Intermédio</b> | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |

| <b>COMUNICAÇÃO</b>   |                         |  |                         |  |
|--|-------------------------|--|-------------------------|--|
| <b>Descritores de desempenho</b>   |                         |  |                         |  |
| <b>5</b>   | <b>4</b>                | <b>3</b>   | <b>2</b>                | <b>1</b>   |
| Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | <b>Nível Intermédio</b> | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | <b>Nível Intermédio</b> | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |

| <b>ATITUDES E VALORES</b>   |                         |   |                         |   |
|---|-------------------------|---|-------------------------|---|
| <b>Descritores de desempenho</b>  |                         |   |                         |   |
| <b>5</b>  | <b>4</b>                | <b>3</b>  | <b>2</b>                | <b>1</b>  |
| Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | <b>Nível Intermédio</b> | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | <b>Nível Intermédio</b> | . Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

Ano Letivo: 2022/2023

Ano de Escolaridade: 10,11,12 º ano

DEPARTAMENTO DE: Expressões \_

PORTARIA: n.º 226-A/2018, de 07 de agosto

DISCIPLINA DE: Desenho A

| DOMÍNIOS /TEMAS                | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS |   | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO   | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO   |
|--------------------------------|--|---|--|---|
| Apropriação/<br>Reflexão       | Rubrica  | Apresentação Oral   | Conhecimento<br>Comunicação<br>Aplicação/ apropriação                            | Raciocínio e resolução de problemas<br>Saber técnico e tecnológico  |
|                                |  | Diário gráfico  | Conhecimento<br>Trabalho de Pesquisa<br>Criatividade                             | Saber técnico e tecnológico<br>Conjugação de Linguagens<br>Pensamento criativo  |
|                                |  | Relatório escrito   | Conhecimento<br>Comunicação<br>Aplicação/ apropriação                            | Sensibilidade estética e artística<br>Raciocínio e resolução de problemas<br>Saber técnico e tecnológico  |
| Interpretação /<br>Comunicação |  |   |  |   |
| Experimentação/<br>Criação     |  | Trabalho individual<br>Trabalhos realizados sobre os conteúdos programáticos. | Conhecimento<br>Atitudes e valores<br>Domínio técnico<br>Criatividade/Composição | Conjugação de Linguagens<br>Saber técnico e tecnológico<br>Saber técnico e tecnológico<br>Pensamento criativo<br>Conjugação de Linguagens<br>Conjugação de Linguagens |

Dimensão escrita: 10\_ %    Dimensão oral: 5\_ %    Dimensão prática/experimental: \_85 %

| Rubrica de Avaliação Oral |   |                  |  |                    |  |
|---------------------------|---|------------------|--|--------------------|--|
| CRITÉRIOS                 | NÍVEIS DE DESEMPENHO  |                  |  |                    |  |
|                           | Muito Bom (18-20)   | Bom (14-17)      | Suficiente (10-13)   | Insuficiente (7-9) | Insuficiente (1-6)   |
| Conhecimento              | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível intermedio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | Nível intermedio   | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Comunicação               | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.  | Nível intermedio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.   | Nível intermedio   | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.   |
| Aplicação/ apropriação    | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.  | Nível intermedio | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.   | Nível intermedio   | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.   |

| Rubrica de Avaliação- Relatório |   |                  |  |                    |  |
|---------------------------------|---|------------------|--|--------------------|--|
| CRITÉRIOS                       | NÍVEIS DE DESEMPENHO  |                  |  |                    |  |
|                                 | Muito Bom (18-20)   | Bom (14-17)      | Suficiente (10-13)   | Insuficiente (7-9) | Insuficiente (1-6)   |
| Conhecimento                    | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível intermedio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | Nível intermedio   | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Comunicação                     | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.  | Nível intermedio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.   | Nível intermedio   | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.   |
| Aplicação/ apropriação          | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.  | Nível intermedio | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.   | Nível intermedio   | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.   |

Rubrica de Avaliação - Diário Gráfico

| CRITÉRIOS  | NÍVEIS DE DESEMPENHO   |                  |  |                    |   |
|--|--|------------------|--|--------------------|---|
|  | Muito Bom (18-20)  | Bom (14-17)      | Suficiente (10-13)   | Insuficiente (7-9) | Insuficiente (1-6)  |
| Conhecimento   | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.  | Nível intermedio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.   | Nível intermedio   | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.  |
| Trabalho de pesquisa de experimentação de técnicas e materiais | Revela total capacidade de pesquisa de forma completamente autónoma com eficácia dominando os diferentes meios atuantes, técnicas de desenho, integrando o conhecimento da sua natureza específica, com a compreensão das suas diferentes utilidades e adequações. | Nível intermedio | Revela alguma capacidade de pesquisa, mas de forma razoavelmente autónoma com pouca eficácia revelando alguma dificuldade os diferentes meios atuantes nem sempre integrando o conhecimento da sua natureza específica, com a compreensão das suas diferentes utilidades e adequações. | Nível intermedio   | Revela pouca ou nenhuma capacidade de pesquisa de forma pouco autónoma sem eficácia. O aluno aplica com grandes dificuldades os diferentes meios atuantes ou não os aplica, não integrando o conhecimento da sua natureza específica, com a compreensão das suas diferentes utilidades e adequações |

|              |   |                  |  |                  |  |
|--------------|---|------------------|--|------------------|--|
| Criatividade | Realiza formulações gráficas e transformações com grande capacidade criativa e inventiva. | Nível intermedio | Realiza formulações gráficas e transformações revelando alguma capacidade criativa e inventiva | Nível intermedio | Realiza formulações gráficas e transformações revelando muita dificuldade, ou nenhuma na capacidade criativa e inventiva |
|--------------|---|------------------|--|------------------|--|

**Rubrica de Avaliação - Trabalho individual**

| CRITÉRIOS                         | NÍVEIS DE DESEMPENHO   |                  |  |                    |  |
|-----------------------------------|--|------------------|--|--------------------|--|
|                                   | Muito Bom (18-20)  | Bom (14-17)      | Suficiente (10-13)   | Insuficiente (7-9) | Insuficiente (1-6)   |
| Domínio (de materiais e técnicas) | Domina os diferentes meios atuantes, integrando o conhecimento da sua natureza específica, com a compreensão das suas diferentes utilidades e adequações.                            | Nível intermedio | Aplica com alguma dificuldade os diferentes meios atuantes e nem sempre integrando o conhecimento da sua natureza específica, com a compreensão das suas diferentes utilidades e adequações. | Nível intermedio   | Aplica com grandes dificuldades os diferentes meios atuantes, não integrando o conhecimento da sua natureza específica, com a compreensão das suas diferentes utilidades e adequações. |
| Conhecimento                      | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br><br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível intermedio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br><br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.                | Nível intermedio   | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br><br>Não estabelece relações entre os conceitos.                            |

|                             |  |                  |   |                  |  |
|-----------------------------|--|------------------|---|------------------|--|
| Atitudes e valores          | Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.  | Nível intermedio | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.   | Nível intermedio | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.  |
| Criatividade/<br>composição | Realiza formulações gráficas e Transformações com grande capacidade criativa e inventiva.<br><br>Domina os princípios e estratégias de composição e estruturação formal, cromática, espacial e dinâmica assim como a sua articulação operativa, na representação e expressão gráfica / plástica / digital. | Nível intermedio | Apresenta criações e transformações com<br><br>alguma capacidade criativa e inventiva.<br><br>Aplica princípios e estratégias de composição e estruturação formal, cromática, espacial e dinâmica assim como a sua articulação operativa, na representação e expressão, nem sempre adequadamente e reformula erros com base nas orientações do professor. | Nível intermedio | Não realiza formulações gráficas com capacidade inventiva.<br><br>Não aplica adequadamente princípios e estratégias de composição e estruturação formal, cromática, espacial e dinâmica e não reformula erros com base nas orientações do professor. |

Aprovado em Conselho Pedagógico de 18 de outubro de 2022