

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO				
Descritores de desempenho				
18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	7 a 9 valores	0 a 6 valores
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermediário	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermediário	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO				
Descritores de desempenho				
18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	7 a 9 valores	0 a 6 valores
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermediário	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermediário	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

COMUNICAÇÃO				
Descritores de desempenho				
18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	7 a 9 valores	0 a 6 valores
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermediário	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermediário	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

ATITUDES E VALORES				
Descritores de desempenho				
18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	7 a 9 valores	0 a 6 valores
Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Nível Intermediário	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Nível Intermediário	. Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Ano Letivo: 2022/2023			
Anos de Escolaridade: 10.º, 11.º, 12.º	º ano	DEPARTAMENTO DE: Ciências Sociais e Humanas	PORTARIA: n.º 226-A/2018 de 7 de agosto
DISCIPLINA DE: Cidadania e Desenvolvimento			
DOMÍNIOS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO FORMATIVA, COM VISTA À AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES E DOS PROJETOS REALIZADOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Direitos Humanos Igualdade de Género Interculturalidade Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Saúde Sexualidade Media Instituições e Participação Democrática Literacia Financeira e Educ. para o Consumo Risco Segurança Rodoviária	Rubrica	Conhecimento Comunicação Atitudes/valores	Saber científico e tecnológico Raciócinio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Informação e comunicação Desenvolvimento pessoal e autonomia

Direitos Humanos Igualdade de G�nero Interculturalidade Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Saúde Sexualidade Media Instituições e Participação Democrática Literacia Financeira e Educ. para o Consumo Risco Segurança Rodoviária	Trabalho de grupo	Conhecimento Comunicação Atitudes/valores	Saber científico e tecnológico Raci�c�nio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Informação e comunicação Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal	

Direitos Humanos Igualdade de G�nero Interculturalidade Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Saúde Sexualidade Media Instituições e Participação Democrática Literacia Financeira e Educ. para o Consumo Risco Segurança Rodoviária	Rubrica	Trabalho individual	Conhecimento Comunicação Aplicação/apropriação	Saber científico e tecnológico Raci�nio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Informação e comunicação Desenvolvimento pessoal e autonomia Linguagem e textos
--	----------------	-----------------------------------	---	--

Dimensão escrita: _20 % Dimensão oral: 40_ % Dimensão prática/experimental: 40_ %

Rubrica de Avaliação – Observação em sala de aula				
CRÍTÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO			
	Muito bom (18 a 20 valores)	Bom (14 a 17 valores)	Suficiente (10 a 13 valores)	Insuficiente (7 a 9 valores)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermediário	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermediário Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermediário	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermediário	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Atitudes e valores	Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermediário	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermediário	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avaliação – Trabalho de grupo					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito bom (18 a 20 valores)	Bom (14 a 17 valores)	Suficiente (10 a 13 valores)	Insuficiente (7 a 9 valores)	Insuficiente (0 a 6 valores)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermediário	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermediário	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

CrITÉrios de AvaliaÇão

2022-2023

Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermedi�o	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermedi�o	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Atitudes e valores	Cumpr� os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermedi�o	Cumpr� os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermedi�o	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avaliação – Trabalho individual				
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO			
	Muito bom (18 a 20 valores)	Bom (14 a 17 valores)	Suficiente (10 a 13 valores)	Insuficiente (7 a 9 valores)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.	N. Intermedi�o	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermedi�o Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.

CrITÉrios de AvaliaÇão

2022-2023

	Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.				Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermedi�o		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermedi�o
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermedi�o		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermedi�o

Aprovado em Conselho Pedagógico de 19 de outubro de 2022