CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO **Descritores de desempenho**				
18 a 20 valores	**14 a 17 valores**	**10 a 13 valores**	**7 a 9 valores**	**0 a 6 valores**
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	**Nível Intermédio**	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	**Nível Intermédio**	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

APTIDÕES **Descritores de desempenho**				
18 a 20 valores	**14 a 17 valores**	**10 a 13 valores**	**7 a 9 valores**	**0 a 6 valores**
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	**Nível Intermédio**	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	**Nível Intermédio**	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

COMUNICAÇÃO				
Descritores de desempenho				
18 a 20 valores	**14 a 17 valores**	**10 a 13 valores**	**7 a 9 valores**	**0 a 6 valores**
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	**Nível Intermédio**	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	**Nível Intermédio**	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

ATITUDES E VALORES				
Descritores de desempenho				
18 a 20 valores	**14 a 17 valores**	**10 a 13 valores**	**7 a 9 valores**	**0 a 6 valores**
Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	**Nível Intermédio**	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	**Nível Intermédio**	. Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Ano Letivo: 2026/2027

Anos de Escolaridade: 10.º, 11.º, 12.º **º ano** **DEPARTAMENTO DE:** Ciências Sociais e Humanas **PORTARIA:** n.º 226-A/2018 de 7 de agosto

DISCIPLINA DE: Cidadania e Desenvolvimento

DOMÍNIOS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO FORMATIVA, COM VISTA À AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES E DOS PROJETOS REALIZADOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
1.º Grupo **10.º, 11.º e 12.º anos:** **Direitos Humanos** **Democracia e Instituições Políticas** **Desenvolvimento Sustentável** **Literacia Financeira e Empreendedorismo** **2.º Grupo** **Risco e Segurança Rodoviária** (10.º ano) ***Media;*** **Pluralismo e Diversidade Cultural** (11.º ano) **Saúde:** (12.º ano)	Rubrica	**Observação em sala de aula**	Conhecimento Comunicação Atitudes/valores	Saber científico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Informação e comunicação Desenvolvimento pessoal e autonomia

1.º Grupo (10.º, 11.º e 12.º anos) Direitos Humanos Democracia e Instituições Políticas Desenvolvimento Sustentável Literacia Financeira e Empreendedorismo 2.º Grupo Risco e Segurança Rodoviária (10.º ano) Media; Pluralismo e Diversidade Cultural (11.º ano) Saúde: (12.º ano)		**Trabalho de grupo**	Conhecimento Comunicação Atitudes/valores	Saber científico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Informação e comunicação Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal
1.º Grupo (10.º, 11.º e 12.º anos) Direitos Humanos Democracia e Instituições Políticas Desenvolvimento Sustentável Literacia Financeira e Empreendedorismo 2.º Grupo Risco e Segurança Rodoviária (10.º ano) Media; Pluralismo e Diversidade Cultural (11.º ano) Saúde: (12.º ano)	Rubrica	**Trabalho individual**	Conhecimento Comunicação Aptidões	Saber científico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Informação e comunicação Desenvolvimento pessoal e autonomia Linguagem e textos

Dimensão escrita: _20 % Dimensão oral: 40_ % Dimensão prática/experimental: 40_ %

Rubrica de Avaliação – Observação em sala de aula					
CRITÉRIOS	**NÍVEIS DE DESEMPENHO**				
	Muito bom (18 a 20 valores)	**Bom (14 a 17 valores)**	**Suficiente (10 a 13 valores)**	**Insuficiente (7 a 9 valores)**	**Insuficiente (0 a 6 valores)**
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Atitudes e valores	Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumpre os deveres do aluno e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumpre os deveres do aluno e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avaliação – Trabalho de grupo					
CRITÉRIOS	**NÍVEIS DE DESEMPENHO**				
	Muito bom (18 a 20 valores)	**Bom (14 a 17 valores)**	**Suficiente (10 a 13 valores)**	**Insuficiente (7 a 9 valores)**	**Insuficiente (0 a 6 valores)**
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Atitudes e valores	Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avaliação – Trabalho individual					
CRITÉRIOS	**NÍVEIS DE DESEMPENHO**				
	Muito bom (18 a 20 valores)	**Bom (14 a 17 valores)**	**Suficiente (10 a 13 valores)**	**Insuficiente (7 a 9 valores)**	**Insuficiente (0 a 6 valores)**
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Aptidões	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

Aprovado em Conselho Pedagógico em 10 de setembro de 2026