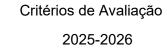


CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

| CONHECIMENTO | | | | | | | | |
|--|--------------------|---|------------------|---|--|--|--|--|
| Descritores de desempenho | | | | | | | | |
| 18 a 20 valores | 14 a 17 valores | 10 a 13 valores | 7 a 9 valores | 0 a 6 valores | | | | |
| Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | vel Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | vel Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. | | | | |

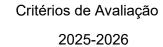
| | | Descritores de desempenho | | |
|--|--------------------|--|------------------|--|
| 18 a 20 valores | 14 a 17 valores | 10 a 13 valores | 7 a 9 valores | 0 a 6 valores |
| Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermédio | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermédio | Não otimiza os recursos educativos analógicos digitais para evoluir técnica e cientificamente. |





| COMUNICAÇÃO | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|--|------------------|--|--|--|--|--|--|
| | Descritores de desempenho | | | | | | | | |
| 18 a 20 valores | 14 a 17 valores | 10 a 13 valores | 7 a 9 valores | 0 a 6 valores | | | | | |
| Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermédio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermédio | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. | | | | | |

| ATITUDES E VALORES | | | | | | | | |
|---|--------------------|--|------------------|---|--|--|--|--|
| Descritores de desempenho | | | | | | | | |
| 18 a 20 valores | 14 a 17 valores | 10 a 13 valores | 7 a 9 valores | 0 a 6 valores | | | | |
| Cumpre os deveres do aluno e empenha- se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | Nível Intermédio | Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | Nível Intermédio | . Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. | | | | |





Ano Letivo: 2025/2026

10.º,

Anos de Escolaridade: 11.º, º ano

12.º

DEPARTAMENTO DE: Ciências Sociais e Humanas

PORTARIA: n.º 226-A/2018 de 7 de agosto

DISCIPLINA DE: Cidadania e Desenvolvimento

| Domínios | | ROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA ZAÇÃO FORMATIVA, COM VISTA À AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES E DOS PROJETOS REALIZADOS | Critérios de avaliação | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO |
|---|---------|---|---|--|
| 1.º Grupo 10.º, 11.º e 12.º anos: Direitos Humanos Democracia e Instituições Políticas Desenvolvimento Sustentável Literacia Financeira e Empreendedorismo 2.º Grupo Risco e Segurança Rodoviária (10.º ano) Media; Pluralismo e Diversidade Cultural (11.º ano) Saúde: (12.º ano) | Rubrica | Observação em sala de aula | Conhecimento Comunicação Atitudes/valores | Saber científico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Informação e comunicação Desenvolvimento pessoal e autonomia |



Critérios de Avaliação 2025-2026

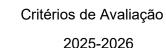
| 1.º Grupo (10.º, 11.º e 12.º anos) Direitos Humanos Democracia e Instituições Políticas Desenvolvimento Sustentável Literacia Financeira e Empreendedorismo 2.º Grupo Risco e Segurança Rodoviária (10.º ano) Media; Pluralismo e Diversidade Cultural (11.º ano) Saúde: (12.º ano) | | Trabalho de grupo | Conhecimento Comunicação Atitudes/valores | Saber científico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Informação e comunicação Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal |
|--|---------|---------------------|--|--|
| 1.º Grupo (10.º, 11.º e 12.º anos) Direitos Humanos Democracia e Instituições Políticas Desenvolvimento Sustentável Literacia Financeira e Empreendedorismo 2.º Grupo Risco e Segurança Rodoviária (10.º ano) Media; Pluralismo e Diversidade Cultural (11.º ano) Saúde: (12.º ano) | Rubrica | Trabalho individual | Conhecimento Comunicação Aplicação/apropriação | Saber científico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Informação e comunicação Desenvolvimento pessoal e autonomia Linguagem e textos |

Dimensão escrita: 20 % Dimensão oral: 40 % Dimensão prática/experimental: 40 %



Critérios de Avaliação 2025-2026

| Rubrica de Avaliação – Observação em sala de aula | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------------|--|------------------------------------|---|--|--|--|
| | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | | | | |
| CRITÉRIOS | Muito bom (18 a 20 valores) | Bom (14 a 17 valores) | Suficiente (10 a 13 valores) | Insuficiente (7 a 9 valores) | Insuficiente (0 a 6 valores) | | | |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. | | | |
| Comunicação | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | N. Intermédio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | N. Intermédio | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. | | | |
| Atitudes e valores | Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | N. Intermédio | Cumpre os deveres do aluno e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | N. Intermédio | Não cumpre os deveres do aluno e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. | | | |





Rubrica de Avaliação - Trabalho de grupo **NÍVEIS DE DESEMPENHO** Bom **CRITÉRIOS** Insuficiente Insuficiente (0 a 6 valores) Muito bom (18 a 20 valores) Suficiente (10 a 13 valores) (7 a 9 (14 a 17 valores) valores) Adquiriu todos os conteúdos das Adquiriu alguns conteúdos das Não adquiriu os conteúdos das N. Intermédio N. Intermédio aprendizagens essenciais e utiliza-os na aprendizagens essenciais e utiliza-os aprendizagens essenciais, o que o resolução das tarefas propostas. na resolução das tarefas propostas. impede de resolver as tarefas Conhecimento Estabelece muito bem e com Estabelece com alguma pertinência propostas. relações entre os conceitos Não estabelece relações entre os pertinência relações entre os conceitos. conceitos. N. Intermédio N. Intermédio Comunica e/ou participa, por vezes, Comunica e/ou participa, sempre, Não comunica e/ou participa, com com correção científica, mas de com correção científica, de forma correção científica, nem o faz de Comunicação forma nem sempre clara, organizada forma clara, organizada e rigorosa. clara, organizada e rigorosa. e rigorosa. Cumpre os deveres do aluno e Cumpre os deveres de aluno(a) e Não cumpre os deveres de aluno(a) e N. Intermédio N. Intermédio empenha-se sistematicamente na empenha-se na partilha de não se empenha na partilha de ideias/ ideias/estratégias, negociando partilha de ideias/estratégias, estratégias, não negoceia soluções e Atitudes e valores negociando soluções e respeitando o soluções e respeitando o outro, com não respeita o outro, não outro, com empatia e espírito empatia e espírito democrático, mas demonstrando empatia ou espírito não o faz regularmente. democrático. democrático.



| | Rubrica de Avaliação — Trabalho individual | | | | | | | |
|---------------------------|---|-----------------------------|---|------------------------------------|---|--|--|--|
| | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | | | | |
| CRITÉRIOS | Muito bom (18 a 20 valores) | Bom (14 a 17 valores) | Suficiente (10 a 13 valores) | Insuficiente (7 a 9 valores) | Insuficiente (0 a 6 valores) | | | |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. | | | |
| Comunicação | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | N. Intermédio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | N. Intermédio | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. | | | |
| Aplicação/ apropriação | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | N. Intermédio | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | N. Intermédio | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | | | |

Aprovado em Conselho Pedagógico em outubro de 20__