

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO				
Descritores de desempenho				
18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	7 a 9 valores	0 a 6 valores
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermediário	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermediário	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO				
Descritores de desempenho				
18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	7 a 9 valores	0 a 6 valores
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermediário	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermediário	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

COMUNICAÇÃO				
Descritores de desempenho				
18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	7 a 9 valores	0 a 6 valores
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermediário	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermediário	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

ATITUDES E VALORES				
Descritores de desempenho				
18 a 20 valores	14 a 17 valores	10 a 13 valores	7 a 9 valores	0 a 6 valores
Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Nível Intermediário	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Nível Intermediário	. Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Ano Letivo:

2023/2024

Anos de Escolaridade: 10.º,
11.º, 12.º
º ano

DEPARTAMENTO DE: Ciências Sociais e Humanas

PORTARIA: n.º 226-A/2018 de 7 de agosto

DISCIPLINA DE: Cidadania e Desenvolvimento

DOMÍNIOS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMA�O PARA UTILIZA�O FORMATIVA, COM VISTA � AVALIA�O DAS ATIVIDADES E DOS PROJETOS REALIZADOS		CRITÉRIOS DE AVALIA�O	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Direitos Humanos Igualdade de G�nero Interculturalidade Desenvolvimento Sustentável Educa�o Ambiental Saúde Sexualidade Media Institui�es e Participa�o Democrática Literacia Financeira e Educ. para o Consumo Risco Segurança Rodoviária	R u b r i c a	Observa�o em sala de aula	Conhecimento Comunica�o Atitudes/valores	Saber científico e tecnológico Raciocínio e resolu�o de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Informa�o e comunica�o Desenvolvimento pessoal e autonomia

<p>Direitos Humanos Igualdade de Género Interculturalidade Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Saúde Sexualidade Media Instituições e Participação Democrática Literacia Financeira e Educ. para o Consumo Risco Segurança Rodoviária</p>		<p>Trabalho de grupo</p>	<p>Conhecimento Comunicação Atitudes/valores</p>	<p>Saber científico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Informação e comunicação Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal</p>

<p>Direitos Humanos Igualdade de Género Interculturalidade Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Saúde Sexualidade Media Instituições e Participação Democrática Literacia Financeira e Educ. para o Consumo Risco Segurança Rodoviária</p>	<p>R u b r i c a</p>	<p>Trabalho individual</p>	<p>Conhecimento Comunicação Aplicação/apropriação</p>	<p>Saber científico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Informação e comunicação Desenvolvimento pessoal e autonomia Linguagem e textos</p>
--	--	-----------------------------------	---	---

Dimensão escrita: _20% Dimensão oral: 40_% Dimensão prática/experimental: 40_%

<p>Rubrica de Avaliação – Observação em sala de aula</p>					
<p>CRITÉRIOS</p>	<p>NÍVEIS DE DESEMPENHO</p>				
	<p>Muito bom (18 a 20 valores)</p>	<p>Bom (14 a 17 valores)</p>	<p>Suficiente (10 a 13 valores)</p>	<p>Insuficiente (7 a 9 valores)</p>	<p>Insuficiente (0 a 6 valores)</p>
<p>Conhecimento</p>	<p>Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.</p>	<p>N. Interm édio</p>	<p>Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos</p>	<p>N. Intermédi o</p>	<p>Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.</p>

Comunica�o	Comunica e/ou participa, sempre, com corre�o científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermedi�o	Comunica e/ou participa, por vezes, com corre�o científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermedi�o	Não comunica e/ou participa, com corre�o científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Atitudes e valores	Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando solu�es e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermedi�o	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando solu�es e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermedi�o	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia solu�es e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avalia o – Trabalho de grupo

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito bom (18 a 20 valores)	Bom (14 a 17 valores)	Suficiente (10 a 13 valores)	Insuficiente (7 a 9 valores)	Insuficiente (0 a 6 valores)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolu�o das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência rela�es entre os conceitos.	N. Intermedi�o	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolu�o das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência rela�es entre os conceitos	N. Intermedi�o	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece rela�es entre os conceitos.

Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermediário	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermediário	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Atitudes e valores	Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermediário	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermediário	Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avaliação – Trabalho individual

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Muito bom (18 a 20 valores)	Bom (14 a 17 valores)	Suficiente (10 a 13 valores)	Insuficiente (7 a 9 valores)	Insuficiente (0 a 6 valores)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.	N. Intermediário	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermediário	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.

	Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.				Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e científicamente.	N. Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e científicamente.	N. Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e científicamente.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 4 de outubro de 2023