

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
<p>Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.</p> <p>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.</p>	<p>N í v e l j n t e r m é d i o</p>	<p>Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.</p> <p>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.</p>	<p>N í v e l n t e r m é d i o</p>	<p>Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.</p> <p>Não estabelece relações entre os conceitos.</p>

APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1

<p>Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.</p>	<p>N í v e l l n t e r m é d i o</p>	<p>Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.</p>	<p>N í v e l l n t e r m é d i o</p>	<p>Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.</p>
---	--	---	--	---

COMUNICAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1

<p>Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.</p>	<p>N í v e l l n t e r m é d i o</p>	<p>Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.</p>	<p>N í v e l l n t e r m é d i o</p>	<p>Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.</p>
---	--	---	--	---

ATITUDES E VALORES				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1

<p>Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.</p>	<p>N � v e l l n t e r m � d i o</p>	<p>Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.</p>	<p>N � v e l l n t e r m � d i o</p>	<p>. Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.</p>
--	--	--	--	--

Ano Letivo:

2023/2024

Anos de Escolaridade: 7.º, 8.º, 9.º ano DEPARTAMENTO DE: Ciências Sociais e Humanas PORTARIA: n.º 223-A/2018 de 3 de agosto

DISCIPLINA DE: Cidadania e Desenvolvimento

DOMÍNIOS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Direitos Humanos Igualdade de Género Interculturalidade Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Saúde Sexualidade Media Instituições e Participação Democrática Literacia Financeira e Educação para o Consumo Risco Segurança Rodoviária	R u b r i c a	Observação em sala de aula	Conhecimento Comunicação Atitudes/Valores Aplicação/apropriação	Saber científico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Informação e comunicação Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Trabalho de grupo	Conhecimento Comunicação Aplicação/apropriação	Saber científico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Informação e comunicação Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal
		Trabalho individual	Conhecimento Comunicação Aplicação/apropriação	Saber científico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Informação e comunicação Linguagem e textos

Dimensão escrita: _20 % Dimensão oral: 40_ % Dimensão prática/experimental: _40 %

Rubrica de Avalia�o – Observa�o em sala de aula					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (90%-100%)	4 (70%-89%)	3 (50%-69%)	2 (20%-49%)	1 (0-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolu�o das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência rela�oes entre os conceitos.	N. Intermedi�o	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolu�o das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência rela�oes entre os conceitos	N. Intermedi�o	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece rela�oes entre os conceitos.
Comunica�o	Comunica e/ou participa, sempre, com corre�o científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermedi�o	Comunica e/ou participa, por vezes, com corre�o científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermedi�o	Não comunica e/ou participa, com corre�o científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Atitudes e valores	Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluçoes e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermedi�o	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluçoes e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermedi�o	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluçoes e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.
Aplica�o/ apropria�o	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermedi�o	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermedi�o	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

Rubrica de Avaliação – Trabalho de grupo					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (90%-100%)	4 (70%-89%)	3 (50%-69%)	2 (20%-49%)	1 (0-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédior	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédior	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédior	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédior	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédior	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédior	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

Rubrica de Avaliação – Trabalho individual					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (90%-100%)	4 (70%-89%)	3 (50%-69%)	2 (20%-49%)	1 (0-19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermediário	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermediário	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermediário	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermediário	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermediário	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermediário	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 4 de outubro de 2023