

**CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB**

<b>CONHECIMENTO</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	<b>Nível Intermédio</b>	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	<b>Nível Intermédio</b>	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

<b>APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	<b>Nível Intermédio</b>	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	<b>Nível Intermédio</b>	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

<b>COMUNICAÇÃO</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	<b>Nível Intermédio</b>	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	<b>Nível Intermédio</b>	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

<b>ATITUDES E VALORES</b>				
<b>Descritores de desempenho</b>				
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	<b>Nível Intermédio</b>	Cumprir os deveres do aluno e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	<b>Nível Intermédio</b>	Não cumprir os deveres do aluno e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Ano Letivo: 2024/2025

Anos de Escolaridade: 5.º, 6.º  
º ano

DEPARTAMENTO DE: Ciências Sociais e Humanas

PORTARIA: n.º 223-A/2018 de 3 de agosto

DISCIPLINA DE: Cidadania e Desenvolvimento

DOMÍNIOS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Desenvolvimento Sustentável+ Direitos Humanos Educação Ambiental Igualdade de Género Instituições e Participação Democrática Interculturalidade Literacia Financeira e Educação para o Consumo Media Risco Saúde Segurança Rodoviária Sexualidade	Rubrica	Processo de trabalho individual/grupo <i>Pesquisa/planeamento</i>	Conhecimento Comunicação Atitudes e valores	Informação e comunicação Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal
		Dossiê/Caderno diário/Portefólio <i>Organização/Assertividade</i>	Conhecimento Aplicação/Apropriação	Pensamento crítico e pensamento criativo Linguagem e textos
		Apresentação/Projetos/Atividades práticas <i>Sentido crítico/argumentação</i>	Conhecimento Comunicação Atitudes e valores	Saber científico, técnico e tecnológico Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Pensamento crítico e pensamento criativo

Dimensão escrita: 30% Dimensão oral: 30% Dimensão prática/experimental: 40%

Rubrica de Avaliação do PROCESSO de TRABALHO INDIVIDUAL/GRUPO

Critérios	Níveis de Desempenho				
	5 (90% a 100%)	4 (70% a 89%)	3 (50% a 69%)	2 (20% a 49%)	1 (0 a 19%)
<b>Conhecimento</b>	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	<b>NÍVEL INTERCALAR</b>  (integra descritores do nível 5 e do nível 3)	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece, com alguma pertinência, relações entre os conceitos.	<b>NÍVEL INTERCALAR</b>  (integra descritores do nível 3 e do nível 1)	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.  Não estabelece relações entre os conceitos.
<b>Comunicação</b>	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
<b>Atitudes e Valores</b>	Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.		Cumprir os deveres do aluno e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.		Não cumprir os deveres do aluno e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avaliação do DOSSIÊ / CADERNO DIÁRIO / PORTFÓLIO					
Critérios	Níveis de Desempenho				
	5 (90% a 100%)	4 (70% a 89%)	3 (50% a 69%)	2 (20% a 49%)	1 (0 a 19%)
<b>Conhecimento</b>	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	<b>NÍVEL INTERCALAR</b>  (integra descritores do nível 5 e do nível 3)	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece, com alguma pertinência, relações entre os conceitos.	<b>NÍVEL INTERCALAR</b>  (integra descritores do nível 3 e do nível 1)	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.  Não estabelece relações entre os conceitos.
<b>Aplicação/Apropriação</b>	Otimiza os recursos educativos, adquirindo e aplicando conhecimentos		Otimiza alguns recursos educativos adquirindo e aplicando alguns conhecimentos.		Não otimiza os recursos educativos, não adquire, nem aplica conhecimentos.

Rubrica de Avaliação de APRESENTAÇÕES/PROJETOS/ATIVIDADES PRÁTICAS

Critérios	Níveis de Desempenho				
	5 (90% a 100%)	4 (70% a 89%)	3 (50% a 69%)	2 (20% a 49%)	1 (0 a 19%)
<b>Conhecimento</b>	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	<b>NÍVEL INTERCALAR</b>  (integra descritores do nível 5 e do nível 3)	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.  Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	<b>INTERCALAR</b>  (integra descritores do nível 3 e do nível 1)	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.  Não estabelece relações entre os conceitos
<b>Comunicação</b>	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
<b>Atitudes e Valores</b>	Demonstrou sempre respeito pelo outro, ponderando as suas ações em função do bem comum.		Demonstrou algum respeito pelo outro, ponderando as suas ações em função do bem comum.		Não demonstrou respeito pelo outro nem ponderou as suas ações em função do bem comum.

Aprovado em Conselho Pedagógico em outubro de 2024