

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
<p>Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.</p> <p>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.</p>	<p>N í v e l j n t e r m é d i o</p>	<p>Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.</p> <p>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.</p>	<p>N í v e l n t e r m é d i o</p>	<p>Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.</p> <p>Não estabelece relações entre os conceitos.</p>

APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1

<p>Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.</p>	<p>N í v e l l n t e r m é d i o</p>	<p>Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.</p>	<p>N í v e l l n t e r m é d i o</p>	<p>Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.</p>
---	--	---	--	---

COMUNICAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1

<p>Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.</p>	<p>N í v e l l n t e r m é d i o</p>	<p>Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.</p>	<p>N í v e l l n t e r m é d i o</p>	<p>Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.</p>
---	--	---	--	---

ATITUDES E VALORES				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1

<p>Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.</p>	<p>N � v e l l n t e r m � d i o</p>	<p>Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.</p>	<p>N � v e l l n t e r m � d i o</p>	<p>. Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.</p>
--	--	--	--	--

Ano Letivo:

2023/2024

Anos de Escolaridade: 5.º, 6.º º ano DEPARTAMENTO DE: Ciências Sociais e Humanas PORTARIA: n.º 223-A/2018 de 3 de agosto

DISCIPLINA DE: Cidadania e Desenvolvimento

DOMÍNIOS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Desenvolvimento Sustentável+ Direitos Humanos Educação Ambiental Igualdade de Género Instituições e Participação Democrática Interculturalidade Literacia Financeira e Educação para o Consumo Media Risco Saúde Segurança Rodoviária Sexualidade	R u b r i c a	Processo de trabalho individual/grupo <i>Pesquisa/planeamento</i>	Conhecimento Comunicação Atitudes e valores	Informação e comunicação Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal
		Dossiê/Caderno diário/Portefólio <i>Organização/Assertividade</i>	Conhecimento Aplicação/Apropriação	Pensamento crítico e pensamento criativo Linguagem e textos
		Apresentação/Projetos/Atividades práticas <i>Sentido crítico/argumentação</i>	Conhecimento Comunicação Atitudes e valores	Saber científico, técnico e tecnológico Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Pensamento crítico e pensamento criativo

Dimensão escrita: _30 % Dimensão oral: _30 % Dimensão prática/experimental: _40 %

Rubrica de AvaliaÇão do PROCESSO de TRABALHO INDIVIDUAL/GRUPO

CritÉrios	NÍveis de Desempenho				
	5 (90% a 100%)	4 (70% a 89%)	3 (50% a 69%)	2 (20% a 49%)	1 (0 a 19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível 5 e do nível 3)	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece, com alguma pertinência, relações entre os conceitos.	NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível 3 e do nível 1)	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Atitudes e Valores	Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.		Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.		Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avalia�o do DOSSIÊ / CADERNO DIÁRIO / PORTFÓLIO					
Critérios	Níveis de Desempenho				
	5 (90% a 100%)	4 (70% a 89%)	3 (50% a 69%)	2 (20% a 49%)	1 (0 a 19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolu�o das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência rela�oes entre os conceitos.	NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível 5 e do nível 3)	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolu�o das tarefas propostas. Estabelece, com alguma pertinência, rela�oes entre os conceitos.	NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível 3 e do n�vel1)	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece rela�oes entre os conceitos.
Aplica�o/ Apropria�o	Otimiza os recursos educativos, adquirindo e aplicando conhecimentos		Otimiza alguns recursos educativos adquirindo e aplicando alguns conhecimentos.		Não otimiza os recursos educativos, não adquire, nem aplica conhecimentos.

Rubrica de Avalia o de APRESENTA OES/PROJETOS/ATIVIDADES PR TICAS

Critérios	Níveis de Desempenho				
	5 (90% a 100%)	4 (70% a 89%)	3 (50% a 69%)	2 (20% a 49%)	1 (0 a 19%)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível 5 e do nível 3)	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	INTERCALAR (integra descritores do nível 3 e do nível 1)	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Atitudes e Valores	Demonstrou sempre respeito pelo outro, ponderando as suas ações em função do bem comum.		Demonstrou algum respeito pelo outro, ponderando as suas ações em função do bem comum.		Não demonstrou respeito pelo outro, nem ponderou as suas ações em função do bem comum.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 4 de outubro de 2023