

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO							
Descritores de desempenho							
5	4	3	2	1			
Adquiriu todos os conteúdos das	<u>o</u>	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens	dio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens			
aprendizagens essenciais e utiliza-os na	médi	essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas	méd	essenciais, o que o impede de resolver as tarefas			
resolução das tarefas propostas.	el Inter	propostas.	Inter	propostas.			
Estabelece muito bem e com pertinência	>	Estabelece com alguma pertinência relações entre	<u>vel</u>	Não estabelece relações entre os conceitos.			
relações entre os conceitos.	Ž	os conceitos.	Ź	-			

APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO								
Descritores de desempenho								
5	4	3	2	1				
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.				



Critérios de Avaliação 2025-2026

COMUNICAÇÃO							
Descritores de desempenho							
5	4	3	2	1			
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.			

ATITUDES E VALORES							
Descritores de desempenho							
5	4	3	2	1			
Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Nível Intermédio	Cumpre os deveres do aluno e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Nível Intermédio	Não cumpre os deveres do aluno e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.			



Critérios de Avaliação 2025-2026

Ano Letivo: 2025/2026

Anos de Escolaridade: 1.º/2.º/3.º/4.º

DEPARTAMENTO DE: 1º ciclo _

PORTARIA: 223-A/2018, de 03 de agosto -

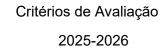
DISCIPLINA DE: Cidadania e Desenvolvimento

DIMENSÕES		ROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA IZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO		
1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos: Direitos Humanos		Exposição/Interação oral	Conhecimento Comunicação Atitudes e valores	Saber científico, técnico e tecnológico Linguagens e textos Bem-estar, saúde e ambiente Informação e comunicação		
Democracia e Instituições Políticas Desenvolvimento Sustentável Literacia Financeira e Empreendedorismo 2.º Grupo	Rubricas	Trabalho de pesquisa	Conhecimento Comunicação Aplicação/Apropriação Atitudes e valores	Saber científico, técnico e tecnológico Desenvolvimento pessoal e autonomia Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Bem-estar, saúde e ambiente		
Risco e Segurança Rodoviária (1.º ano) Saúde: (2.º ano) Pluralismo e Diversidade Cultural (3.º ano Media (4.º ano)				Trabalho de pares/grupo	Conhecimento Organização Aplicação/Apropriação Atitudes e valores	Saber científico, técnico e tecnológico Relacionamento interpessoal Linguagens e textos Desenvolvimento pessoal e autonomia

Dimensão escrita: 35 \ % Dimensão oral: 35 \ % Dimensão prática/experimental: 30 \ %



Rubrica de Avaliação - Exposição/Interação oral **NÍVEIS DE DESEMPENHO CRITÉRIOS** 4 -2 – 5 - Muito Bom (90%-100%) 3 - Suficiente (50%-69%) 1 - Insuficiente (0%-19%) Insuf. Bom Adquiriu alguns conteúdos das Não adquiriu os conteúdos das Adquiriu todos os conteúdos das N. Intermédio N. Intermédio aprendizagens essenciais e utiliza-os na aprendizagens essenciais e utiliza-os na aprendizagens essenciais, o que o impede resolução das tarefas propostas. de resolver as tarefas propostas. resolução das tarefas propostas. Conhecimento Estabelece muito bem e com pertinência Estabelece com alguma pertinência Não estabelece relações entre os relações entre os conceitos relações entre os conceitos. conceitos. N. Intermédio N. Intermédio Comunica e/ou participa, por vezes, com Comunica e/ou participa, sempre, com Não comunica e/ou participa, com correção científica, mas de correção científica, de forma clara, correção científica, nem o faz de Comunicação forma nem sempre clara, organizada e organizada e rigorosa. forma clara, organizada e rigorosa. rigorosa. Cumpre os deveres do aluno e empenha-Cumpre os deveres de aluno(a) e Não cumpre os deveres de aluno(a) e não empenha-se na partilha de N. Intermédio se sistematicamente na partilha de N. Intermédio se empenha na partilha de ideias/ ideias/estratégias, negociando soluções e ideias/estratégias, negociando soluções estratégias, não negoceia soluções e não Atitudes e valores respeitando o outro, com empatia e e respeitando o outro, com empatia e respeita o outro, não demonstrando espírito democrático. espírito democrático, mas não o faz empatia ou espírito democrático. regularmente.





Rubrica de Avaliação — Trabalho de pesquisa										
	NÍVEIS DE DESEMPENHO									
CRITÉRIOS	5 - Muito Bom (90%-100%)	4 - Bom	3 – Suficiente (50%-69%)	2 – Insuf.	1 – Insuficiente (0%-19%)					
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.					
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.					
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.					
Atitudes e valores	Cumpre os deveres do aluno e empenha- se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.					



Rubrica de Avaliação - Trabalho de pares/grupo **NÍVEIS DE DESEMPENHO CRITÉRIOS** 4 -2 -5 - Muito Bom (90%-100%) 3 - Suficiente (50%-69%) 1 – Insuficiente (0%-19%) Insuf. Bom Adquiriu alguns conteúdos das Não adquiriu os conteúdos das Adquiriu todos os conteúdos das N. Intermédio N. Intermédio aprendizagens essenciais e utiliza-os na aprendizagens essenciais e utiliza-os na aprendizagens essenciais, o que o impede resolução das tarefas propostas. resolução das tarefas propostas. de resolver as tarefas propostas. Conhecimento Estabelece muito bem e com pertinência Estabelece com alguma pertinência Não estabelece relações entre os relações entre os conceitos conceitos. relações entre os conceitos. Intermédio N. Intermédio Realiza, com algum rigor e organização, Realiza com muito rigor e organização Realiza as atividades solicitadas com todas as atividades que lhe são todas as atividades que lhe são solicitadas, pouco rigor e sem uma organização Organização solicitadas, nas diversas etapas do nas diversas etapas do trabalho. adequada. trabalho. ż Intermédio N. Intermédio Otimiza os recursos educativos Otimiza alguns recursos educativos Não otimiza os recursos educativos Aplicação/ analógicos e digitais para evoluir técnica e analógicos e digitais para evoluir técnica analógicos e digitais para evoluir técnica e apropriação cientificamente. e cientificamente. cientificamente. ż Cumpre os deveres do aluno e empenha-Não cumpre os deveres de aluno(a) e não Cumpre os deveres de aluno(a) e -se sistematicamente na partilha de se empenha na partilha de ideias/ N. Intermédio N. Intermédio empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e estratégias, não negoceia soluções e não ideias/estratégias, negociando soluções respeitando o outro, com empatia e Atitudes e valores respeita o outro, não demonstrando e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. empatia ou espírito democrático. espírito democrático, mas não o faz regularmente.

Aprovado em Conselho Pedagógico em outubro de 202