## CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

| **CONHECIMENTO**<br>**Descritores de desempenho** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | **Nível Intermédio** | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | **Nível Intermédio** | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br>Não estabelece relações entre os conceitos. |

| **APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO**<br>**Descritores de desempenho** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | **Nível Intermédio** | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | **Nível Intermédio** | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |

| **COMUNICAÇÃO** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Descritores de desempenho** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | **Nível Intermédio** | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | **Nível Intermédio** | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |

| **ATITUDES E VALORES** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Descritores de desempenho** | | | | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | **Nível Intermédio** | Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | **Nível Intermédio** | . Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

**Ano Letivo:** 2026/2027

**Ano de Escolaridade:** 10 **º ano** **DEPARTAMENTO DE:** CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS _ **PORTARIA:** 226-A/ 2018 de 7 de agosto -

**DISCIPLINA DE:** ECONOMIA A I

| DOMÍNIOS /TEMAS | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO |
|---|---|---|---|---|
| COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA E TÉCNICA<br><br>PROBLEMATIZAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS | Rubrica | PROCESSO DE TRABALHO INDIVIDUAL (dimensões escrita e/ou oral e/ou prática/experimental) | Conhecimento<br>Comunicação<br>Aplicação/apropriação<br>Atitudes/valores | a. Linguagens e textos.<br>b. Informação e comunicação.<br>c. Raciocínio e Resolução de problemas.<br>d. Pensamento crítico e pensamento criativo.<br>e. Relacionamento interpessoal.<br>f. Desenvolvimento pessoal e autonomia.<br>h. Sensibilidade estética e artística.<br>i. Saber científico, técnico e tecnológico. |
| | | TRABALHO PRÁTICO INDIVIDUAL OU GRUPO/PARES (na forma escrita e/ou oral em sala de aula) | Conhecimento<br>Comunicação<br>Aplicação/apropriação<br>Reflexão/Criatividade | |
| INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE CONCEITOS | QUESTIONÁRO (na forma escrita) | | Conhecimento<br>Comunicação | |

Dimensão escrita: 80 % Dimensão oral: 10 % Dimensão prática/experimental: 10 %

| **Rubrica de Avaliação –** PROCESSO DE TRABALHO INDIVIDUAL | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **CRITÉRIOS** | **NÍVEIS DE DESEMPENHO** | | | | |
| | **5 (**18 a 20 valores**)** | **4** (14 a 17 valores | **3 (**10 a 13 valores**)** | **2** (7 a 9 valores | **1 (**0 a 6 valores**)** |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Aplicação/ apropriação | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | N. Intermédio | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | N. Intermédio | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |
| Comunicação | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | N. Intermédio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | N. Intermédio | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Atitudes e valores | Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | N. Intermédio | Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | N. Intermédio | Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

| **Rubrica de Avaliação –** TRABALHO PRÁTICO INDIVIDUAL OU GRUPO/PARES | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **CRITÉRIOS** | **NÍVEIS DE DESEMPENHO** | | | | |
| | 5 (18 a 20 valores) | **4** (14 a 17 valores) | **3 (**10 a 13 valores**)** | **2** (7 a 9 valores) | **1 (**0 a 6 valores**)** |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Aplicação/ apropriação | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | N. Intermédio | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | N. Intermédio | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Comunicação | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | N. Intermédio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | N. Intermédio | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |
| Reflexão e Criatividade | Revela reflexão crítica e criatividade e faz a análise das teses/teorias e argumentos, com muita facilidade.<br>Apresenta o trabalho de pesquisa de forma original e muito criativa e com elevado sentido estético. | N. Intermédio | Revela alguma reflexão crítica e alguma criatividade e faz uma análise satisfatória das teses/teorias e argumentos.<br>Apresenta o trabalho de pesquisa com alguma originalidade e criatividade e com razoável sentido estético. | N. Intermédio | Não revela reflexão crítica nem criatividade e não faz a análise das teses/teorias e argumentos.<br>Apresenta o trabalho de pesquisa de forma descuidada quanto à originalidade, criatividade e sentido estético. |

| **Rubrica de Avaliação –** QUESTIONÁRIOS | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **CRITÉRIOS** | **NÍVEIS DE DESEMPENHO** | | | | |
| | **5 (**18 a 20 valores**)** | **4** (14 a 17 valores | **3 (**10 a 13 valores**)** | **2** (7 a 9 valores | **1 (**0 a 6 valores) |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | N. Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Comunicação | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | N. Intermédio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | N. Intermédio | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |
| | | N. Intermédio | | N. Intermédio | |

Aprovado em Conselho Pedagógico em outubro de 2026