

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

Descritores de desempenho									
5	4	3	2	1					
	N		N						
	ĺ		Í						
	V		v						
	е		е						
	I		ı						
Adquiriu todos os conteúdos das	ı	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens	ı	Não adquiriu os conteúdos das aprendizage					
aprendizagens essenciais e utiliza-os na	n	essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas	n	essenciais, o que o impede de resolver as taref					
esolução das tarefas propostas.	t	propostas.	t	propostas.					
Estabelece muito bem e com pertinência	е	Estabelece com alguma pertinência relações entre	е	• •					
relações entre os conceitos.	r	os conceitos.	r	Não estabelece relações entre os conceitos.					
	m		m						
	é		é						
	d		d						
	i		i						
	0		0						

APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO								
Descritores de desempenho								
5	4	3	2	1				



Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N í v e l n t e r m é d i o	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N í v e I n t e m é d i o	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
--	-----------------------------	---	---------------------------	--

COMUNICAÇÃO									
Descritores de desempenho									
5 4 3 2 1									



	N		N	
	í		í	
	V		v	
	е		е	
	1		1	
	1		1	
Comunica e/ou participa, sempre, com	n	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção	n	Não comunica e/ou participa, com correção
correção científica, de forma clara,	t	científica, mas de	t	científica, nem o faz de
organizada e rigorosa.	е	forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	е	forma clara, organizada e rigorosa.
	r		r	
	m		m	
	é		é	
	d		d	
	i		i	
	0		0	

ATITUDES E VALORES								
Descritores de desempenho								
5	4	3	2	1				



Cumpre os deveres do aluno e empenha-se	N		N	
sistematicamente na partilha de	Í		ĺ	
ideias/estratégias, negociando soluções e	V		v	
respeitando o outro, com empatia e espírito	е		е	
democrático.	I		I	
	ı	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na	I	. Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se
	n	partilha de ideias/estratégias, negociando soluções	n	empenha na partilha de ideias/estratégias, não
	t	e respeitando o outro, com empatia e espírito	t	negoceia soluções e não respeita o outro, não
	е	democrático, mas não o faz regularmente.	е	demonstrando empatia ou espírito democrático.
	r	democratice, mas has a laz regularmente.	r	demonstratido emparia da copinto democratico.
	m		m	
	é		é	
	d		d	
	i		i	
	0		0	

Ano Letivo: 2025/2026

DEPARTAMENTO DE: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS _ **PORTARIA:** 226-A/ 2018 de 7 de agosto -10 Ano de Escolaridade: º ano



DISCIPLINA DE: ECONOMIA A I

DOMÍNIOS /TEMAS		ROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA IZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS	Critérios de avaliação	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	
		PROCESSO DE TRABALHO INDIVIDUAL	Conhecimento	a. Linguagens e textos.	
COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA E TÉCNICA		(dimensões escrita e/ou oral e/ou prática/experimental)	Comunicação	b. Informação e comunicação.	
TECNICA			Aplicação/apropriação	c. Raciocínio e Resolução de	
	R ub		Atitudes/valores	problemas.	
~ ~ ~ ~ ~ ~	ric a		Conhecimento	d. Pensamento crítico e pensamento criativo.	
PROBLEMATIZAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	a	TRABALHO PRÁTICO INDIVIDUAL OU GRUPO/PARES (na forma escrita e/ou	Comunicação	e. Relacionamento interpessoal.	
		oral em sala de aula)	Aplicação/apropriação	f. Desenvolvimento pessoal e	
		,	Reflexão/Criatividade	autonomia.	
INTERPRETAÇÃO E				h. Sensibilidade estética e artística.	
COMPREENSÃO DE CONCEITOS	QUES	STIONÁRO (na forma escrita)	Conhecimento Comunicação	i. Saber científico, técnico e tecnológico.	

Dimensão escrita: 80 % Dimensão oral: 10 % Dimensão prática/experimental: 10 %



Rubrica de Avaliação – PROCESSO DE TRABALHO INDIVIDUAL **NÍVEIS DE DESEMPENHO 4** (14 a **2** (7 a **CRITÉRIOS** 5 (18 a 20 valores) 17 3 (10 a 13 valores) 9 1 (0 a 6 valores) valores valores Adquiriu todos os conteúdos das Adquiriu alguns conteúdos das Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na aprendizagens essenciais e utiliza-os na aprendizagens essenciais, o que o N. N. resolução das tarefas propostas. resolução das tarefas propostas. impede de resolver as tarefas propostas. Interm Interm Conhecimento Estabelece muito bem e com pertinência Estabelece com alguma pertinência Não estabelece relações entre os édio édio relações entre os conceitos. relações entre os conceitos conceitos. Otimiza alguns recursos educativos Não otimiza os recursos educativos N. N. Otimiza os recursos educativos Aplicação/ analógicos e digitais para evoluir analógicos e digitais para evoluir técnica Interm Interm analógicos e digitais para evoluir técnica apropriação édio técnica e cientificamente. édio e cientificamente. e cientificamente. Comunica e/ou participa, por vezes, Comunica e/ou participa, sempre, com Não comunica e/ou participa, com N. N. com correção científica, mas de correção científica, nem o faz de correção científica, de forma clara, Interm Interm Comunicação forma nem sempre clara, organizada e organizada e rigorosa. édio édio forma clara, organizada e rigorosa. rigorosa.



Atitudes e valores Cumpre os deveres do aluno e emp se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando solu respeitando o outro, com empatia espírito democrático.	N	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Interm édio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.
--	---	--	----------------------	--

	Rubrica de Avaliação – TRABALHO PRÁTICO INDIVIDUAL OU GRUPO/PARES									
	NÍVEIS DE DESEMPENHO									
CRITÉRIOS	5 (18 a 20 valores)	4 (14 a 17 valores)	3 (10 a 13 valores)	2 (7 a 9 valores)	1 (0 a 6 valores)					
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Interm édio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Interm édio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.					
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Interm édio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Interm édio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.					



Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Interm édio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Interm édio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Reflexão e Criatividade	Revela reflexão crítica e criatividade e faz a análise das teses/teorias e argumentos, com muita facilidade. Apresenta o trabalho de pesquisa de forma original e muito criativa e com elevado sentido estético.	N. Interm édio	Revela alguma reflexão crítica e alguma criatividade e faz uma análise satisfatória das teses/teorias e argumentos. Apresenta o trabalho de pesquisa com alguma originalidade e criatividade e com razoável sentido estético.	N. Interm édio	Não revela reflexão crítica nem criatividade e não faz a análise das teses/teorias e argumentos. Apresenta o trabalho de pesquisa de forma descuidada quanto à originalidade, criatividade e sentido estético.



	Rubrica de Avaliação – QUESTIONÁRIOS								
	NÍVEIS DE DESEMPENHO								
CRITÉRIOS	5 (18 a 20 valores)	4 (14 a 17 valores	3 (10 a 13 valores)	2 (7 a 9 valores	1 (0 a 6 valores)				
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Interm édio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Interm édio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.				
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Interm édio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Interm édio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.				
		N. Interm édio		N. Interm édio					



N.	N.	
Interm	Interm	
édio	édio	

Aprovado em Conselho Pedagógico de 22 de outubro de 2025