

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N í v e l l n t e r m é d i o	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N í v e l l n t e r m é d i o	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1

Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N í v e l l n t e r m é d i o	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N í v e l l n t e r m é d i o	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
--	---	--	---	--

COMUNICAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1

Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N � v e l l n t e r m � d i o	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N � v e l l n t e r m � d i o	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
--	---	--	---	--

ATITUDES E VALORES				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1

Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N í v e l l n t e r m é d i o	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N í v e l l n t e r m é d i o	. Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.
---	---	---	---	--

Ano Letivo: 2025/2026

Ano de Escolaridade: 10^o ano DEPARTAMENTO DE: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS _

PORTARIA: 226-A/ 2018 de 7 de agosto -

DISCIPLINA DE: ECONOMIA A I

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA E TÉCNICA PROBLEMATIZAÇÃO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE CONCEITOS	R u b r i c a	PROCESSO DE TRABALHO INDIVIDUAL (dimensões escrita e/ou oral e/ou prática/experimental)	Conhecimento Comunicação Aplicação/apropriação Atitudes/valores	a. Linguagens e textos. b. Informação e comunicação. c. Raciocínio e Resolução de problemas. d. Pensamento crítico e pensamento criativo.
		TRABALHO PRÁTICO INDIVIDUAL OU GRUPO/PARES (na forma escrita e/ou oral em sala de aula)	Conhecimento Comunicação Aplicação/apropriação Reflexão/Criatividade	e. Relacionamento interpessoal. f. Desenvolvimento pessoal e autonomia.
	QUESTIONÁRIO (na forma escrita)		Conhecimento Comunicação	h. Sensibilidade estética e artística. i. Saber científico, técnico e tecnológico.

Dimensão escrita: 80 % Dimensão oral: 10 % Dimensão prática/experimental: 10 %

Rubrica de Avaliação – PROCESSO DE TRABALHO INDIVIDUAL

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (18 a 20 valores)	4 (14 a 17 valores)	3 (10 a 13 valores)	2 (7 a 9 valores)	1 (0 a 6 valores)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

Atitudes e valores	Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Interm édio	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Interm édio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.
--------------------	---	----------------------	---	----------------------	--

Rubrica de Avaliação – TRABALHO PRÁTICO INDIVIDUAL OU GRUPO/PARES					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (18 a 20 valores)	4 (14 a 17 valores)	3 (10 a 13 valores)	2 (7 a 9 valores)	1 (0 a 6 valores)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Interm édio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Interm édio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Interm édio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Interm édio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Interm édio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Interm édio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Reflexão e Criatividade	Revela reflexão crítica e criatividade e faz a análise das teses/teorias e argumentos, com muita facilidade. Apresenta o trabalho de pesquisa de forma original e muito criativa e com elevado sentido estético.	N. Interm édio	Revela alguma reflexão crítica e alguma criatividade e faz uma análise satisfatória das teses/teorias e argumentos. Apresenta o trabalho de pesquisa com alguma originalidade e criatividade e com razoável sentido estético.	N. Interm édio	Não revela reflexão crítica nem criatividade e não faz a análise das teses/teorias e argumentos. Apresenta o trabalho de pesquisa de forma descuidada quanto à originalidade, criatividade e sentido estético.

Rubrica de Avaliação – QUESTIONÁRIOS					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (18 a 20 valores)	4 (14 a 17 valores)	3 (10 a 13 valores)	2 (7 a 9 valores)	1 (0 a 6 valores)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
		N. Intermédio		N. Intermédio	

		N. Interm édio		N. Interm édio	
--	--	----------------------	--	----------------------	--

Aprovado em Conselho Pedagógico de 22 de outubro de 2025