

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

COMUNICAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Comunica e/ou participa, sempre, com correção cientÍfica, de forma clara, organizada e rigorosa.	NÍvel IntermediÓ	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção cientÍfica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	NÍvel IntermediÓ	Não comunica e/ou participa, com correção cientÍfica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

ATITUDES E VALORES				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratÍgias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espÍrito democrático.	NÍvel IntermediÓ	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratÍgias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espÍrito democrático, mas não o faz regularmente.	NÍvel IntermediÓ	. Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratÍgias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espÍrito democrático.

Ano Letivo: 2022/2023

Ano de Escolaridade: 12

o ano

DEPARTAMENTO DE: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

PORTARIA: 226-A/ 2018 de 7 de agosto

DISCIPLINA DE: ECONOMIA C I

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMA�O PARA UTILIZA�O SUMATIVA, COM VISTA � CLASSIFICA�O DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIA�O	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
COMUNICA�O CIENTÍFICA E TÉCNICA	Rubrica	PROCESSO DE TRABALHO INDIVIDUAL (dimensões escrita e/ou oral e/ou prática/experimental)	Conhecimento Comunica�o Aplica�o/apropria�o Atitudes/valores	a. Linguagens e textos. b. Informa�o e comunica�o. c. Raciocínio e Resolu�o de problemas. d. Pensamento crítico e pensamento criativo.
		TRABALHO PRÁTICO INDIVIDUAL OU GRUPO/PARES (na forma escrita e/ou oral em sala de aula)	Conhecimento Comunica�o Aplica�o/apropria�o Reflexão/Criatividade	e. Relacionamento interpessoal. f. Desenvolvimento pessoal e autonomia.
PROBLEMATIZA�O E RESOLU�O DE PROBLEMAS				
INTERPRETA�O E COMPREENSÃO DE CONCEITOS		QUESTIONÁRIO (na forma escrita)	Conhecimento Comunica�o	h. Sensibilidade est�tica e artística. i. Saber científico, técnico e tecnológico.

Dimensão escrita: 60% Dimensão oral: 10% Dimensão prática/experimental: 30%

Rubrica de Avaliação – PROCESSO DE TRABALHO INDIVIDUAL					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (18 a 20 valores)	4 (14 a 17 valores)	3 (10 a 13 valores)	2 (7 a 9 valores)	1 (0 a 6 valores)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

Atitudes e valores	Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.
--------------------	---	---------------	---	---------------	--

Rubrica de Avaliação – TRABALHO PRÁTICO INDIVIDUAL OU GRUPO/PARES					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (18 a 20 valores)	4 (14 a 17 valores)	3 (10 a 13 valores)	2 (7 a 9 valores)	1 (0 a 6 valores)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

ComunicaÇão	Comunica e/ou participa, sempre, com correÇão científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédiao	Comunica e/ou participa, por vezes, com correÇão científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédiao	NÃO comunica e/ou participa, com correÇão científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Reflexão e Criatividade	Revela reflexão crítica e criatividade e faz a análise das teses/teorias e argumentos, com muita facilidade. Apresenta o trabalho de pesquisa de forma original e muito criativa e com elevado sentido estético.	N. Intermédiao	Revela alguma reflexão crítica e alguma criatividade e faz uma análise satisfatória das teses/teorias e argumentos. Apresenta o trabalho de pesquisa com alguma originalidade e criatividade e com razoável sentido estético.	N. Intermédiao	NÃO revela reflexão crítica nem criatividade e não faz a análise das teses/teorias e argumentos. Apresenta o trabalho de pesquisa de forma descuidada quanto à originalidade, criatividade e sentido estético.

Rubrica de Avaliação – QUESTIONÁRIOS

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (18 a 20 valores)	4 (14 a 17 valores)	3 (10 a 13 valores)	2 (7 a 9 valores)	1 (0 a 6 valores)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermeđio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermeđio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermeđio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermeđio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
		N. Intermeđio		N. Intermeđio	
		N. Intermeđio		N. Intermeđio	

Aprovado em Conselho Pedagógico de 15 de outubro de 2022