

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

COMUNICAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

ATITUDES E VALORES				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Nível Intermédio	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Nível Intermédio	. Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Ano Letivo: 2022/2023

Ano de Escolaridade: 7º 8º
9º 9º ano

DEPARTAMENTO DE: CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS _

PORTARIA: Nº226-A/2018,7 DE AGOSTO -

DISCIPLINA DE: HISTÓRIA I

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
INTERPRETAÇÃO DE FONTES HISTÓRICAS DIVERSAS PARA A CONSTRUÇÃO DA EVIDÊNCIA HISTÓRICA.	Rubrica	Questões aula	CONHECIMENTO	Saber Científico, Técnico e Tecnológico
COMPREENSÃO CONTEXTUALIZADA DAS REALIDADES HISTÓRICAS.		Questionários escritos	ANALISE DOCUMENTOS	Raciocínio e resolução de problemas
		Fichas de avaliação/Testes	COMUNICAÇÃO	Pensamento crítico e pensamento criativo
COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA: NARRATIVA HISTÓRICA.		Trabalho de pesquisa	CONHECIMENTO	Informação e comunicação
			APLICAÇÃO/APROPRIAÇÃO	Linguagem e textos
			COMUNICAÇÃO	Saber científico, técnico e tecnológico
			ORGANIZAÇÃO	Informação e comunicação
				Linguagem e textos

				<p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>Relacionamento interpessoal</p>
		Resolução de exercícios/tarefas em sala de aula	<p>CONHECIMENTO</p> <p>APLICAÇÃO/APROPRIAÇÃO</p> <p>ATITUDES E VALORES</p>	<p>Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Linguagem e textos</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>Relacionamento interpessoal</p>

		Processo Trabalho Individual/pares/ de grupo	<p>CONHECIMENTO</p> <p>COMUNICAÇÃO</p> <p>ATITUDES E VALORES</p>	<p>Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Linguagem e textos</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>Relacionamento interpessoal</p>
		Debates/discussões intervenções em contexto sala de aula	<p>CONHECIMENTO</p> <p>ADEQUAÇÃO</p> <p>ARGUMENTAÇÃO</p> <p>ATITUDES E VALORES</p>	<p>Saber Científico, Técnico e Tecnológico</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Bem-estar, saúde e ambiente</p>

				Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal
		ApresentaÇão oral/ExposiÇão oral	CONHECIMENTO COMUNICAÇÃO ORGANIZAÇÃO ATITUDES E VALORES	Saber Científico, Técnico e Tecnológico Raciocínio e resoluÇão de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo InformaÇão e comunicaÇão Bem-estar, saúde e ambiente Desenvolvimento pessoal e autonomia

Dimensão escrita: 80_% Dimensão oral: 10% Dimensão prática/experimental: _10%

Rubrica de Avaliação – Questão-aula, questionários escritos, fichas de avaliação, testes					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (90-100)	4	3 (40-69)	2	1 (0-20)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Análise de documentos	Integra informações relevantes dos documentos e ou excertos para fundamentar o solicitado.	N. Intermédio	Integra informações relevantes dos documentos e ou excertos para fundamentar o solicitado, podendo apresentar falhas pontuais.	N. Intermédio	Integra, com falhas, informações dos documentos para fundamentar o solicitado.
Comunicação	Comunica sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. Utiliza, de forma adequada, a terminologia específica da disciplina.	N. Intermédio	Comunica, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. Utiliza, com algumas falhas pontuais, a terminologia específica da disciplina.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. Utiliza a terminologia específica da disciplina com imprecisões.

Rubrica de Avaliação – Trabalho de Pesquisa					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (90-100)	4	3 (40-69)	2	1 (0-20)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Organização	Apresenta o trabalho respeitando uma organização e estrutura pré-definida. (introdução, desenvolvimento, conclusão e bibliografia Apresenta toda a informação estruturada de forma lógica.	N. Intermédio	Apresenta algumas deficiências na organização e estrutura pré-definida Apresenta toda a informação estruturada de forma lógica podendo apresentar algumas falhas.	N. Intermédio	O trabalho não obedece à estrutura pré-definida. Não Apresenta a informação estruturada de forma lógica. Usa detalhes irrelevantes ou não fundamenta.

Rubrica de Avaliação – Resolução de exercícios/ tarefas em sala de aula					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (90-100)	4	3 (40-69)	2	1 (0-20)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermediário	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermediário	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermediário	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermediário	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Atitudes e valores	Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermediário	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermediário	Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de AvaliaÇão – Processo Trabalho Individual/pares/ de grupo					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (90-100)	4	3 (40-6)	2	1(0-20)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Atitudes e valores	Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avalia�o – Debates/discussões interven�es em contexto sala de aula					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (90-100)	4	3 (40-69)	2	1 ((0-20
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolu�o das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência rela�es entre os conceitos.	N. Intermedi�o	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolu�o das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência rela�es entre os conceitos	N. Intermedi�o	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece rela�es entre os conceitos.
Adequa�o	Exprime-se de forma fluente, com o ritmo adequado, dic�o clara e tom de voz audível. Assume uma atitude corporal e gestual correta	N. Intermedi�o	Exprime-se com algumas falhas ou hesita�es no que respeita a fluência, ritmo, tom de voz e dic�o. Apresenta uma atitude corporal e gestual com algumas falhas.	N. Intermedi�o	Apresenta falhas que impedem a comunica�o. Apresenta uma atitude corporal e gestual displicente.
Argumenta�o	Interv�m com um discurso persuasivo que leva � capta�o do interesse do auditório. Há coerência entre a opinião defendida e os argumentos apresentados.	N. Intermedi�o	Interv�m com um discurso pouco persuasivo nem sempre captando o interesse do auditório. Os argumentos apresentados nem sempre estão em consonância com a opinião defendida.	N. Intermedi�o	Não apresenta argumentos válidos no seu discurso
Atitudes e valores	Cumprer os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando solu�es e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermedi�o	Cumprer os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando solu�es e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermedi�o	Não cumprer os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia solu�es e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avaliação – Apresentação oral/Exposição oral					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5(90-100)	4	3 (40-69)	2	1 ((0-20)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermediário	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermediário	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermediário	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermediário	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Organização	Apresenta o trabalho com uma sequência lógica muito facilitadora das ideias a transmitir	N. Intermediário	Apresenta o trabalho com algumas falhas na sequência lógica, mas que não comprometem a compreensão das ideias a transmitir	N. Intermediário	Apresenta o trabalho com uma sequência que afeta a compreensão das ideias a transmitir
Atitudes e valores	Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermediário	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermediário	Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avaliação –					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5 (90-100)	4	3 (40-69)	2	1 (0-20)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Atitudes e valores	Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.