

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

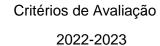
CONHECIMENTO									
Descritores de desempenho									
5	4	3	2	1					
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.					

APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO								
Descritores de desempenho								
5	4	3	2	1				
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.				



COMUNICAÇÃO									
Descritores de desempenho									
5	4	3	2	1					
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.					

ATITUDES E VALORES									
Descritores de desempenho									
5	4	3	2	1					
Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Nível Intermédio	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Nível Intermédio	. Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.					





Ano Letivo: 2022/2023

Ano de Escolaridade:

7º 8º

º ano

DEPARTAMENTO DE:

CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS _

PORTARIA: Nº226-A/2018,7 DE AGOSTO -

DISCIPLINA DE: HISTÓRIA I

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		Critérios de avaliação	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
INTERPRETAÇÃO DE FONTES HISTÓRICAS DIVERSAS PARA A CONSTRUÇÃO DA EVIDÊNCIA HISTÓRICA. COMPREENSÃO CONTEXTUALIZADA DAS REALIDADES HISTÓRICAS.	Rubrica	Questões aula Questionários escritos Fichas de avaliação/Testes	CONHECIMENTO ANALISE DOCUMENTOS COMUNICAÇÃO	Saber Científico, Técnico e Tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Informação e comunicação Linguagem e textos
COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA: NARRATIVA HISTÓRICA.		Trababalho de pesquisa	CONHECIMENTO APLICAÇÃO/APROPRIAÇÃO COMUNICAÇÃO ORGANIZAÇÃO	Saber científico, técnico e tecnológico Informação e comunicação Linguagem e textos



		Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Relacionamento interpessoal Saber científico, técnico e
Resolução de exercícios/tarefas em sala de aula	CONHECIMENTO APLICAÇÃO/APROPRIAÇÃO ATITUDES E VALORES	tecnológico Informação e comunicação Linguagem e textos Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Relacionamento interpessoal



	Processo Trabalho Individual/pares/ de grupo	CONHECIMENTO COMUNICAÇÃO ATITUDES E VALORES	Saber científico, técnico e tecnológico Informação e comunicação Linguagem e textos Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Bem-estar, saúde e ambiente Relacionamento interpessoal
	Debates/discussões intervenções em contexto sala de aula	CONHECIMENTO ADEQUAÇÃO ARGUMENTAÇÃO ATITUDES E VALORES	Saber Científico, Técnico e Tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Informação e comunicação Bem-estar, saúde e ambiente



		Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal
Apresentação oral/Exposição oral	CONHECIMENTO COMUNICAÇÃO ORGANIZAÇÃO ATITUDES E VALORES	Saber Científico, Técnico e Tecnológico Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Informação e comunicação Bem-estar, saúde e ambiente Desenvolvimento pessoal e autonomia

Dimensão escrita: 80_% Dimensão oral: 10 % Dimensão prática/experimental: _10 %



Rubrica de Avaliação – Questão-aula, questionários escritos, fichas de avaliação, testes

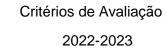
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO								
G 2G	5 (90-100)	4	3 (40-69)	2	1 (0-20)				
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.				
Análise de documentos	Integra informações relevantes dos documentos e ou excertos para fundamentar o solicitado.	N. Intermédio	Integra informações relevantes dos documentos e ou excertos para fundamentar o solicitado, podendo apresentar falhas pontuais.	N. Intermédio	Integra, com falhas, informações dos documentos para fundamentar o solicitado.				
Comunicação	Comunica sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. Utiliza, de forma adequada, a terminologia específica da disciplina.	N. Intermédio	Comunica, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. Utiliza, com algumas falhas pontuais, a terminologia específica da disciplina.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. Utiliza a terminologia específica da disciplina com imprecisões.				



Rubrica de Avaliaç	Rubrica de Avaliação – Trabalho de Pesquisa									
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO									
CHITEMOS	5 (90-100)	4	3 (40-69)	2	1 (0-20)					
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.					
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.					
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.					
Organização	Apresenta o trabalho respeitando uma organização e estrutura pré-definida. (introdução, desenvolvimento, conclusão e bibliografia Apresenta toda a informação estruturada de forma lógica.	N. Intermédio	Apresenta algumas deficiências na organização e estrutura pré-definida Apresenta toda a informação estruturada de forma lógica podendo apresentar algumas falhas.	N. Intermédio	O trabalho não obedece à estrutura prédefinida. Não Apresenta a informação estruturada de forma lógica. Usa detalhes irrelevantes ou não fundamenta.					

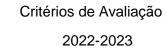


	Rubrica de Avaliação – Resolução de exercícios/ tarefas em sala de aula						
CRITÉRIOS		NÍVEIS DE DESEMPENHO					
CHILLINGS	5 (90-100)	4	3 (40-69)	2	1 (0-20)		
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.		
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		
Atitudes e valores	Cumpre os deveres do aluno e empenha- se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.		



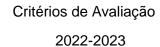


	Rubrica de Avaliação – Processo Trabalho Individual/pares/ de grupo							
NÍVEIS DE DESEMPENHO CRITÉRIOS								
CHITCHIOS	5 (90-100)	4	3 (40-6	2	1(0-20)			
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.			
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.			
Atitudes e valores	Cumpre os deveres do aluno e empenha- se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.			



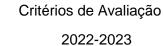


Rubrica de Avaliação – Debates/discussões intervenções em contexto sala de aula							
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO						
	5 (90-100)	4	3 (40-69)	2	1 ((0-20		
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.		
Adequação	Exprime-se de forma fluente, com o ritmo adequado, dicção clara e tom de voz audível. Assume uma atitude corporal e gestual correta	N. Intermédio	Exprime-se com algumas falhas ou hesitações no que respeita a fluência, ritmo, tom de voz e dicção. Apresenta uma atitude corporal e gestual com algumas falhas.	N. Intermédio	Apresenta falhas que impedem a comunicação. Apresenta uma atitude corporal e gestual displicente.		
Argumentação	Intervém com um discurso persuasivo que leva à captação do interesse do auditório. Há coerência entre a opinião defendida e os argumentos apresentados.	N. Intermédio	Intervém com um discurso pouco persuasivo nem sempre captando o interesse do auditório. Os argumentos apresentados nem sempre estão em consonância com a opinião defendida.	N. Intermédio	Não apresenta argumentos válidos no seu discurso		
Atitudes e valores	Cumpre os deveres do aluno e empenha- se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.		





Rubrica de Avaliação – Apresentação oral/Exposição oral							
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO						
	5(90-100)	4	3 (40-69)	2	1 ((0-20)		
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.		
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio I	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio I	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.		
Organização	Apresenta o trabalho com uma sequência lógica muito facilitadora das ideias a transmitir	N. Intermédio	Apresenta o trabalho com algumas falhas na sequência lógica, mas que não comprometem a compreensão das ideias a transmitir	N. Intermédio	Apresenta o trabalho com uma sequência que afeta a compreensão das ideias a transmitir		
Atitudes e valores	Cumpre os deveres do aluno e empenha- se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.		





Rubrica de Avaliação –							
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO						
	5 (90-100)	4	3 (40-69)	2	1 (0-20)		
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	N. Intermédio	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	N. Intermédio	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.		
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	N. Intermédio	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	N. Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.		
Atitudes e valores	Cumpre os deveres do aluno e empenha- se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N. Intermédio	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N. Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.		

Aprovado em Conselho Pedagógico de 15 de outubro de 2022