

Domínios	Processos de recolha de informação para a utilização sumativa, com vista à classificação dos alunos		Critérios de Avaliação	Áreas de competência do PASEO
Atividades Físicas Desportivas (60%)	Rubricas	Atletismo	Cooperação Correção técnica Amplitude / Tempo de execução Persistência	Relacionamento interpessoal Consciência e domínio do corpo Bem-estar, saúde ambiente
		Atividades Expressivas	Cooperação Correção técnica Ritmo / Expressão corporal Autonomia	Relacionamento interpessoal Consciência e domínio do corpo Sensibilidade estética e artística Bem-estar, saúde ambiente
		Exercício Critério	Cooperação Correção Técnica Análise e Aperfeiçoamento Persistência	Relacionamento interpessoal Consciência e domínio do corpo Informação e comunicação Bem-estar, saúde ambiente
		Situação de Jogo (formal ou reduzido)	Cooperação Correção Técnica e Tática Aplicação (de Regras de Jogo) Persistência	Relacionamento interpessoal Consciência e domínio do corpo Saber científico, técnico e tecnológico Bem-estar, saúde ambiente
Aptidão Física (30%)	Rubricas	FITescola	Cooperação Correção Técnica Amplitude / Tempo de execução / n.º repetições (Tabelas do FITescola) Persistência	Relacionamento interpessoal Consciência e domínio do corpo Bem-estar, saúde ambiente
Conhecimentos (10%)		Questões durante a aula. Trabalho de pesquisa (avaliação do produto) Questionário (oral ou escrito)	Compleitude Estruturação Reflexão Rigor	Linguagens e textos Informação e Comunicação Pensamento crítico Saber científico, técnico e tecnológico

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Rubrica de Avaliação da APTIDÃO FÍSICA					
Critérios	Níveis de Desempenho				
	5 (90%-100%)	4 (70%-89%)	3 (50%-69%)	2 (21%-49%)	1 (1%-20%)
Cooperação	Aceita e dá sugestões que favoreçam a melhoria das suas ações, cumprindo as regras de segurança. Colabora na preparação, arrumação e preservação do material.	Aceita e dá algumas sugestões que favoreçam a melhoria das suas ações, cumprindo as regras de segurança, bem como da preparação, da arrumação e da preservação do material.	Aceita sugestões que favoreçam a melhoria das suas ações, mas não contribui com nenhuma sugestão. Cumprir as regras de segurança e de preservação do material, mas não colabora na sua preparação e arrumação.	Por vezes aceita sugestões que favoreçam a melhoria das suas ações, mas não contribui com nenhuma sugestão. Cumprir as regras de segurança e de preservação do material, mas não colabora na sua preparação e arrumação.	Não aceita nem dá sugestões que favoreçam a melhoria das suas ações, não cumpre as regras de segurança, nem colabora na preparação, arrumação e preservação do material.
Correção Técnica	Realiza e analisa provas de aptidão física do programa FITescola, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento.	Realiza e analisa provas de aptidão física do programa FITescola, cumprindo as exigências elementares, técnicas e do regulamento.	Realiza as provas de aptidão física do programa FITescola, cumprindo parcialmente as exigências elementares, técnicas e do regulamento.	Realiza algumas provas de aptidão física do programa FITescola não cumprindo as exigências elementares, técnicas e do regulamento.	Não realiza as provas de aptidão física do programa FITescola ou realiza não cumprindo as exigências elementares, técnicas e do regulamento.
Amplitude; Tempo de execução; Nº de repetições	É capaz de desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e género, de acordo com o previsto nas tabelas de referência para o nível 5: Capacidades Motoras: Resistência (vaivém), Velocidade (40m), Força inferior 2 (impulsão horizontal), Força média (abdominais), Força superior (flexões de braços) Flexibilidade dos Membros inferiores (senta e alcança) e flexibilidade dos ombros.	É capaz de desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e género, de acordo com o previsto nas tabelas de referência para o nível 4: Capacidades Motoras: Resistência (vaivém), Velocidade (40m), Força inferior 2 (impulsão horizontal), Força média (abdominais), Força superior (flexões de braços) Flexibilidade dos Membros inferiores (senta e alcança) e flexibilidade dos ombros.	É capaz de desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e género, de acordo com o previsto nas tabelas de referência para o nível 3: Capacidades Motoras: Resistência (vaivém), Velocidade (40m), Força inferior 2 (impulsão horizontal), Força média (abdominais), Força superior (flexões de braços) Flexibilidade dos Membros inferiores (senta e alcança) e flexibilidade dos ombros.	É capaz de desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e género, de acordo com o previsto nas tabelas de referência para o nível 2: Capacidades Motoras: Resistência (vaivém), Velocidade (40m), Força inferior 2 (impulsão horizontal), Força média (abdominais), Força superior (flexões de braços) Flexibilidade dos Membros inferiores (senta e alcança) e flexibilidade dos ombros.	É capaz de desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e género, de acordo com o previsto nas tabelas de referência para o nível 1: Capacidades Motoras: Resistência (vaivém), Velocidade (40m), Força inferior 2 (impulsão horizontal), Força média (abdominais), Força superior (flexões de braços) Flexibilidade dos Membros inferiores (senta e alcança) e flexibilidade dos ombros.
Persistência	Não desiste, mesmo após várias tentativas falhadas, de atingir os objetivos pretendidos, mantendo sempre o interesse na atividade e evidencia progressão/regularidade relativamente ao registo realizado na avaliação diagnóstica.	Não desiste, mesmo após várias tentativas falhadas, de atingir os objetivos pretendidos, mantendo o interesse na atividade e evidencia progressão/regularidade relativamente ao registo realizado na avaliação diagnóstica.	Desiste, após algumas tentativas falhadas, de atingir os objetivos pretendidos mantém algum o interesse na atividade, mas não apresenta progressão relativamente ao registo realizado na avaliação diagnóstica.	Desiste, após algumas tentativas falhadas, de atingir os objetivos pretendidos, mas mantém pouco interesse na atividade e não apresenta progressão relativamente ao registo realizado na avaliação diagnóstica.	Desiste, à primeira tentativa falhada, de atingir os objetivos pretendidos, não revela qualquer interesse na atividade e apresenta um resultado inferior ao apresentado na avaliação diagnóstica sem existir motivo que o justifique.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Rubrica de Avaliação de Atletismo					
Critérios	Níveis de Desempenho				
	5 (90%-100%)	4 (70%-89%)	3 (50%-69%)	2 (21%-49%)	1 (1%-20%)
Cooperação	Aceita e dá sugestões que favoreçam a melhoria das suas ações, cumprindo as regras de segurança. Colabora na preparação, arrumação e preservação do material.	Aceita e dá algumas sugestões que favoreçam a melhoria das suas ações, cumprindo as regras de segurança, bem como da preparação, da arrumação e da preservação do material.	Aceita sugestões que favoreçam a melhoria das suas ações, mas não contribui com nenhuma sugestão. Cumpre as regras de segurança e de preservação do material, mas não colabora na sua preparação e arrumação.	Por vezes aceita sugestões que favoreçam a melhoria das suas ações, mas não contribui com nenhuma sugestão. Cumpre as regras de segurança e de preservação do material, mas não colabora na sua preparação e arrumação.	Não aceita nem dá sugestões que favoreçam a melhoria das suas ações, não cumpre as regras de segurança, nem colabora na preparação, arrumação e preservação do material.
Correção Técnica	Realiza e analisa provas combinadas no Atletismo, saltos, corridas, lançamentos (de acordo com o previsto na planificação anual), cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz.	Realiza e analisa provas combinadas no Atletismo, saltos, corridas, lançamentos (de acordo com o previsto na planificação anual), cumprindo as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz.	Realiza e analisa provas combinadas no Atletismo, saltos, corridas, lançamentos (de acordo com o previsto na planificação anual), cumprindo parcialmente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, apenas como praticante.	Realiza algumas provas combinadas no Atletismo, saltos, corridas, lançamentos (de acordo com o previsto na planificação anual), cumprindo parcialmente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, apenas como praticante.	Não realiza as provas combinadas no Atletismo, saltos, corridas, lançamentos (de acordo com o previsto na planificação anual).
Amplitude; Tempo de execução	A marca alcançada é igual ou superior ao estabelecido para o nível de execução 5 da tabela da modalidade.	A marca alcançada é igual ou superior ao estabelecido para o nível de execução 4 da tabela da modalidade.	A marca alcançada é igual ou superior ao estabelecido para o nível de execução 3 da tabela da modalidade.	A marca alcançada é igual ou superior ao estabelecido para o nível de execução 2 da tabela da modalidade.	A marca alcançada é inferior ao estabelecido para o nível de execução 2 da tabela da modalidade.
Persistência	Não desiste, mesmo após várias tentativas falhadas, de atingir os objetivos pretendidos, mantendo sempre o interesse na atividade e evidencia progressão/regularidade relativamente ao registo realizado na avaliação diagnóstica.	Não desiste, mesmo após várias tentativas falhadas, de atingir os objetivos pretendidos, mantendo o interesse na atividade e evidencia progressão/regularidade relativamente ao registo realizado na avaliação diagnóstica.	Desiste, após algumas tentativas falhadas, de atingir os objetivos pretendidos mantém algum o interesse na atividade, mas não apresenta progressão relativamente ao registo realizado na avaliação diagnóstica.	Desiste, após algumas tentativas falhadas, de atingir os objetivos pretendidos, mas mantém pouco interesse na atividade e não apresenta progressão relativamente ao registo realizado na avaliação diagnóstica.	Desiste, à primeira tentativa falhada, de atingir os objetivos pretendidos, não revela qualquer interesse na atividade e apresenta um resultado inferior ao apresentado na avaliação diagnóstica sem existir motivo que o justifique.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Rubrica de Avaliação de Situação de Jogo (Formal ou Reduzido)

Critérios	Níveis de Desempenho				
	5 (90%-100%)	4 (70%-89%)	3 (50%-69%)	2 (21%-49%)	1 (1%-20%)
Cooperação	Contribui para alcançar o objetivo do jogo. Aceita e dá sugestões que favoreçam a melhoria das suas ações, cumprindo as regras de segurança. Colabora na preparação, arrumação e preservação do material.	Contribui para alcançar o objetivo do jogo. Aceita e dá algumas sugestões que favoreçam a melhoria das suas ações, cumprindo as regras de segurança, bem como da preparação, da arrumação e da preservação do material.	Contribui para alcançar o objetivo do jogo. Aceita sugestões que favoreçam a melhoria das suas ações, mas não dá sugestões. Cumpre as regras de segurança e de preservação do material, mas não colabora na sua preparação e arrumação.	Não contribui para alcançar o objetivo do jogo. Por vezes aceita sugestões que favoreçam a melhoria das suas ações, mas não contribui com nenhuma sugestão. Cumpre as regras de segurança e de preservação do material, mas não colabora na sua preparação e arrumação.	Não contribui para alcançar o objetivo do jogo. Não aceita nem dá sugestões que favoreçam a melhoria das suas ações, não cumpre as regras de segurança, nem colabora na preparação, arrumação e preservação do material.
Correção Técnica	Realiza com oportunidade e correção as ações técnico-táticas em todas as funções, conforme cada fase do jogo.	Realiza com oportunidade e correção as ações técnico-táticas em quase todas as funções, conforme cada fase do jogo.	Realiza com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares numa função específica, conforme cada fase do jogo.	Realiza algumas ações técnico-táticas.	Não realiza ações técnico-táticas.
Aplicação (das regras do jogo)	Aplica as regras não só como jogador, mas também como árbitro. Compreende e aceita as decisões do árbitro.	Aplica as regras como jogador e como árbitro. Aceita as decisões do árbitro.	Aplica as regras como jogador e aceita as decisões do árbitro.	Aplica algumas regras como jogador e nem sempre aceita as decisões do árbitro.	Não aplica as regras, nem como jogador. Não aceita as decisões do árbitro.
Persistência	Não desiste, mesmo após várias tentativas falhadas, de atingir os objetivos pretendidos, mantendo sempre o interesse na atividade e evidencia progressão/regularidade relativamente ao registo realizado na avaliação diagnóstica.	Não desiste, mesmo após várias tentativas falhadas, de atingir os objetivos pretendidos, mantendo o interesse na atividade e evidencia progressão/regularidade relativamente ao registo realizado na avaliação diagnóstica.	Desiste, após algumas tentativas falhadas, de atingir os objetivos pretendidos mantém algum o interesse na atividade, mas não apresenta progressão relativamente ao registo realizado na avaliação diagnóstica.	Desiste, após algumas tentativas falhadas, de atingir os objetivos pretendidos, mas mantém pouco interesse na atividade e não apresenta progressão relativamente ao registo realizado na avaliação diagnóstica.	Desiste, à primeira tentativa falhada, de atingir os objetivos pretendidos, não revela qualquer interesse na atividade e apresenta um resultado inferior ao apresentado na avaliação diagnóstica sem existir motivo que o justifique.