

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

| CONHECIMENTO | | | | |
|--|------------------|---|------------------|---|
| Descritores de desempenho | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |

| APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO | | | | |
|--|------------------|--|------------------|--|
| Descritores de desempenho | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermédio | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermédio | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |

| COMUNICAÇÃO | | | | |
|--|------------------|--|------------------|--|
| Descritores de desempenho | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermédio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermédio | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |

| ATITUDES E VALORES | | | | |
|---|------------------|---|------------------|---|
| Descritores de desempenho | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | Nível Intermédio | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | Nível Intermédio | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

Ano Letivo: 2022/2023

Ano de Escolaridade: 10º ano

DEPARTAMENTO: Matemática e Ciências Experimentais

Portaria: 226-A/ 2018 de 7 de agosto

DISCIPLINA DE: Matemática A

| DOMÍNIOS | PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (Para utilização sumativa, com vista à classificação dos alunos) | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIA PASEO (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória) |
|--|---|----------------------------|--|--|
| <p>GEOMETRIA -Geometria analítica no plano. -Geometria analítica no espaço. -Cálculo vetorial no plano e no espaço.</p> <p>FUNÇÕES -Generalidades acerca de funções reais de variável real. -Funções quadráticas, módulo e funções definidas por ramos. -Polinómios.</p> | RUBRICA | Observação em Sala de Aula | Conhecimento Comunicação Atitudes e valores Rigor Matemático | <p>a. Linguagens e textos.</p> <p>b. Informação e comunicação.</p> <p>c. Raciocínio e Resolução de problemas.</p> <p>d. Pensamento crítico e pensamento criativo.</p> <p>e. Relacionamento interpessoal.</p> <p>f. Desenvolvimento pessoal e autonomia.</p> <p>h. Sensibilidade estética e artística.</p> <p>i. Saber científico, técnico e tecnológico.</p> |
| | | Trabalho Prático | Conhecimento Aplicação/Apropriação Comunicação Rigor Matemático | |
| | Testes de avaliação, fichas temáticas e/ou questões de aula. | | | |

Dimensão escrita: 80%; Dimensão oral: 10%; Dimensão prática e experimental: 10%

Rubrica de avaliação – Observação em Sala de Aula

| CRITÉRIOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | |
|---------------------------|--|---------------------|---|-----------------------|---|
| | Muito Bom (18-20) | Bom (14-17) | Suficiente (10-13) | Insuficiente (7-9) | Insuficiente (0-6) |
| CONHECIMENTO | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermediário | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermediário | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| COMUNICAÇÃO | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermediário | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermediário | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |
| ATITUDES E VALORES | Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | Nível Intermediário | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | Nível Intermediário | Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |
| RIGOR MATEMÁTICO | Utiliza conceitos matematicamente rigorosos e terminologia adequada; Resolve corretamente as tarefas propostas. | Nível Intermediário | Quase sempre utiliza conceitos matematicamente rigorosos e terminologia adequada; Quase sempre resolve corretamente as tarefas propostas. | Nível Intermediário | Raramente utiliza conceitos matematicamente corretos e não reconhece a terminologia adequada. Raramente resolve corretamente as tarefas propostas. |

Rubrica de avaliação – Trabalho Prático

| CRITÉRIOS | NÍVEIS DE DESEMPENHO | | | | |
|--------------------------------|--|---------------------|---|-----------------------|---|
| | Muito Bom (18-20) | Bom (14-17) | Suficiente (10-13) | Insuficiente (7-9) | Insuficiente (0-6) |
| CONHECIMENTO | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermediário | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermediário | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |
| APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermediário | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermediário | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |
| COMUNICAÇÃO | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermediário | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermediário | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |
| RIGOR MATEMÁTICO | Utiliza conceitos matematicamente rigorosos e terminologia adequada; Resolve corretamente as tarefas propostas. | Nível Intermediário | Quase sempre utiliza conceitos matematicamente rigorosos e terminologia adequada; Quase sempre resolve corretamente as tarefas propostas. | Nível Intermediário | Raramente utiliza conceitos matematicamente corretos e não reconhece a terminologia adequada. Raramente resolve corretamente as tarefas propostas. |

Aprovado em Conselho Pedagógico de 18 de outubro de 2022