

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermediário	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Nível Intermediário	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermediário	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Nível Intermediário	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

COMUNICAÇÃO

Descritores de desempenho

5	4	3	2	1
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Nível Intermédio	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

ATITUDES E VALORES

Descritores de desempenho

5	4	3	2	1
Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Nível Intermédio	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Nível Intermédio	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Ano letivo 2022/2023

DEPARTAMENTO DE Matemática e Ciências Experimentais
 GRUPO DISCIPLINAR DE *Matemática*
 DISCIPLINA DE Física e Química

CURSO: EAC, GEI, ADV, TISSF

Ano de Escolaridade: 10.º, 11.º e 12.º anos

Ciclo de Formação: 20/23;21/24;22/25

PORTARIA: N.º 235-A/2018 de 23 de agosto

DOMÍNIO /MÓDULO	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (para utilização sumativa, com vista à classificação dos alunos)		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS PASEO (Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória)
Q1 - Estrutura Atómica. Tabela Periódica. Ligação Química Q2- Soluções Q3 - Reações Químicas. Equilíbrio químico homogéneo Q4 - Equilíbrio de Ácido-Base Q5 - Equilíbrio Oxidação-Redução F1 - Forças e Movimentos F3 - Luz e Fontes de Luz - E1.F3 Ótica Geométrica 30 F4 - Circuitos Elétricos F6 – Som	RUBRICA	Trabalho em sala de aula (dimensão oral)	Conhecimento Aplicação/Apropriação Comunicação Atitudes e Valores	Saber científico técnico e tecnológico Pensamento crítico e criativo Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal
		Trabalho Laboratorial (dimensão escrita e/ou oral e prática/experimental)	Conhecimento Autonomia Destreza Comunicação	Saber científico, técnico e tecnológico. Relacionamento interpessoal Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Fichas de avaliação e/ou trabalho de pesquisa (dimensão escrita)	Conhecimento Comunicação	Linguagem e textos Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e resolução de problemas

DIMENSÃO ESCRITA: 70%

DIMENSÃO ORAL: 15%

DIMENSÃO PRÁTICA/EXPERIMENTAL: 15%

Rubrica de avaliação – TRABALHO EM SALA DE AULA

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO			
	Muito Bom (18 – 20)	Bom (14 – 17)	Suficiente (10 -13)	Insuficiente (0 – 6)
CONHECIMENTO	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.		Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
COMUNICAÇÃO	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
ATITUDES E VALORES	Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.		Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de avaliação – TRABALHO LABORATORIAL

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO			
	Muito Bom (18 – 20)		Suficiente (10 -13)	
CONHECIMENTO	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Bom (14 – 17)	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	
AUTONOMIA	Revela à-vontade na realização das tarefas propostas para a aula e para trabalho autónomo.		Insuficiente (7-9)	Não realiza as tarefas que lhe são solicitadas.
DESTREZA	Manipula corretamente o material e domina as técnicas laboratoriais		Manipula o material e executa as técnicas laboratoriais, mas com falhas.	Manipula incorretamente o material e não domina as técnicas laboratoriais.
COMUNICAÇÃO	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa

Aprovado em Conselho Pedagógico de 18 de outubro de 2022