

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

| CONHECIMENTO | | | | |
|--|-------------------------|---|-------------------------|---|
| Descritores de desempenho | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermédio | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos. | Nível Intermédio | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |

| APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO | | | | |
|--|-------------------------|--|-------------------------|--|
| Descritores de desempenho | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermédio | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | Nível Intermédio | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |

| COMUNICAÇÃO | | | | |
|--|------------------|--|------------------|--|
| Descritores de desempenho | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermédio | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | Nível Intermédio | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |

| ATITUDES E VALORES | | | | |
|---|------------------|---|------------------|---|
| Descritores de desempenho | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Cumprir os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | Nível Intermédio | Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | Nível Intermédio | . Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

ANO LETIVO 2024/ 2025
7º, 8º ANO DE ESCOLARIDADE

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
DISCIPLINA DE EXPRESSÃO DRAMÁTICA

3º CICLO
Portaria n.º 223-A/2018, de 03 de agosto

| DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DOPASEO |
|--|--|---|--|--|
| <p>Área do reconhecimento e identificação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consciência corporal - Técnicas de movimento | Rubricas | Trabalho individual: (jogos de apresentação e movimento) | Competências comportamentais: (Participação, empenho e interesse) | J – Consciência e domínio do corpo |
| <p>Área da relação e sentidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceção espaço/tempo - Relação com outros e objetos | | Trabalho de grupo e organização de materiais: (jogos de mímicas e narração; de contacto e confiança; de interação e colaboração). | Competências Técnicas: (Compreensão, apropriação e interpretação; coordenação psicomotora e organização espaço temporal) | A – Linguagens e textos. E – Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia H – Sensibilidade estética e artística |
| <p>Área da interpretação e concretização:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretação / Experimentação - Composição em cena | | Trabalho Final: (preparação de uma peça - texto, interpretação, música, guarda-roupa, encenação). | Competências Artísticas: (Aplicação e criatividade, interpretação e dinâmicas de interação em cena) | A – Linguagens e textos. B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e criativo |
| PONDERAÇÕES: DOMÍNIOS-90% | | Escrita5% | Oral-5% | |

| Rubrica de Avaliação do trabalho individual | | | | | |
|---|--|------------------|---|------------------|--|
| Critérios | Níveis de desempenho | | | | |
| | 5 (90%-100%) | 4 (70%-89%) | 3 (50%-69%) | 2 (21%-49%) | 1 (1%-20%) |
| Competências comportamentais | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos | NÍVEL INTERMÉDIO | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | NÍVEL INTERMÉDIO | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |

| Rubrica de Avaliação do trabalho de grupo e organização de materiais | | | | | |
|--|--|------------------|---|------------------|--|
| Critérios | Níveis de desempenho | | | | |
| | 5 (90%-100%) | 4 (70%-89%) | 3 (50%-69%) | 2 (21%-49%) | 1 (1%-20%) |
| Competências técnicas | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos | NÍVEL INTERMÉDIO | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos Solicitadas | NÍVEL INTERMÉDIO | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |

| Rubrica de Avaliação do TRABALHO Final | | | | | |
|--|--|------------------|---|------------------|--|
| Critérios | Níveis de desempenho | | | | |
| | 5 (90%-100%) | 4 (70%-89%) | 3 (50%-69%) | 2 (21%-49%) | 1 (1%-20%) |
| Competências artísticas | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos | NÍVEL INTERMÉDIO | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos Solicitadas | NÍVEL INTERMÉDIO | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos. |