

Ano letivo: 2025/26

Ano de Escolaridade: 1.º; 2.º e 3.º

Ciclos de Formação:
2025/2026

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS HUMANAS
GRUPO DE HISTÓRIA

DISCIPLINA DE HISTÓRIA DA CULTURA E DAS ARTES

Cursos profissionais: TUR, AUD

Portaria n.º 235 – A/2018 de 23 de agosto

DOMÍNIOS (MÓDULO/UFCD)	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Módulo/UFCD: A CULTURA DO PALÁCIO (M5) A CULTURA DO PALCO (M6) A CULTURA DO SALÃO (M7) A CULTURA DA GARE (M8) Interpretação e Compreensão de Conceitos 40% Problematização 30%	RUBRICAS	Processo de trabalho individual	Participação, autonomia, responsabilidade, relacionamento	Relacionamento interpessoal, desenvolvimento pessoal e autonomia, relacionamento interpessoal.
		Trabalho de pesquisa (avaliação do produto)	Completude, estruturação, rigor, reflexão	Raciocínio e resolução de problemas, informação e comunicação, saber científico, técnico e tecnológico, pensamento
Comunicação Científica e Técnica 30%				crítico e pensamento criativo.
		Questionários e ou Trabalho (orais e escritos)	Compreensão, aplicação	Informação e comunicação, saber científico, técnico e tecnológico.

RUBRICA de AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE TRABALHO INDIVIDUAL

descritores de níveis de desempenho

CRITÉRIOS	De 18 a 20 valores	De 14 a 17 valores	De 10 a 13 valores	De 7 a 9 valores	De 1 a 6 valores
Conhecimento	Apresenta rigor e precisão na identificação e ou na mobilização dos conhecimentos sociológicos.	NÍVEL INTERCALAR integra descritores do nível anterior e do nível posterior	Apresenta imprecisões na identificação e ou na mobilização dos conhecimentos sociológicos.	NÍVEL INTERCALAR integra descritores do nível anterior e do nível posterior	Não identifica nem mobiliza conhecimentos sociológicos.
Comunicação /participação	Comunica/participa de forma pertinente e assertiva e apresenta uma capacidade de reflexão crítica sobre o contexto social em que está inserido. Contribui de forma muito significativa e ativa para o cumprimento dos objetivos definidos.		Comunica/participa, pontualmente, de forma voluntária, espontânea e apresenta uma capacidade de reflexão crítica sobre o contexto social em que está inserido. Contribui de forma pouco significativa e ativa para o cumprimento dos objetivos definidos.		Não comunica/participa de forma voluntária, espontânea, e não apresenta uma capacidade de reflexão crítica sobre o contexto social em que está inserido. Não contribui e dificulta o cumprimento dos objetivos definidos.
Responsabilidade e autonomia	Cumprir os prazos e todas as solicitações do professor na realização das atividades/tarefas. Persiste na realização das atividades/tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si.		Nem sempre cumpre os prazos e as solicitações do professor na realização das atividades/tarefas. Recorre ao professor sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si.		Raramente cumpre os prazos e as solicitações do professor na realização das atividades/tarefas. Não persiste na realização das atividades/tarefas, nem recorre ao professor.

Relacionamento	Mostra muita concentração e atenção às atividades. Contribui sistematicamente para um clima de participação ativa e respeitadora.		Mostra pouca concentração e atenção às atividades. Contribui pontualmente para um clima de participação ativa e respeitadora.		Não se mantém concentrado e atento às atividades. Não contribui para a criação de um clima de participação ativa e respeitadora.
RUBRICA de AVALIAÇÃO de TRABALHOS DE PESQUISA ou TRABALHO DE PROJETO					
CRITÉRIOS	DESCRITORES DE NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	De 18 a 20 valores	De 14 a 17 valores	De 10 a 13 valores	De 7 a 9 valores	De 1 a 6 valores
Desenvolvimento temático/tópicos	Apresenta o tema/tópicos de forma clara. Desenvolve a ideia central de forma aprofundada, cingindo-se à informação relevante.	NÍVEL INTERCALAR integra descritores do nível anterior e do nível posterior)	Apresenta o tema/tópicos com alguma imprecisão. Desenvolve a ideia central, mas baseada em lugares comuns, frases feitas ou incluindo informação não relevante.	NÍVEL INTERCALAR integra descritores do nível anterior e do nível posterior)	Não apresenta o trabalho. Ou Não respeita o tema proposto.
Estruturação	Estrutura corretamente a informação de forma a facilitar a utilização posterior. Avalia criticamente as suas fontes: distingue facto de opinião, afere a validade da informação em função do tipo de fonte consultada.		Estrutura a informação de forma geralmente adequada (com necessidade de apoio e num discurso muito colado às fontes consultadas), mas nem sempre é fácil a sua utilização posterior. Revela uma leitura superficial das fontes bibliográficas.		A informação existente está desestruturada, não permitindo a sua reutilização. O trabalho é demasiado curto ou incompleto. Limita-se a copiar informação.

Domínio do vocabulário específico e correção linguística	Utiliza os termos e o conhecimento sociológico, sempre de forma precisa. Redige com correção ortográfica, gramatical e de pontuação ou comete erros muito pontuais.		Utiliza com pouco rigor os termos e o conhecimento sociológico. Comete alguns erros ortográficos, gramaticais e de pontuação, mas que não impedem a compreensão global do texto.		Utiliza de forma inadequada os termos e o conhecimento sociológico. Contém erros que inviabilizam a compreensão do texto.
Reflexão/ Criatividade	Revela capacidade de reflexão crítica. Aplica as potencialidades e características das técnicas e conceitos em situações inovadoras e na resolução de problemas. Apresenta o trabalho realizado de forma original e muito criativa.		Evidencia reflexão crítica. Aplica as características das técnicas e conceitos, mas nem sempre as utiliza para apresentação de soluções, com vista à resolução dos problemas. Apresenta o trabalho realizado com alguma criatividade.		Não evidencia reflexão crítica. Não aplica as potencialidades e características das técnicas e conceitos à resolução de problemas. Apresenta o trabalho realizado de forma descuidada.

Critérios de avaliação em C pedagógico em 22/10/20225