CÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE BARCELOS

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO **Descritores de desempenho**				
5	**4**	**3**	**2**	**1**
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	**Nível Intermédio**	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	**Nível Intermédio**	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

APTIDÕES **Descritores de desempenho**				
5	**4**	**3**	**2**	**1**
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	**Nível Intermédio**	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	**Nível Intermédio**	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

CÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE BARCELOS

COMUNICAÇÃO **Descritores de desempenho**				
5	**4**	**3**	**2**	**1**
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	**Nível Intermédio**	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	**Nível Intermédio**	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

ATITUDES E VALORES **Descritores de desempenho**				
5	**4**	**3**	**2**	**1**
Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	**Nível Intermédio**	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	**Nível Intermédio**	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

CÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE BARCELOS

Ano Letivo: **2026/2027**		Curso Científico Humanístico de Artes Visuais
Anos de Escolaridade: 10.º e 11.º	Departamento de: **EXPRESSÕES**	Portaria n.º 226-A/2018, de 07 de agosto
	Disciplina de: **GEOMETRIA DESCRITIVA - A**	Ciclo de Formação - Ensino Secundário

DOMÍNIOS/TEMAS	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (para utilização sumativa, com vista à classificação dos alunos)		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Apropriação e Reflexão Conceito e Procedimentos Raciocínio e Resolução de Problemas	Rubricas	Dossiê/ Caderno de Registos	Conhecimento Aptidões Organização Completude	*Linguagens e textos* *Informação e comunicação* *Desenvolvimento pessoal e autonomia* *Sensibilidade estética e artística* *Saber científico, técnico e tecnológico*
		Processo de Trabalho Individual	Conhecimento Autonomia Comunicação Atitudes/ Valores	*Linguagens e textos* *Informação e comunicação* *Raciocínio e resolução de problemas* *Pensamento crítico e pensamento criativo* *Relacionamento interpessoal* *Desenvolvimento pessoal e autonomia* *Saber científico, técnico e tecnológico*
	Testes de avaliação sumativa Questões de aula Propostas de trabalho individual para avaliação		Conhecimento Correção Rigor	*Linguagens e textos* *Raciocínio e resolução de problemas* *Saber científico, técnico e tecnológico*

Dimensão escrita: 5% Dimensão oral: 5% Dimensão prática e experimental: 90%

CÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE BARCELOS

Rubrica de Avaliação - DOSSIÊ/ CADERNO DE REGISTOS					
Critérios	**Níveis de desempenho**				
	18- 20	**14-17**	**10-13**	**7-9**	**1-6**
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	NÍVEL INTERMÉDIO	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	NÍVEL INTERMÉDIO	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aptidões	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Organização	Estrutura a informação de forma a facilitar a utilização posterior.		Estrutura a informação, mas nem sempre é fácil fazer a sua utilização posterior.		A informação existente está desestruturada, não permitindo a sua utilização.
Completude	Apresenta registo de todos os dados/ passos necessários à realização das tarefas.		Apresenta registo de grande parte dos dados/ passos necessários à realização das tarefas.		Os registos existentes não asseguram a realização das tarefas.

CÉRIOS DE AVALIAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE BARCELOS

Rubrica de Avaliação - PROCESSO DE TRABALHO INDIVIDUAL					
Critérios	**Níveis de desempenho**				
	18-20	**14-17**	**10-13**	**7-9**	**1-6**
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	NÍVEL INTERMÉDIO	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	NÍVEL INTERMÉDIO	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Autonomia	Persiste na realização das tarefas, só recorrendo ao professor após tentar resolver por si. Realiza frequentemente trabalho individual voluntário e autónomo.		Recorre ao professor sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si. Realiza, por vezes, trabalho individual de forma voluntária.		Não persiste na realização das tarefas nem recorre ao professor. Não realiza qualquer trabalho individual de forma voluntária.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Atitudes/ Valores	Cumpre os deveres do aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/ estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.		Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/ estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.		Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Aprovados em Reunião de Conselho Pedagógico de 10 / 09 / 2026