

Ano letivo: 2025-2026	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS GRUPO DE FILOSOFIA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA MÓDULO 5 – Fatores e processos de aprendizagem MÓDULO 6- Da diferença dos comportamentos à diferenciação na intervenção MÓDULO 7- Construção do Futuro e Gestão de Carreira	CURSO PROFISSIONAL ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL
Ano de Escolaridade: 11º ano		
Ciclo de Formação: 2022/2025		PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Interpretação e Compreensão de Conceitos Problematização Comunicação e Participação	Rubricas	Processo de trabalho individual (dimensões escrita e/ou oral e/ou prática/experimental)	Conhecimento Comunicação Aplicação/apropriação Atitudes e valores	Raciocínio e Resolução de problemas Pensamento crítico e criativo Saber científico, técnico e tecnológico Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Linguagem e textos Informação e comunicação
		Trabalho de Pesquisa com apresentação oral (dimensões escrita e/ou oral)	Conhecimento Aplicação/apropriação Reflexão e criatividade Comunicação	Saber científico, técnico e tecnológico Linguagem e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e criativo Raciocínio e Resolução de problemas Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística
		Questionários escritos e /ou Trabalho	Conhecimento Comunicação	Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e Resolução de problemas Informação e comunicação Linguagem e textos Pensamento crítico e criativo

DIMENSÃO ESCRITA: 40%

DIMENSÃO ORAL: 30%

DIMENSÃO PRÁTICA/EXPERIMENTAL: 30%

Ano letivo: 2025-2026	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS GRUPO DE FILOSOFIA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA MÓDULO 5 – Fatores e processos de aprendizagem MÓDULO 6- Da diferença dos comportamentos à diferenciação na intervenção MÓDULO 7- Construção do Futuro e Gestão de Carreira	CURSO PROFISSIONAL ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL
Ano de Escolaridade: 11º ano		
Ciclo de Formação: 2022/2025		PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

Rubrica de Avaliação Processo de trabalho individual					
CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (18-20)	Bo m (14-17)	Suficiente (10-13)	Insuficiente (7-9)	Insuficiente (1-6)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.		Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos		Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

Ano letivo: 2025-2026	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS GRUPO DE FILOSOFIA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA MÓDULO 5 – Fatores e processos de aprendizagem MÓDULO 6- Da diferença dos comportamentos à diferenciação na intervenção MÓDULO 7- Construção do Futuro e Gestão de Carreira	CURSO PROFISSIONAL ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL
Ano de Escolaridade: 11º ano		
Ciclo de Formação: 2022/2025		PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

Atitudes e valores	Cumprir os deveres do aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.
--------------------	--	---	--

Rubrica de Avaliação Trabalho de Pesquisa com apresentação oral					
CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (18-20)		Suficiente (10-13)		Insuficiente (1-6)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Bo m (14-17)	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	Insuficiente (7-9)	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

Ano letivo: 2025-2026	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS GRUPO DE FILOSOFIA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA MÓDULO 5 – <i>Fatores e processos de aprendizagem</i> MÓDULO 6- <i>Da diferença dos comportamentos à diferenciação na intervenção</i> MÓDULO 7- <i>Construção do Futuro e Gestão de Carreira</i>			CURSO PROFISSIONAL ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL	
Ano de Escolaridade: 11º ano					
Ciclo de Formação: 2022/2025				PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23	
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Reflexão e criatividade	Revela reflexão crítica e criatividade e faz a análise das teses/teorias e argumentos, com muita facilidade. Apresenta o trabalho de pesquisa de forma original e muito criativa e com elevado sentido estético.		Revela alguma reflexão crítica e alguma criatividade e faz uma análise satisfatória das teses/teorias e argumentos. Apresenta o trabalho de pesquisa com alguma originalidade e criatividade e com razoável sentido estético.		Não revela reflexão crítica nem criatividade e não faz a análise das teses/teorias e argumentos. Apresenta o trabalho de pesquisa de forma descuidada quanto à originalidade, criatividade e sentido estético.

Ano letivo: 2025-2026	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS GRUPO DE FILOSOFIA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA MÓDULO 5 – Fatores e processos de aprendizagem MÓDULO 6- Da diferença dos comportamentos à diferenciação na intervenção MÓDULO 7- Construção do Futuro e Gestão de Carreira	CURSO PROFISSIONAL ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL
Ano de Escolaridade: 11º ano		
Ciclo de Formação: 2022/2025		PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

Rubrica de Avaliação Questionário escritos e ou Trabalho					
CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (18-20)		Suficiente (10-13)		Insuficiente (1-6)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Bo m (1 4- 17)	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	Ins ufi cie nt e (7- 9)	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

Ano letivo: 2025-2026	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS GRUPO DE FILOSOFIA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA MÓDULO 5 – Fatores e processos de aprendizagem MÓDULO 6- Da diferença dos comportamentos à diferenciação na intervenção MÓDULO 7- Construção do Futuro e Gestão de Carreira	CURSO PROFISSIONAL ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL
Ano de Escolaridade: 11º ano		
Ciclo de Formação: 2022/2025		PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	NI	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	NI	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	NI	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	NI	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

Ano letivo: 2025-2026	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS GRUPO DE FILOSOFIA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA MÓDULO 5 – Fatores e processos de aprendizagem MÓDULO 6- Da diferença dos comportamentos à diferenciação na intervenção MÓDULO 7- Construção do Futuro e Gestão de Carreira	CURSO PROFISSIONAL ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL
Ano de Escolaridade: 11º ano		
Ciclo de Formação: 2022/2025		PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

COMUNICAÇÃO				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	NI	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	NI	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

ATITUDES E VALORES				
Descritores de desempenho				
5	4	3	2	1
Cumpe os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	N í v e l i n t e r m é d i o	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N í v e l i n t e r m é d i o	. Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 22 de outubro 2025