Ano letivo: 2026-2027	**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS** **GRUPO DE *FILOSOFIA*** **DISCIPLINA DE PSICOLOGIA**	**CURSO PROFISSIONAL ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL**
Ano de Escolaridade: 11º ano		
Ciclo de Formação: 2022/2025	**MÓDULO 5 –** *Fatores e processos de aprendizagem* **MÓDULO 6-** *Da diferença dos comportamentos à diferenciação na intervenção* **MÓDULO 7-** Construção do Futuro e Gestão de Carreira	**PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23**

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Interpretação e Compreensão de Conceitos Problematização Comunicação e Participação	Rubricas	Processo de trabalho individual (dimensões escrita e/ou oral e/ou prática/experimental)	Conhecimento Comunicação Aptidões Atitudes e valores	Raciocínio e Resolução de problemas Pensamento crítico e criativo Saber científico, técnico e tecnológico Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Linguagem e textos Informação e comunicação
		Trabalho de Pesquisa com apresentação oral (dimensões escrita e/ou oral)	Conhecimento Aptidões Reflexão e criatividade Comunicação	Saber científico, técnico e tecnológico Linguagem e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e criativo Raciocínio e Resolução de problemas Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística
		Questionários escritos e /ou Trabalho	Conhecimento Comunicação	Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e Resolução de problemas Informação e comunicação Linguagem e textos Pensamento crítico e criativo

DIMENSÃO ESCRITA: 40% **DIMENSÃO ORAL:** 30% **DIMENSÃO PRÁTICA/EXPERIMENTAL:** 30%

Ano letivo: 2026-2027	**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS** **GRUPO DE *FILOSOFIA*** **DISCIPLINA DE PSICOLOGIA**	**CURSO PROFISSIONAL ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL**
Ano de Escolaridade: 11º ano		
Ciclo de Formação: 2022/2025	**MÓDULO 5 –** *Fatores e processos de aprendizagem* **MÓDULO 6-** *Da diferença dos comportamentos à diferenciação na intervenção* **MÓDULO 7-** Construção do Futuro e Gestão de Carreira	**PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23**

Rubrica de Avaliação
Processo de trabalho individual

CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (18-20)	**Bom (14-17)**	**Suficiente (10-13)**	**Insuficiente (7-9)**	**Insuficiente (1-6)**
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.		Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos		Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aptidões	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

Ano letivo: 2026-2027	**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS** **GRUPO DE *FILOSOFIA*** **DISCIPLINA DE PSICOLOGIA**	**CURSO PROFISSIONAL ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL**
Ano de Escolaridade: 11º ano		
Ciclo de Formação: 2022/2025	**MÓDULO 5 –** *Fatores e processos de aprendizagem* **MÓDULO 6-** D*a diferença dos comportamentos à diferenciação na intervenção* **MÓDULO 7-** Construção do Futuro e Gestão de Carreira	**PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23**

Atitudes e valores	Cumpre os deveres do aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.		Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.		Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avaliação

Trabalho de Pesquisa com apresentação oral

CRITÉRIOS	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**				
	Muito Bom (18-20)	**Bom (14-17)**	**Suficiente (10-13)**	**Insuficiente (7-9)**	**Insuficiente (1-6)**
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.		Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos		Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

Ano letivo: 2026-2027	**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS** **GRUPO DE *FILOSOFIA*** **DISCIPLINA DE PSICOLOGIA**	**CURSO PROFISSIONAL ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL**
Ano de Escolaridade: 11º ano		
Ciclo de Formação: 2022/2025	**MÓDULO 5 –** *Fatores e processos de aprendizagem* **MÓDULO 6-** D*a diferença dos comportamentos à diferenciação na intervenção* **MÓDULO 7-** Construção do Futuro e Gestão de Carreira	**PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23**

Aptidões	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Reflexão e criatividade	Revela reflexão crítica e criatividade e faz a análise das teses/teorias e argumentos, com muita facilidade. Apresenta o trabalho de pesquisa de forma original e muito criativa e com elevado sentido estético.		Revela alguma reflexão crítica e alguma criatividade e faz uma análise satisfatória das teses/teorias e argumentos. Apresenta o trabalho de pesquisa com alguma originalidade e criatividade e com razoável sentido estético.		Não revela reflexão crítica nem criatividade e não faz a análise das teses/teorias e argumentos. Apresenta o trabalho de pesquisa de forma descuidada quanto à originalidade, criatividade e sentido estético.

Ano letivo: 2026-2027	**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS** **GRUPO DE *FILOSOFIA*** **DISCIPLINA DE PSICOLOGIA** **MÓDULO 5 –** *Fatores e processos de aprendizagem* **MÓDULO 6-** D*a diferença dos comportamentos à diferenciação na intervenção* **MÓDULO 7-** Construção do Futuro e Gestão de Carreira	**CURSO PROFISSIONAL ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL**
Ano de Escolaridade: 11º ano		
Ciclo de Formação: 2022/2025		**PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23**

Rubrica de Avaliação

Questionário escritos e ou Trabalho

CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (18-20)	**Bom (14-17)**	**Suficiente (10-13)**	**Insuficiente (7-9)**	**Insuficiente (1-6)**
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.		Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos		Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

Ano letivo: 2026-2027	**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS** **GRUPO DE *FILOSOFIA*** **DISCIPLINA DE PSICOLOGIA**	**CURSO PROFISSIONAL ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL**
Ano de Escolaridade: 11º ano		
Ciclo de Formação: 2022/2025	**MÓDULO 5 –** *Fatores e processos de aprendizagem* **MÓDULO 6-** *Da diferença dos comportamentos à diferenciação na intervenção* **MÓDULO 7-** Construção do Futuro e Gestão de Carreira	**PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23**

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO

Descritores de desempenho

5	4	3	2	1
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	**NI**	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	**NI**	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

APTIDÕES

Descritores de desempenho

5	4	3	2	1
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	**NI**	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	**NI**	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

Ano letivo: 2026-2027	**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS** **GRUPO DE *FILOSOFIA*** **DISCIPLINA DE PSICOLOGIA**	**CURSO PROFISSIONAL ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL**
Ano de Escolaridade: 11º ano	**MÓDULO 5 –** *Fatores e processos de aprendizagem* **MÓDULO 6-** D*a diferença dos comportamentos à diferenciação na intervenção* **MÓDULO 7-** Construção do Futuro e Gestão de Carreira	
Ciclo de Formação: 2022/2025		**PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23**

COMUNICAÇÃO

Descritores de desempenho

5	4	3	2	1
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	**NI**	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	**NI**	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

ATITUDES E VALORES

Descritores de desempenho

5	4	3	2	1
Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	**Nível intermédio**	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	**Nível intermédio**	. Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 10 de setembro 2026