| | | |
|---|---|---|
| **Ano letivo: 2026-2027** | **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**<br>**GRUPO DE *FILOSOFIA***<br>**DISCIPLINA DE PSICOLOGIA**<br>**MÓDULO 1 – Descobrindo Psicologia**<br>**MÓDULO 2- O Desenvolvimento humano**<br>**MÓDULO 3- Processos cognitivos, emocionais e motivacionais**<br>**MÓDULO 5- Processos relacionais e comportamento profissional** | **CURSO PROFISSIONAL TD e AMC** |
| **Ano de Escolaridade: 10º ano** | | |
| **Ciclo de Formação: 2026/2029** | | **PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23** |

| 9DOMÍNIOS /TEMAS | PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS | | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO |
|---|---|---|---|---|
| Interpretação e Compreensão de Conceitos<br><br>Problematização<br><br>Comunicação e Participação | Rubricas | Processo de trabalho individual (dimensões escrita e/ou oral e/ou prática/experimental) | Conhecimento<br>Comunicação<br>Aptidões<br>Atitudes e valores | Raciocínio e Resolução de problemas<br>Pensamento crítico e criativo<br>Saber científico, técnico e tecnológico<br>Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>Relacionamento interpessoal<br>Linguagem e textos<br>Informação e comunicação |
| | | Trabalho de Pesquisa com apresentação oral (dimensões escrita e/ou oral) | Conhecimento<br>Aptidões<br>Reflexão e criatividade<br>Comunicação | Saber científico, técnico e tecnológico<br>Linguagem e textos<br>Informação e comunicação<br>Pensamento crítico e criativo<br>Raciocínio e Resolução de problemas<br>Desenvolvimento pessoal e autonomia<br>Sensibilidade estética e artística |
| | | Questionários escritos e /ou Trabalho | Conhecimento<br>Comunicação | Saber científico, técnico e tecnológico<br>Raciocínio e Resolução de problemas<br>Informação e comunicação<br>Linguagem e textos |

| | | |
|---|---|---|
| **Ano letivo: 2026-2027** | **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**<br>**GRUPO DE *FILOSOFIA***<br>**DISCIPLINA DE PSICOLOGIA**<br>**MÓDULO 1 – Descobrindo Psicologia**<br>**MÓDULO 2- O Desenvolvimento humano**<br>**MÓDULO 3- Processos cognitivos, emocionais e motivacionais**<br>**MÓDULO 5- Processos relacionais e comportamento profissional** | **CURSO PROFISSIONAL TD e AMC** |
| **Ano de Escolaridade: 10º ano** | | |
| **Ciclo de Formação: 2026/2029** | | **PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | Pensamento crítico e criativo |

**DIMENSÃO ESCRITA:** 40% **DIMENSÃO ORAL:** 30% **DIMENSÃO PRÁTICA/EXPERIMENTAL:** 30%

**Rubrica de Avaliação**
Processo de trabalho individual

| CRITÉRIOS | DESCRITORES DE DESEMPENHO | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Muito Bom (18-20)** | **Bom (14-17)** | **Suficiente (10-13)** | **Insuficiente (7-9)** | **Insuficiente (1-6)** |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br>Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Aptidões | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |

| | | |
|---|---|---|
| **Ano letivo: 2026-2027** | **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**<br>**GRUPO DE *FILOSOFIA***<br>**DISCIPLINA DE PSICOLOGIA**<br>**MÓDULO 1 – Descobrindo Psicologia**<br>**MÓDULO 2- O Desenvolvimento humano**<br>**MÓDULO 3- Processos cognitivos, emocionais e motivacionais**<br>**MÓDULO 5- Processos relacionais e comportamento profissional** | **CURSO PROFISSIONAL TD e AMC** |
| **Ano de Escolaridade: 10º ano** | | |
| **Ciclo de Formação: 2026/2029** | | **PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Comunicação | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |
| Atitudes e valores | Cumpre os deveres do aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático. | | Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente. | | Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático. |

**Rubrica de Avaliação**

Trabalho de Pesquisa com apresentação oral

| **CRITÉRIOS** | **DESCRITORES DE DESEMPENHO** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Muito Bom (18-20)** | | **Suficiente (10-13)** | | **Insuficiente (1-6)** |

| | | |
|---|---|---|
| **Ano letivo: 2026-2027** | **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**<br>**GRUPO DE *FILOSOFIA***<br>**DISCIPLINA DE PSICOLOGIA**<br>**MÓDULO 1 – Descobrindo Psicologia**<br>**MÓDULO 2- O Desenvolvimento humano**<br>**MÓDULO 3- Processos cognitivos, emocionais e motivacionais**<br>**MÓDULO 5- Processos relacionais e comportamento profissional** | **CURSO PROFISSIONAL TD e AMC** |
| **Ano de Escolaridade: 10º ano** | | |
| **Ciclo de Formação: 2026/2029** | | **PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23** |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | **Bom (14-17)** | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | **Insuficiente (7-9)** | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br>Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Aptidões | Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | | Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. | | Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente. |
| Comunicação | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |
| Reflexão e criatividade | Revela reflexão crítica e criatividade e faz a análise das teses/teorias e argumentos, com muita facilidade.<br>Apresenta o trabalho de pesquisa de forma original e muito criativa e com elevado sentido estético. | | Revela alguma reflexão crítica e alguma criatividade e faz uma análise satisfatória das teses/teorias e argumentos.<br>Apresenta o trabalho de pesquisa com alguma originalidade e criatividade e com razoável sentido estético. | | Não revela reflexão crítica nem criatividade e não faz a análise das teses/teorias e argumentos.<br>Apresenta o trabalho de pesquisa de forma descuidada quanto à originalidade, criatividade e sentido estético. |

| | | |
|---|---|---|
| **Ano letivo: 2026-2027** | **DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**<br>**GRUPO DE *FILOSOFIA***<br>**DISCIPLINA DE PSICOLOGIA**<br>**MÓDULO 1 – Descobrindo Psicologia**<br>**MÓDULO 2- O Desenvolvimento humano**<br>**MÓDULO 3- Processos cognitivos, emocionais e motivacionais**<br>**MÓDULO 5- Processos relacionais e comportamento profissional** | **CURSO PROFISSIONAL TD e AMC** |
| **Ano de Escolaridade: 10º ano** | | |
| **Ciclo de Formação: 2026/2029** | | **PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23** |

**Rubrica de Avaliação**

Questionário escritos e ou Trabalho

| CRITÉRIOS | DESCRITORES DE DESEMPENHO | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Muito Bom (18-20)** | **Bom (14-17)** | **Suficiente (10-13)** | **Insuficiente (7-9)** | **Insuficiente (1-6)** |
| Conhecimento | Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos. | | Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.<br>Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos | | Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.<br>Não estabelece relações entre os conceitos. |
| Comunicação | Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa. | | Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa. | | Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa. |

**Aprovado em Conselho Pedagógico de 10 de setembro 2026**