

Ano letivo: 2024-2025	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS GRUPO DE <i>FILOSOFIA</i>  DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA MÓDULO 1: DESCOBRINDO A SOCIOLOGIA MÓDULO 2- SOCIEDADE E INDIVÍDUO MÓDULO 3- VIVER EM SOCIEDADE  MÓDULO 4- A SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA	CURSO PROFISSIONAL ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL,
Ano de Escolaridade: 11º ano		
Ciclo de Formação: 2022/2025		PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23/ PORTARIA Nº 897/2005, DE 26 DE setembro.

9DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO	
Interpretação e Compreensão de Conceitos  Problematização  Comunicação e Participação	Rubricas	Processo de trabalho individual (dimensões escrita e/ou oral e/ou prática/experimental)	Conhecimento Comunicação Aplicação/apropriação Atitudes e valores	Raciocínio e Resolução de problemas Pensamento crítico e criativo Saber científico, técnico e tecnológico Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Linguagem e textos Informação e comunicação
		Trabalho de Pesquisa com apresentação oral (dimensões escrita e/ou oral)	Conhecimento Aplicação/apropriação Reflexão e criatividade Comunicação	Saber científico, técnico e tecnológico Linguagem e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e criativo Raciocínio e Resolução de problemas Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística
		Questionários escritos e /ou Trabalho	Conhecimento Comunicação	Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e Resolução de problemas

Ano letivo: 2024-2025	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS GRUPO DE <i>FILOSOFIA</i>  DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA MÓDULO 1: DESCOBRINDO A SOCIOLOGIA MÓDULO 2- SOCIEDADE E INDIVÍDUO MÓDULO 3- VIVER EM SOCIEDADE  MÓDULO 4- A SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA	CURSO PROFISSIONAL ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL,
Ano de Escolaridade: 11º ano		
Ciclo de Formação: 2022/2025		PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23/ PORTARIA Nº 897/2005, DE 26 DE setembro.

			Informação e comunicação Linguagem e textos Pensamento crítico e criativo
--	--	--	---

**DIMENSÃO ESCRITA: 40%**

**DIMENSÃO ORAL: 30%**

**DIMENSÃO PRÁTICA/EXPERIMENTAL: 30%**

Rubrica de Avaliação – Processo de trabalho individual				
CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO			
	Muito Bom (18-20)		Suficiente (10-13)	Insuficiente (1-6)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utilizá-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Bom (14-17)	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utilizá-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	Insuficiente (7-9) Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

Ano letivo: 2024-2025	<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS GRUPO DE <i>FILOSOFIA</i></p> <p>DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA MÓDULO 1: DESCOBRINDO A SOCIOLOGIA MÓDULO 2- SOCIEDADE E INDIVÍDUO MÓDULO 3- VIVER EM SOCIEDADE  MÓDULO 4- A SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA</p>	CURSO PROFISSIONAL ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL,
Ano de Escolaridade: 11º ano		
Ciclo de Formação: 2022/2025		<p>PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23/ PORTARIA Nº 897/2005, DE 26 DE setembro.</p>

Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Atitudes e valores	Cumpe os deveres do aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avaliação – Trabalho de Pesquisa com apresentação oral	
CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO

Ano letivo: 2024-2025	<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS GRUPO DE <i>FILOSOFIA</i></p> <p>DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA MÓDULO 1: DESCOBRINDO A SOCIOLOGIA MÓDULO 2- SOCIEDADE E INDIVÍDUO MÓDULO 3- VIVER EM SOCIEDADE MÓDULO 4- A SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA</p>	CURSO PROFISSIONAL ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL,
Ano de Escolaridade: 11º ano		
Ciclo de Formação: 2022/2025		<p>PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23/ PORTARIA Nº 897/2005, DE 26 DE setembro.</p>

	Muito Bom (18-20)		Suficiente (10-13)		Insuficiente (1-6)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Bo m ( 1 4- 17 )	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	Insuficiente (7-9)	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

Ano letivo: 2024-2025	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS GRUPO DE <i>FILOSOFIA</i>  DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA MÓDULO 1: DESCOBRINDO A SOCIOLOGIA MÓDULO 2- SOCIEDADE E INDIVÍDUO MÓDULO 3- VIVER EM SOCIEDADE  MÓDULO 4- A SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA	CURSO PROFISSIONAL ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL,
Ano de Escolaridade: 11º ano		
Ciclo de Formação: 2022/2025		PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23/ PORTARIA Nº 897/2005, DE 26 DE setembro.

Reflexão e criatividade	Revela reflexão crítica e criatividade e faz a análise das teses/teorias e argumentos, com muita facilidade.		Revela alguma reflexão crítica e alguma criatividade e faz uma análise satisfatória das teses/teorias e argumentos.		Não revela reflexão crítica nem criatividade e não faz a análise das teses/teorias e argumentos.
	Apresenta o trabalho de pesquisa de forma original e muito criativa e com elevado sentido estético.		Apresenta o trabalho de pesquisa com alguma originalidade e criatividade e com razoável sentido estético.		Apresenta o trabalho de pesquisa de forma descuidada quanto à originalidade, criatividade e sentido estético.

Rubrica de Avaliação – Questionário escritos e ou Trabalho	
CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO

Ano letivo: 2024-2025	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS GRUPO DE <i>FILOSOFIA</i>  DISCIPLINA DE SOCIOLOGIA MÓDULO 1: DESCOBRINDO A SOCIOLOGIA MÓDULO 2- SOCIEDADE E INDIVÍDUO MÓDULO 3- VIVER EM SOCIEDADE  MÓDULO 4- A SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA	CURSO PROFISSIONAL ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL,
Ano de Escolaridade: 11º ano		
Ciclo de Formação: 2022/2025		PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23/ PORTARIA Nº 897/2005, DE 26 DE setembro.

	Muito Bom (18-20)		Suficiente (10-13)		Insuficiente (1-6)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Bo m (14-17)	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	Insuficiente (7-9)	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.