



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE
GARANTIA DA QUALIDADE
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



Ano letivo: 2023-2024	<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS GRUPO DE FILOSOFIA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA</p> <p>MÓDULO 5 – <i>Fatores e processos de aprendizagem</i> MÓDULO 6- <i>Da diferença dos comportamentos à diferenciação na intervenção</i> MÓDULO 7- <i>Construção do Futuro e Gestão de Carreira</i></p>	CURSO PROFISSIONAL ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL
Ano de Escolaridade: 11º ano		
Ciclo de Formação: 2022/2025		PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

9 DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
<p>Interpretação e Compreensão de Conceitos</p> <p>Problematização</p> <p>Comunicação e Participação</p>	<p>Processo de trabalho individual (dimensões escrita e/ou oral e/ou prática/experimental)</p>	<p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p> <p>Aplicação/apropriação</p> <p>Atitudes e valores</p>	<p>Raciocínio e Resolução de problemas</p> <p>Pensamento crítico e criativo</p> <p>Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Relacionamento interpessoal</p> <p>Linguagem e textos</p> <p>Informação e comunicação</p>
	<p>Rubricas</p> <p>Trabalho de Pesquisa com apresentação oral (dimensões escrita e/ou oral)</p>	<p>Conhecimento</p> <p>Aplicação/apropriação</p> <p>Reflexão e criatividade</p> <p>Comunicação</p>	<p>Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Linguagem e textos</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Pensamento crítico e criativo</p> <p>Raciocínio e Resolução de problemas</p> <p>Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>Sensibilidade estética e artística</p>
	<p>Questionários escritos e /ou Trabalho</p>	<p>Conhecimento</p> <p>Comunicação</p>	<p>Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>Raciocínio e Resolução de problemas</p> <p>Informação e comunicação</p> <p>Linguagem e textos</p> <p>Pensamento crítico e criativo</p>

Ano letivo: 2023-2024	<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS GRUPO DE FILOSOFIA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA</p> <p>MÓDULO 5 – <i>Fatores e processos de aprendizagem</i> MÓDULO 6- <i>Da diferença dos comportamentos à diferenciação na intervenção</i> MÓDULO 7- <i>Construção do Futuro e Gestão de Carreira</i></p>	CURSO PROFISSIONAL ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL
Ano de Escolaridade: 11º ano		
Ciclo de Formação: 2022/2025		PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

DIMENSÃO ESCRITA: 40%

DIMENSÃO ORAL: 30%

DIMENSÃO PRÁTICA/EXPERIMENTAL: 30%

Rubrica de Avaliação – Processo de trabalho individual					
CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (18-20)	Bo m (14-17)	Suficiente (10-13)	Insu fic ie nt e (7-9)	Insuficiente (1-6)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.		Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos		Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.		



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE
GARANTIA DA QUALIDADE
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



Ano letivo: 2023-2024	<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS GRUPO DE FILOSOFIA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA</p> <p>MÓDULO 5 – <i>Fatores e processos de aprendizagem</i> MÓDULO 6- <i>Da diferença dos comportamentos à diferenciação na intervenção</i> MÓDULO 7- <i>Construção do Futuro e Gestão de Carreira</i></p>	CURSO PROFISSIONAL ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL
Ano de Escolaridade: 11º ano		
Ciclo de Formação: 2022/2025		PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

Atitudes e valores	Cumpe os deveres do aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.		Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.		Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.
--------------------	--	--	---	--	---

Rubrica de Avaliação – Trabalho de Pesquisa com apresentação oral					
CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (18-20)		Suficiente (10-13)		Insuficiente (1-6)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Bom (14-17)	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	Insuficiente (7-9)	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

Ano letivo: 2023-2024	<p align="center">DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS GRUPO DE FILOSOFIA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA MÓDULO 5 – Fatores e processos de aprendizagem MÓDULO 6- Da diferença dos comportamentos à diferenciação na intervenção MÓDULO 7- Construção do Futuro e Gestão de Carreira</p>	CURSO PROFISSIONAL ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL
Ano de Escolaridade: 11º ano		
Ciclo de Formação: 2022/2025		PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Reflexão e criatividade	Revela reflexão crítica e criatividade e faz a análise das teses/teorias e argumentos, com muita facilidade. Apresenta o trabalho de pesquisa de forma original e muito criativa e com elevado sentido estético.	Revela alguma reflexão crítica e alguma criatividade e faz uma análise satisfatória das teses/teorias e argumentos. Apresenta o trabalho de pesquisa com alguma originalidade e criatividade e com razoável sentido estético.	Não revela reflexão crítica nem criatividade e não faz a análise das teses/teorias e argumentos. Apresenta o trabalho de pesquisa de forma descuidada quanto à originalidade, criatividade e sentido estético.



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE
GARANTIA DA QUALIDADE
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



Ano letivo: 2023-2024	<p>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS GRUPO DE FILOSOFIA DISCIPLINA DE PSICOLOGIA MÓDULO 5 – <i>Fatores e processos de aprendizagem</i> MÓDULO 6- <i>Da diferença dos comportamentos à diferenciação na intervenção</i> MÓDULO 7- <i>Construção do Futuro e Gestão de Carreira</i></p>	CURSO PROFISSIONAL ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL
Ano de Escolaridade: 11º ano		
Ciclo de Formação: 2022/2025		PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (18-20)		Suficiente (10-13)	Insuficiente (1-6)	
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Bo m (1 4- 17)	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	In su fic ie nt e (7- 9)	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 4 de outubro 2023