

Ano letivo: 2022-2023	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	CURSO PROFISSIONAL AE
Ano de Escolaridade: 11º ano	GRUPO DE FILOSOFIA	
	DISCIPLINA DE PSICOLOGIA	
	MÓDULO 5 – Fatores e processos de aprendizagem	
Ciclo de Formação: 2021/2024	MÓDULO 6- Da diferenciação dos comportamentos à diferenciação na intervenção	PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23
	MÓDULO 7 – Construção do futuro e gestão de carreira	

9DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Interpretação e Compreensão de Conceitos Problematização Argumentação	Rubricas	Processo de trabalho individual (dimensões escrita e/ou oral e/ou prática/experimental)	Conhecimento Comunicação Aplicação/apropriação Atitudes e valores
		Trabalho de Pesquisa com apresentação oral (dimensões escrita e/ou oral)	Conhecimento Aplicação/apropriação Reflexão e criatividade Comunicação
		Questionários escritos e /ou Trabalho	Conhecimento Comunicação
			Raciocínio e Resolução de problemas Pensamento crítico e criativo Saber científico, técnico e tecnológico Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Linguagem e textos Informação e comunicação
			Saber científico, técnico e tecnológico Linguagem e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e criativo Raciocínio e Resolução de problemas Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística
			Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e Resolução de problemas Informação e comunicação Linguagem e textos Pensamento crítico e criativo

Ano letivo: 2022-2023	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	CURSO PROFISSIONAL AE
Ano de Escolaridade: 11º ano	GRUPO DE FILOSOFIA	
	DISCIPLINA DE PSICOLOGIA	
	MÓDULO 5 – Fatores e processos de aprendizagem	
Ciclo de Formação: 2021/2024	MÓDULO 6- Da diferenciação dos comportamentos à diferenciação na intervenção	PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23
	MÓDULO 7 – Construção do futuro e gestão de carreira	

--	--	--	--	--

DIMENSÃO ESCRITA: 40% **DIMENSÃO ORAL: 30%** **DIMENSÃO PRÁTICA/EXPERIMENTAL: 30%**

Rubrica de Avaliação – Processo de trabalho individual					
CRITÉRIOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (18-20)	Bom (14-17)	Suficiente (10-13)	Insuficiente (7-9)	Insuficiente (1-6)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.		Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos		Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

Ano letivo: 2022-2023	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	CURSO PROFISSIONAL AE
Ano de Escolaridade: 11º ano	GRUPO DE FILOSOFIA	
	DISCIPLINA DE PSICOLOGIA	
	MÓDULO 5 – Fatores e processos de aprendizagem	
Ciclo de Formação: 2021/2024	MÓDULO 6- Da diferenciação dos comportamentos à diferenciação na intervenção	PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23
	MÓDULO 7 – Construção do futuro e gestão de carreira	

Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Atitudes e valores	Cumpe os deveres do aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.		Cumpe os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.		Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avaliação – Trabalho de Pesquisa com apresentação oral					
CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (18-20)	Bom (14-17)	Suficiente (10-13)	Insuficiente e (7-9)	Insuficiente (1-6)

Ano letivo: 2022-2023

Ano de Escolaridade: 11º ano

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GRUPO DE FILOSOFIA

DISCIPLINA DE PSICOLOGIA

MÓDULO 5 – Fatores e processos de aprendizagem

MÓDULO 6- Da diferenciação dos comportamentos à diferenciação na intervenção

MÓDULO 7 – Construção do futuro e gestão de carreira

CURSO PROFISSIONAL AE

PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Reflexão e criatividade	Revela reflexão crítica e criatividade e faz a análise das teses/teorias e argumentos, com muita facilidade. Apresenta o trabalho de pesquisa de forma original e muito criativa e com elevado sentido estético.	Revela alguma reflexão crítica e alguma criatividade e faz uma análise satisfatória das teses/teorias e argumentos. Apresenta o trabalho de pesquisa com alguma originalidade e	Não revela reflexão crítica nem criatividade e não faz a análise das teses/teorias e argumentos. Apresenta o trabalho de pesquisa de forma descuidada quanto à

Ano letivo: 2022-2023	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	CURSO PROFISSIONAL AE
Ano de Escolaridade: 11º ano	GRUPO DE FILOSOFIA	
	DISCIPLINA DE PSICOLOGIA	
	MÓDULO 5 – Fatores e processos de aprendizagem	
Ciclo de Formação: 2021/2024	MÓDULO 6- Da diferenciação dos comportamentos à diferenciação na intervenção	PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23
	MÓDULO 7 – Construção do futuro e gestão de carreira	

			criatividade e com razoável sentido estético.		originalidade, criatividade e sentido estético.
--	--	--	---	--	---

Rubrica de Avaliação – Questionário escritos e ou Trabalho					
CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (18-20)	Bom (14-17)	Suficiente (10-13)	Insuficiente e (7-9)	Insuficiente (1-6)

Ano letivo: 2022-2023	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	CURSO PROFISSIONAL AE
Ano de Escolaridade: 11º ano	GRUPO DE FILOSOFIA	
	DISCIPLINA DE PSICOLOGIA	
	MÓDULO 5 – Fatores e processos de aprendizagem	
Ciclo de Formação: 2021/2024	MÓDULO 6- Da diferenciação dos comportamentos à diferenciação na intervenção	PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23
	MÓDULO 7 – Construção do futuro e gestão de carreira	

Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 18 de outubro 2022