



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELOS

Ano letivo: 2022-2023	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	CURSO PROFISSIONAL TD
Ano de Escolaridade: 10º ano	GRUPO DE FILOSOFIA	
	DISCIPLINA DE PSICOLOGIA	
	MÓDULO 1 – Descobrimo Psicologia	
	MÓDULO 2- O Desenvolvimento humano	PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23
Ciclo de Formação: 2022/2025	MÓDULO 3- Processos cognitivos, emocionais e motivacionais	
	MÓDULO 4- Processos relacionais e comportamento profissional	

DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Interpretação e Compreensão de Conceitos	Rubricas	<p>Processo de trabalho individual (dimensões escrita e/ou oral e/ou prática/experimental)</p>	<p>Raciocínio e Resolução de problemas Pensamento crítico e criativo Saber científico, técnico e tecnológico Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Linguagem e textos Informação e comunicação</p>
		<p>Trabalho de Pesquisa com apresentação oral (dimensões escrita e/ou oral)</p>	<p>Saber científico, técnico e tecnológico Linguagem e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e criativo Raciocínio e Resolução de problemas Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística</p>
		<p>Questionários escritos e /ou Trabalho</p>	<p>Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e Resolução de problemas Informação e comunicação Linguagem e textos Pensamento crítico e criativo</p>



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELOS

Ano letivo: 2022-2023	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	CURSO PROFISSIONAL TD
Ano de Escolaridade: 10º ano	GRUPO DE FILOSOFIA	
	DISCIPLINA DE PSICOLOGIA	
	MÓDULO 1 – Descobrimos Psicologia	
	MÓDULO 2- O Desenvolvimento humano	PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23
Ciclo de Formação: 2022/2025	MÓDULO 3- Processos cognitivos, emocionais e motivacionais	
	MÓDULO 4- Processos relacionais e comportamento profissional	

DIMENSÃO ESCRITA: 40%

DIMENSÃO ORAL: 30%

DIMENSÃO PRÁTICA/EXPERIMENTAL: 30%

Rubrica de Avaliação – Processo de trabalho individual					
CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (18-20)	Bom (14-17)	Suficiente (10-13)	Insuficiente (7-9)	Insuficiente (1-6)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.		Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos		Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.		



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELOS

Ano letivo: 2022-2023	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	CURSO PROFISSIONAL TD
Ano de Escolaridade: 10º ano	GRUPO DE FILOSOFIA	
	DISCIPLINA DE PSICOLOGIA	
	MÓDULO 1 – Descobrimos Psicologia	
	MÓDULO 2- O Desenvolvimento humano	PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23
Ciclo de Formação: 2022/2025	MÓDULO 3- Processos cognitivos, emocionais e motivacionais	
	MÓDULO 4- Processos relacionais e comportamento profissional	

Atitudes e valores	Cumprir os deveres do aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.		Cumprir os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.		Não cumprir os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avaliação – Trabalho de Pesquisa com apresentação oral					
CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (18-20)	Bom (14-17)	Suficiente (10-13)	Insuficiente (7-9)	Insuficiente (1-6)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utilizou-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.				Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utilizou-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELOS

Ano letivo: 2022-2023	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	CURSO PROFISSIONAL TD
Ano de Escolaridade: 10º ano	GRUPO DE FILOSOFIA	
	DISCIPLINA DE PSICOLOGIA	
	MÓDULO 1 – Descobrimos Psicologia	
	MÓDULO 2- O Desenvolvimento humano	
Ciclo de Formação: 2022/2025	MÓDULO 3- Processos cognitivos, emocionais e motivacionais	PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23
	MÓDULO 4- Processos relacionais e comportamento profissional	

Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Reflexão e criatividade	Revela reflexão crítica e criatividade e faz a análise das teses/teorias e argumentos, com muita facilidade.  Apresenta o trabalho de pesquisa de forma original e muito criativa e com elevado sentido estético.	Revela alguma reflexão crítica e alguma criatividade e faz uma análise satisfatória das teses/teorias e argumentos.  Apresenta o trabalho de pesquisa com alguma originalidade e criatividade e com razoável sentido estético.	Não revela reflexão crítica nem criatividade e não faz a análise das teses/teorias e argumentos.  Apresenta o trabalho de pesquisa de forma descuidada quanto à originalidade, criatividade e sentido estético.



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



AGRUPAMENTO DE  
ESCOLAS DE BARCELOS

Ano letivo: 2022-2023

Ano de Escolaridade: 10º ano

Ciclo de Formação: 2022/2025

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GRUPO DE FILOSOFIA

DISCIPLINA DE PSICOLOGIA

MÓDULO 1 – Descobrimos Psicologia

MÓDULO 2- O Desenvolvimento humano

MÓDULO 3- Processos cognitivos, emocionais e motivacionais

MÓDULO 4- Processos relacionais e comportamento profissional

CURSO PROFISSIONAL TD

PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

Rubrica de Avaliação – Questionário escritos e ou Trabalho

CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (18-20)	Bom (14-17)	Suficiente (10-13)	Insuficiente (1-6)	
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Bom (14-17)	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	Insuficiente (7-9)	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.



ESCOLA CERTIFICADA COM O SELO DE  
GARANTIA DA QUALIDADE  
NA EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL



Ano letivo: 2022-2023

Ano de Escolaridade: 10º ano

Ciclo de Formação: 2022/2025

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GRUPO DE *FILOSOFIA*

DISCIPLINA DE PSICOLOGIA

MÓDULO 1 – Descobrindo Psicologia

MÓDULO 2- O Desenvolvimento humano

MÓDULO 3- Processos cognitivos, emocionais e motivacionais

MÓDULO 4- Processos relacionais e comportamento profissional

CURSO PROFISSIONAL TD

PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

Aprovado em Conselho Pedagógico de 18 de outubro 2022