DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
GRUPO DISCIPLINAR – HISTÓRIA
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2026/2027

DISCIPLINA: HISTÓRIA DA CULTURA E DAS ARTES ANO DE ESCOLARIDADE 10.º 11.º 12º ANOS | ENSINO SECUNDÁRIO CURSOS PROFISSIONAIS
Portaria n.º 226-A/2018, de 07 de agosto

DOMÍNIOS / TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Interpretação e Compreensão de **Conceitos** **Problematização** **Argumentação**	**Rubrica**	**Processo de trabalho individual** *(dimensões escrita e/ou oral e/ou prática/experimental)*	Conhecimento Comunicação Aptidões Atitudes/valores	Raciocínio e Resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Linguagem e textos Informação e comunicação
		Trabalho de Pesquisa com apresentação oral. (*dimensões escrita e/ou oral)*	Conhecimento Aptidões Reflexão/criatividade Comunicação	Saber científico, técnico e tecnológico Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Raciocínio e Resolução de problemas Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística
	Questionários escritos e/ou Trabalho		Conhecimento Comunicação	Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e Resolução de problemas Informação e comunicação Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo

Dimensão escrita: 40% Dimensão oral: 30 % Dimensão prática/experimental: 30 %

Rubrica de Avaliação: TRABALHO INDIVIDUAL					
CRITÉRIOS	**NÍVEIS DE DESEMPENHO**				
	Excelente (de 18 a 20 valores)	**Bom (de 14 a 17 valores)**	**Suficiente (de 10 a 13 valores)**	**Não satisfaz (de 7 a 9 valores)**	**Insatisfatório (de 1 a 6 valores)**
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

Aptidões	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

Atitudes/ valores	Cumpre os deveres do aluno e empenha se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avaliação: TRABALHO DE PESQUISA

CRITÉRIOS	**NÍVEIS DE DESEMPENHO**				
	Excelente (de 18 a 20 valores)	**Bom (de 14 a 17 valores)**	**Suficiente (de 10 a 13 valores)**	**Não satisfaz (de 7 a 9 valores)**	**Insatisfatório (de 1 a 6 valores)**

Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior) (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aptidões	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Reflexão e Criatividade	Revela reflexão crítica e criatividade e faz a análise das teses/teorias e argumentos, com muita facilidade. Apresenta o trabalho de pesquisa de forma original e muito criativa e com elevado sentido estético.		Revela alguma reflexão crítica e alguma criatividade e faz uma análise satisfatória das teses/teorias e argumentos. Apresenta o trabalho de pesquisa com alguma originalidade e criatividade e com razoável sentido		Não revela reflexão crítica nem criatividade e não faz a análise das teses/teorias e argumentos. Apresenta o trabalho de pesquisa de forma descuidada quanto à originalidade, criatividade e sentido estético.

		N. Intermédio (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)	estético.		
omunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

Rubrica de Avaliação: QUESTIONÁRIOS ESCRITOS

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Excelente (de 18 a 20 valores)	**Bom (de 14 a 17 valores)**	**Suficiente (de 10 a 13 valores)**	**Não satisfaz (de 7 a 9 valores)**	**Insatisfatório (de 1 a 6 valores)**
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.