

DISCIPLINA: HISTÓRIA DA CULTURA E DAS ARTES ANO DE ESCOLARIDADE 10.º 11.º 12º ANOS | ENSINO SECUNDÁRIO CURSOS
PROFISSIONAIS

Portaria n.º 226-A/2018, de 07 de agosto

DOMÍNIOS / TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Interpretação e Compreensão de	Rubrica	Processo de trabalho individual (<i>dimensões escrita e/ou oral e/ou prática/experimental</i>)	Conhecimento	Raciocínio e Resolução de problemas Pensamento crítico e pensamento criativo Saber científico, técnico e tecnológico Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Linguagem e textos Informação e comunicação
			Comunicação	
			Apropriação/aplicação	
			Atitudes/valores	
Conceitos	Trabalho de Pesquisa com apresentação oral. (<i>dimensões escrita e/ou oral</i>)	Trabalho de Pesquisa com apresentação oral. (<i>dimensões escrita e/ou oral</i>)	Conhecimento	Saber científico, técnico e tecnológico Linguagens e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e pensamento criativo Raciocínio e Resolução de problemas Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística
			Apropriação/aplicação	
			Reflexão/criatividade	
			Comunicação	
Problematização	Questionários escritos e/ou Trabalho	Questionários escritos e/ou Trabalho	Conhecimento	Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e Resolução de problemas Informação e comunicação Linguagens e textos Pensamento crítico e pensamento criativo
			Comunicação	
Argumentação				

Dimensão escrita: 40% Dimensão oral: 30 % Dimensão prática/experimental: 30 %

Rubrica de Avaliação: TRABALHO INDIVIDUAL					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Excelente (de 18 a 20 valores)	Bom (de 14 a 17 valores)	Suficiente (de 10 a 13 valores)	Não satisfaz (de 7 a 9 valores)	Insatisfatório (de 1 a 6 valores)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

Atitudes/ valores	Cumpra os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)	Cumpra os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	NÍVEL INTER CALAR (integra descri tores do nível anterio re do nível posterior)	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.
Rubrica de Avaliação: TRABALHO DE PESQUISA					
CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	Excelente (de 18 a 20 valores)	Bom (de 14 a 17 valores)	Suficiente (de 10 a 13 valores)	Não satisfaz (de 7 a 9 valores)	Insatisfatório (de 1 a 6 valores)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	(integra descritores)	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e)	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e

		do nível anterior e do nível posterior)	cientificamente.		cientificamente.
Reflexão e Criatividade	<p>Revela reflexão crítica e criatividade e faz a análise das teses/teorias e argumentos, com muita facilidade.</p> <p>Apresenta o trabalho de pesquisa de forma original e muito criativa e com elevado sentido estético.</p>		<p>Revela alguma reflexão crítica e alguma criatividade e faz uma análise satisfatória das teses/teorias e argumentos.</p> <p>Apresenta o trabalho de pesquisa com alguma originalidade e criatividade e com razoável sentido</p>		<p>Não revela reflexão crítica nem criatividade e não faz a análise das teses/teorias e argumentos.</p> <p>Apresenta o trabalho de pesquisa de forma descuidada quanto à originalidade, criatividade e sentido estético.</p>

3 || CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

		N. Intermédio (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)	estético.		
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

Rubrica de Avaliação: QUESTIONÁRIOS ESCRITOS

CRITÉRIOS	NÍVEIS DE DESEMPENHO
------------------	-----------------------------

	Excelente (de 18 a 20 valores)	Bom (de 14 a 17 valores)	Suficiente (de 10 a 13 valores)	Não satisfaz (de 7 a 9 valores)	Insatisfatório (de 1 a 6 valores)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.	NÍVEL INTERCALAR (integra descritores do nível anterior e do nível posterior)	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

3 | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Critérios de avaliação aprovados em conselho pedagógico em 14/09/2023.

