









Ano letivo: 2024-2025	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	CURSO PROFISSIONAL AS
Ano de Escolaridade: 11º ano	colaridade: 11º ano	
Ciclo de Formação: 2023/2026	DISCIPLINA DE COMUNICAÇÃO E RELAÇÕES INTERPESSOAIS UGCD 6559 – Comunicação na prestação de cuidados de saúde UFCD 6560- Comunicação na interação com o utente, cuidador e/ou família	PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23

9Domínios /temas		o de Recolha de Informação para utilização tiva, com vista à classificação dos alunos	Critérios de avaliação	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Interpretação e Compreensão de Conceitos		Processo de trabalho individual (dimensões escrita e/ou oral e/ou prática/experimental)	Conhecimento Comunicação Aplicação/apropriação Atitudes e valores	Raciocínio e Resolução de problemas Pensamento crítico e criativo Saber científico, técnico e tecnológico Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Linguagem e textos Informação e comunicação
Problematização Comunicação e Participação	Rubricas	Trabalho de Pesquisa com apresentação oral (dimensões escrita e/ou oral)	Conhecimento Aplicação/apropriação Reflexão e criatividade Comunicação	Saber científico, técnico e tecnológico Linguagem e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e criativo Raciocínio e Resolução de problemas Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística
		Questionários escritos e /ou Trabalho	Conhecimento Comunicação	Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e Resolução de problemas Informação e comunicação Linguagem e textos











Ano letivo: 2024-2025	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E H	UMANAS	Curso Profissional as		
Ano de Escolaridade: 11º ano	CURSO PROFISSIONAL AS				
Ciclo de Formação: 2023/2026	DISCIPLINA DE COMUNICAÇÃO E RELAÇÕES IN UGCD 6559 – Comunicação na prestação de cuidados UFCD 6560- Comunicação na interação com o uter família	PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23			
				Pensamento crítico e criativo	

DIMENSÃO ESCRITA: 40% DIMENSÃO ORAL: 30% DIMENSÃO PRÁTICA/EXPERIMENTAL: 30%

Rubrica de Avaliação Processo de trabalho individual							
	DESCRITORES DE DESEMPENHO						
CRITÉRIOS	Muito Bom (18-20)		Suficiente (10-13)		Insuficiente (1-6)		
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza- os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Bo m (1 4- 17)	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utilizaos na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	Ins ufi cie nt e (7- 9)	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.		
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		











Ano letivo: 2024-2025 Ano de Escolaridade: 11º ano DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS GRUPO DE FILOSOFIA				CURSO PROFISSIONAL AS		
DISCIPLINA DE COMUNICAÇÃO E RELAÇÕES INTERPESSOAI UGCD 6559 – Comunicação na prestação de cuidados de saúde UFCD 6560- Comunicação na interação com o utente, cuidado família		o na prestação de cuidados de saúde ão na interação com o utente, cuidador e/ou	PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23			
Comunicação	com correçã	ou participa, sempre, o científica, de forma zada e rigorosa.	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.		
Atitudes e valores	empenha-se partilha de i negociando	leveres do aluno(a) e sistematicamente na deias/estratégias, soluções e respeitando n empatia e espírito	Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.		

Rubrica de Avaliação Trabalho de Pesquisa com apresentação oral					
	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
CRITÉRIOS	Muito Bom (18-20)	Bo m (1 4-	Suficiente (10-13)	Ins ufi cie nt	Insuficiente (1-6)











Ano letivo: 2024-2025 Ano de Escolaridade: 11º ano Ciclo de Formação: 2023/2026		DEPARTAMI		CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS DE <i>FILOSOFIA</i>	CURS	SO PROFISSIONAL AS
		DISCIPLINA DE COMUNICAÇÃO E RELAÇÕES INTERPESSOAIS UGCD 6559 – Comunicação na prestação de cuidados de saúde UFCD 6560- Comunicação na interação com o utente, cuidador e/ou família			PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23	
Conhecimento	aprendizager os na resoluç propostas. Estabelece m	os os conteúdos das ns essenciais e utiliza- ção das tarefas nuito bem e com relações entre os	17	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utilizaos na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	e (7- 9)	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aplicação/ apropriação	analógicos e	miza os recursos educativos lógicos e digitais para evoluir nica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Comunicação	com correçã	ou participa, sempre, o científica, de forma zada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Reflexão e criatividade		e faz a análise das s e argumentos, com		Revela alguma reflexão crítica e alguma criatividade e faz uma análise satisfatória das teses/teorias e argumentos.		Não revela reflexão crítica nem criatividade e não faz a análise das teses/teorias e argumentos.
	de forma ori	trabalho de pesquisa ginal e muito criativa e sentido estético.		Apresenta o trabalho de pesquisa com alguma originalidade e criatividade e com razoável sentido estético.		Apresenta o trabalho de pesquisa o forma descuidada quanto à











Ano letivo: 2024-2025 Ano de Escolaridade: 11º ano	GRUPO D	ÈNCIAS SOCIAIS E HUMANAS DE <i>FILOSOFIA</i>	CURS	CURSO PROFISSIONAL AS		
Ciclo de Formação: 2023/2026	DISCIPLINA DE COMUNICAÇÃO E RELAÇÕES INTERPESSOAIS UGCD 6559 – Comunicação na prestação de cuidados de saúde UFCD 6560- Comunicação na interação com o utente, cuidador e/ou família		Porta	ria: 235-a/2018, 2018-08-23		
				originalidade, criatividade e sentido estético.		

	Rubrica de Avaliação Questionário escritos e ou Trabalho					
	DESCRITORES DE DESEMPENHO					
CRITÉRIOS	Muito Bom (18-20)	Bo m (1 4-	Suficiente (10-13)	Ins ufi cie nt	Insuficiente (1-6)	











Ano de Escolaridade: 11º ano DISCIPLINA DI UGCD 6559 – Comunic			GRUPO	CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS DE <i>FILOSOFIA</i>	Curs	CURSO PROFISSIONAL AS		
		UGCD 6559 – Comunicaç	DISCIPLINA DE COMUNICAÇÃO E RELAÇÕES INTERPESSOAIS JGCD 6559 – Comunicação na prestação de cuidados de saúde UFCD 6560- Comunicação na interação com o utente, cuidador e/ou família			PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23		
Conhecimento	aprendizage os na resolu propostas. Estabelece n	los os conteúdos das ns essenciais e utiliza- ção das tarefas nuito bem e com relações entre os	17	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utilizaos na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	e (7- 9)	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.		
Comunicação	com correçã	ou participa, sempre, lo científica, de forma zada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.		











Ano letivo: 2024-2025	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	CURSO PROFISSIONAL AS	
Ano de Escolaridade: 11º ano	GRUPO DE FILOSOFIA		
Ciclo de Formação: 2023/2026	DISCIPLINA DE COMUNICAÇÃO E RELAÇÕES INTERPESSOAIS UGCD 6559 – Comunicação na prestação de cuidados de saúde UFCD 6560- Comunicação na interação com o utente, cuidador e/ou família	PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23	

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO Descritores de desempenho								
		Descritores de desempenho						
5	4	3	2	1				
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	o i NI	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.		Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.				
APLICAÇÃO / APROPRIAÇÃO		Descritores de desempenho						
5	4	3	2	1				
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	NI	Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	NI	Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.				
COMUNICAÇÃO Descritores de desempenho								











Ano letivo: 2024-2025			DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS GRUPO DE <i>FILOSOFIA</i> ISCIPLINA DE COMUNICAÇÃO E RELAÇÕES INTERPESSOAIS 9 — Comunicação na prestação de cuidados de saúde 560- Comunicação na interação com o utente, cuidador e/ou família		CURSO PROFISSIONAL AS PORTARIA: 235-A/2018, 2018-08-23	
Ano de Escolaridade: 11º ano Ciclo de Formação: 2023/2026		D 6559				
	4	3		2	1	
Comunica e/ou participa, sempre, com co científica, de forma clara, organizada e ri	-	NI	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	, NI	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.	
ATITUDES E VALORES			Descritores de desempenho			
5		4	3	2	1	











Ano letivo: 2024-2025 Ano de Escolaridade: 11º ano	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS GRUPO DE <i>FILOSOFIA</i>			CURSO PROFISSIONAL AS	
Ciclo de Formação: 2023/2026	UGCD 655	ISCIPLINA DE COMUNICAÇÃO E RELAÇÕES INTERPESSOAIS 9 – Comunicação na prestação de cuidados de saúde 560- Comunicação na interação com o utente, cuidador e/c família	ou	Portaria: 235-a/2018, 2018-08-23	
Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estraté negociando soluções e respeitando o outro, con empatia e espírito democrático.		Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.	N í v e l l n t e r m é d i 0	. Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.	

Aprovado em Conselho Pedagógico de 22 de outubro 2025