Ano letivo: 2026-2027	**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**	**CURSO PROFISSIONAL: GEI, EAC, ANIM, TUR, AUDV, TISSF E TD**
Ano de Escolaridade: 12º ano	**GRUPO DE *FILOSOFIA***	Portaria n.º 897/2005, de 26 de setembro
Ciclo de Formação: 2024/2027	**DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO** **MÓDULO 5-** A construção do conhecimento; A cidadania europeia; Globalização de culturas **MÓDULO 6-** Construção Social; A integração no espaço europeu; a ciência como construção do real	**Portaria n.º 1288/2006, de 21 de novembro** **Portaria n.º 235 – A/2018 de 23 de agosto**

9DOMÍNIOS /TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Interpretação e Compreensão de Conceitos Problematização Comunicação e Participação	Rubricas	Processo de trabalho individual (dimensões escrita e/ou oral e/ou prática/experimental)	Conhecimento Comunicação Aptidões Atitudes e valores	Raciocínio e Resolução de problemas Pensamento crítico e criativo Saber científico, técnico e tecnológico Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Linguagem e textos Informação e comunicação
		Trabalho de Pesquisa com apresentação oral (dimensões escrita e/ou oral)	Conhecimento Aptidões Reflexão e criatividade Comunicação	Saber científico, técnico e tecnológico Linguagem e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e criativo Raciocínio e Resolução de problemas Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística
		Questionários escritos e /ou Trabalho	Conhecimento Comunicação	Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e Resolução de problemas Informação e comunicação Linguagem e textos Pensamento crítico e criativo

DIMENSÃO ESCRITA: 40% **DIMENSÃO ORAL: 30%** **DIMENSÃO PRÁTICA/EXPERIMENTAL: 30%**

Ano letivo: 2026-2027	**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS** **GRUPO DE *FILOSOFIA*** **DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO**	**CURSO PROFISSIONAL: GEI, EAC, ANIM, TUR, AUDV, TISSF E TD**
Ano de Escolaridade: 12º ano		Portaria n.º 897/2005, de 26 de setembro **Portaria n.º 1288/2006, de 21 de novembro**
Ciclo de Formação: 2024/2027	**MÓDULO 5-** A construção do conhecimento; A cidadania europeia; Globalização de culturas **MÓDULO 6-** Construção Social; A integração no espaço europeu; a ciência como construção do real	**Portaria n.º 235 – A/2018 de 23 de agosto**

Rubrica de Avaliação – Processo de trabalho individual

CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (18-20)	**Bom (14-17)**	**Suficiente (10-13)**	**Insuficiente (7-9)**	**Insuficiente (1-6)**
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.		Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos		Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aptidões	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

Ano letivo: 2026-2027 **Ano de Escolaridade: 12º ano** **Ciclo de Formação: 2024/2027**	**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS** **GRUPO DE *FILOSOFIA*** **DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO** **MÓDULO 5-** A construção do conhecimento; A cidadania europeia; Globalização de culturas **MÓDULO 6-** Construção Social; A integração no espaço europeu; a ciência como construção do real	**CURSO PROFISSIONAL: GEI, EAC, ANIM, TUR, AUDV, TISSF E TD** Portaria n.º 897/2005, de 26 de setembro **Portaria n.º 1288/2006, de 21 de novembro** **Portaria n.º 235 – A/2018 de 23 de agosto**

Atitudes e valores	Cumpre os deveres do aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.		Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.		Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

Rubrica de Avaliação – Trabalho de Pesquisa com apresentação oral

CRITÉRIOS	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**				
	Muito Bom (18-20)	**Bom (14-17)**	**Suficiente (10-13)**	**Insuficiente (7-9)**	**Insuficiente (1-6)**
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.		Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos		Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

Ano letivo: 2026-2027	**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS** **GRUPO DE *FILOSOFIA*** **DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO**	**CURSO PROFISSIONAL: GEI, EAC, ANIM, TUR, AUDV, TISSF E TD**
Ano de Escolaridade: 12º ano		Portaria n.º 897/2005, de 26 de setembro **Portaria n.º 1288/2006, de 21 de novembro**
Ciclo de Formação: 2024/2027	**MÓDULO 5-** A construção do conhecimento; A cidadania europeia; Globalização de culturas **MÓDULO 6-** Construção Social; A integração no espaço europeu; a ciência como construção do real	**Portaria n.º 235 – A/2018 de 23 de agosto**

Aptidões	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Reflexão e criatividade	Revela reflexão crítica e criatividade e faz a análise das teses/teorias e argumentos, com muita facilidade. Apresenta o trabalho de pesquisa de forma original e muito criativa e com elevado sentido estético.		Revela alguma reflexão crítica e alguma criatividade e faz uma análise satisfatória das teses/teorias e argumentos. Apresenta o trabalho de pesquisa com alguma originalidade e criatividade e com razoável sentido estético.		Não revela reflexão crítica nem criatividade e não faz a análise das teses/teorias e argumentos. Apresenta o trabalho de pesquisa de forma descuidada quanto à originalidade, criatividade e sentido estético.

Ano letivo: 2026-2027	**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS** **GRUPO DE *FILOSOFIA*** **DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO**	**CURSO PROFISSIONAL: GEI, EAC, ANIM, TUR, AUDV, TISSF E TD**
Ano de Escolaridade: 12º ano		Portaria n.º 897/2005, de 26 de setembro **Portaria n.º 1288/2006, de 21 de novembro** **Portaria n.º 235 – A/2018 de 23 de agosto**
Ciclo de Formação: 2024/2027	**MÓDULO 5-** A construção do conhecimento; A cidadania europeia; Globalização de culturas **MÓDULO 6-** Construção Social; A integração no espaço europeu; a ciência como construção do real	

Rubrica de Avaliação – Questionário escritos e ou Trabalho					
CRITÉRIOS	**DESCRITORES DE DESEMPENHO**				
	Muito Bom (18-20)	**Bom (14-17)**	**Suficiente (10-13)**	**Insuficiente (7-9)**	**Insuficiente (1-6)**
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.		Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos		Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.

Ano letivo: 2026-2027	**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS**	**CURSO PROFISSIONAL: GEI, EAC, ANIM, TUR, AUDV, TISSF E TD**
Ano de Escolaridade: 12º ano	**GRUPO DE *FILOSOFIA***	Portaria n.º 897/2005, de 26 de setembro
Ciclo de Formação: 2024/2027	**DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO** **MÓDULO 5-** A construção do conhecimento; A cidadania europeia; Globalização de culturas **MÓDULO 6-** Construção Social; A integração no espaço europeu; a ciência como construção do real	**Portaria n.º 1288/2006, de 21 de novembro** **Portaria n.º 235 – A/2018 de 23 de agosto**

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS AO AEB

CONHECIMENTO		**Descritores de desempenho**		
5	**4**	**3**	**2**	**1**
Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. **Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.**	**NI**	**Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas.** **Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos.**	**NI**	**Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas.** **Não estabelece relações entre os conceitos.**
APTIDÕES		**Descritores de desempenho**		
5	**4**	**3**	**2**	**1**
Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.	**NI**	**Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.**	**o i d éNII . N**	**Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.**
COMUNICAÇÃO		**Descritores de desempenho**		

Ano letivo: 2026-2027 **Ano de Escolaridade: 12º ano** **Ciclo de Formação: 2024/2027**	**DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS** **GRUPO DE *FILOSOFIA*** **DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO** **MÓDULO 5-** A construção do conhecimento; A cidadania europeia; Globalização de culturas **MÓDULO 6-** Construção Social; A integração no espaço europeu; a ciência como construção do real	**CURSO PROFISSIONAL: GEI, EAC, ANIM, TUR, AUDV, TISSF E TD** Portaria n.º 897/2005, de 26 de setembro **Portaria n.º 1288/2006, de 21 de novembro** **Portaria n.º 235 – A/2018 de 23 de agosto**

5	4	3	2	1
Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	**NI** Intermédi	**Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.**	**NI** Intermédi	**Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.**

ATITUDES E VALORES

Descritores de desempenho

5	4	3	2	1
Cumpre os deveres do aluno e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.	Nível Intermédio	**Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.**	Nível Intermédio	**. Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/estratégias, não negoceia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.**

Aprovado em Conselho Pedagógico de 10 de setembro 2026