

Ano letivo: 2024-2025	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS GRUPO DE <i>FILOSOFIA</i> DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO MÓDULO 1- A PESSOA, IDENTIDADE E RELIGIÃO MÓDULO 2- A COMUNICAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E ÉTICA	CURSO PROFISSIONAL: TD; EAC, AS, ANIM, GEI, TISSF e AUDIOVISUAIS
Ano de Escolaridade: 10º ano		Portaria n.º 226-A/2018, de 07 de agosto Portaria n.º 897/2005, de 26 de setembro Portaria n.º 1288/2006, de 21 de novembro
Ciclo de Formação: 2023/2026		

9 DOMÍNIOS / TEMAS	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA UTILIZAÇÃO SUMATIVA, COM VISTA À CLASSIFICAÇÃO DOS ALUNOS		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PASEO
Interpretação e Compreensão de Conceitos  Problematização  Comunicação e Participação	Rubricas	Processo de trabalho individual (dimensões escrita e/ou oral e/ou prática/experimental)	Conhecimento Comunicação Aplicação/apropriação Atitudes e valores	Raciocínio e Resolução de problemas Pensamento crítico e criativo Saber científico, técnico e tecnológico Desenvolvimento pessoal e autonomia Relacionamento interpessoal Linguagem e textos Informação e comunicação
		Trabalho de Pesquisa com apresentação oral (dimensões escrita e/ou oral)	Conhecimento Aplicação/apropriação Reflexão e criatividade Comunicação	Saber científico, técnico e tecnológico Linguagem e textos Informação e comunicação Pensamento crítico e criativo Raciocínio e Resolução de problemas Desenvolvimento pessoal e autonomia Sensibilidade estética e artística
		Questionários escritos e /ou Trabalho	Conhecimento Comunicação	Saber científico, técnico e tecnológico Raciocínio e Resolução de problemas Informação e comunicação Linguagem e textos Pensamento crítico e criativo

Ano letivo: 2024-2025	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS GRUPO DE <i>FILOSOFIA</i> DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO MÓDULO 1- A PESSOA, IDENTIDADE E RELIGIÃO MÓDULO 2- A COMUNICAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E ÉTICA	CURSO PROFISSIONAL: TD; EAC, AS, ANIM, GEI, TISSF e AUDIOVISUAIS
Ano de Escolaridade: 10º ano		Portaria n.º 226-A/2018, de 07 de agosto
Ciclo de Formação: 2023/2026		Portaria n.º 897/2005, de 26 de setembro Portaria n.º 1288/2006, de 21 de novembro

--	--	--	--

**DIMENSÃO ESCRITA: 40%**

**DIMENSÃO ORAL: 30%**

**DIMENSÃO PRÁTICA/EXPERIMENTAL: 30%**

Rubrica de Avaliação – Processo de trabalho individual					
CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (18-20)	Bo m (14-17)	Suficiente (10-13)	Insuficiente (7-9)	Insuficiente (1-6)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.		Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos		Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.

<b>Ano letivo: 2024-2025</b>	<b>DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS</b> <b>GRUPO DE FILOSOFIA</b> <b>DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO</b> <b>MÓDULO 1- A PESSOA, IDENTIDADE E RELIGIÃO</b> <b>MÓDULO 2- A COMUNICAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E ÉTICA</b>	<b>CURSO PROFISSIONAL:TD; EAC, AS, ANIM, GEI, TISSF e AUDIOVISUAIS</b>
<b>Ano de Escolaridade: 10º ano</b>		Portaria n.º 226-A/2018, de 07 de agosto Portaria n.º 897/2005, de 26 de setembro Portaria n.º 1288/2006, de 21 de novembro
<b>Ciclo de Formação: 2023/2026</b>		

<b>Comunicação</b>	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	1	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	2	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
	Cumpre os deveres do aluno(a) e empenha-se sistematicamente na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático.		Cumpre os deveres de aluno(a) e empenha-se na partilha de ideias/estratégias, negociando soluções e respeitando o outro, com empatia e espírito democrático, mas não o faz regularmente.		Não cumpre os deveres de aluno(a) e não se empenha na partilha de ideias/ estratégias, não negocia soluções e não respeita o outro, não demonstrando empatia ou espírito democrático.

<b>Rubrica de Avaliação – Trabalho de Pesquisa com apresentação oral</b>					
<b>CRITÉRIOS</b>	<b>DESCRITORES DE DESEMPENHO</b>				
	<b>Muito Bom (18-20)</b>	<b>Bo m (14-17)</b>	<b>Suficiente (10-13)</b>	<b>Insuficiente (1-9)</b>	<b>Insuficiente (1-6)</b>

Ano letivo: 2024-2025	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS GRUPO DE <i>FILOSOFIA</i> DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO MÓDULO 1- A PESSOA, IDENTIDADE E RELIGIÃO MÓDULO 2- A COMUNICAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E ÉTICA	CURSO PROFISSIONAL: TD; EAC, AS, ANIM, GEI, TISSF e AUDIOVISUAIS
Ano de Escolaridade: 10º ano		Portaria n.º 226-A/2018, de 07 de agosto Portaria n.º 897/2005, de 26 de setembro Portaria n.º 1288/2006, de 21 de novembro
Ciclo de Formação: 2023/2026		

Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	17 )	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	e (7-9)	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.
Aplicação/ apropriação	Otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Otimiza alguns recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.		Não otimiza os recursos educativos analógicos e digitais para evoluir técnica e cientificamente.
Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.		Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.		Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
Reflexão e criatividade	Revela reflexão crítica e criatividade e faz a análise das teses/teorias e argumentos, com muita facilidade. Apresenta o trabalho de pesquisa de forma original e muito criativa e com elevado sentido estético.		Revela alguma reflexão crítica e alguma criatividade e faz uma análise satisfatória das teses/teorias e argumentos. Apresenta o trabalho de pesquisa com alguma originalidade e criatividade e com razoável sentido estético.		Não revela reflexão crítica nem criatividade e não faz a análise das teses/teorias e argumentos. Apresenta o trabalho de pesquisa de forma descuidada quanto à originalidade, criatividade e sentido estético.

Ano letivo: 2024-2025	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS GRUPO DE <i>FILOSOFIA</i> DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO MÓDULO 1- A PESSOA, IDENTIDADE E RELIGIÃO MÓDULO 2- A COMUNICAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E ÉTICA	CURSO PROFISSIONAL: TD; EAC, AS, ANIM, GEI, TISSF e AUDIOVISUAIS
Ano de Escolaridade: 10º ano		Portaria n.º 226-A/2018, de 07 de agosto Portaria n.º 897/2005, de 26 de setembro Portaria n.º 1288/2006, de 21 de novembro
Ciclo de Formação: 2023/2026		

Rubrica de Avaliação – Questionário escritos e ou Trabalho					
CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
	Muito Bom (18-20)		Suficiente (10-13)		Insuficiente (1-6)
Conhecimento	Adquiriu todos os conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece muito bem e com pertinência relações entre os conceitos.	Bom (14-17)	Adquiriu alguns conteúdos das aprendizagens essenciais e utiliza-os na resolução das tarefas propostas. Estabelece com alguma pertinência relações entre os conceitos	Insuficiente (7-9)	Não adquiriu os conteúdos das aprendizagens essenciais, o que o impede de resolver as tarefas propostas. Não estabelece relações entre os conceitos.

Ano letivo: 2024-2025	DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS GRUPO DE <i>FILOSOFIA</i> DISCIPLINA DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO MÓDULO 1- A PESSOA, IDENTIDADE E RELIGIÃO MÓDULO 2- A COMUNICAÇÃO, EMPREENDEDORISMO E ÉTICA	CURSO PROFISSIONAL: TD; EAC, AS, ANIM, GEI, TISSF e AUDIOVISUAIS
Ano de Escolaridade: 10º ano		Portaria n.º 226-A/2018, de 07 de agosto
Ciclo de Formação: 2023/2026		Portaria n.º 897/2005, de 26 de setembro Portaria n.º 1288/2006, de 21 de novembro

Comunicação	Comunica e/ou participa, sempre, com correção científica, de forma clara, organizada e rigorosa.	Comunica e/ou participa, por vezes, com correção científica, mas de forma nem sempre clara, organizada e rigorosa.	Não comunica e/ou participa, com correção científica, nem o faz de forma clara, organizada e rigorosa.
-------------	--	--	--

Aprovado em Conselho Pedagógico de 16 de outubro 2024